

國際夥伴學習方案  
2020 菲律賓 Navotas 短期教育計劃

成果報告



主辦單位：輔仁大學社會科學院

執行單位：輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心

協辦單位：菲律賓 PPF 基金會

台灣羅四維夥伴學習促進協會、國立臺北教育大學東協人力教育中心

印製日期：中華民國 109 年 3 月 10 日

國際夥伴學習方案  
2020 菲律賓 Navotas 短期教育計劃



成果報告

經費來源：輔仁大學以及參與師生自籌。

指導老師：顧美俐副教授（社會科學院國際夥伴學習推展中心主任）

參與成員：輔仁大學（許瑋珈、許佑聲、簡伯融、歐陽傑華、林書怡）  
國立台北教育大學（許庭瑄）

執行時間：2020 年 2 月 1 日 — 2020 年 2 月 14 日

執行地點：Navotas, Manila, the Philippines

英語課程受服務人數：100 位

目次	頁碼
執行摘要與報告	4-15
附件一：會議紀錄-台灣籌備	16-28
附件二：會議記錄-菲律賓當地	29-33
附件三：教案設計	34-68
附件四：每日心得	69-81
附件五：總心得	82-88

國際夥伴學習方案：

2020菲律賓 Navotas 短期教育計劃

執行摘要

一、執行名稱	國際夥伴學習方案：2020菲律賓 Navotas 短期教育計劃		
二、執行單位	名稱：輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心 地址：新北市新莊區中正路 510 號 方案網址： <a href="http://www.ipbl.fju.edu.tw">www.ipbl.fju.edu.tw</a>		
三、志工服務項目	<input checked="" type="checkbox"/> 教育輔導 <input type="checkbox"/> 社區發展 <input type="checkbox"/> 醫療衛生 <input type="checkbox"/> 生態保育 <input checked="" type="checkbox"/> 人道關懷與救援 <input type="checkbox"/> 其他 如選其他請說明：志工人數 <u>5</u> 人(請參閱內容說明)		
四、執行目標	期望能透過長達三個月的行前籌備以及實際的執行，能提升大學生課外學習的廣度與深度，並強化學生對東南亞鄰近國家-菲律賓的文化了解，並培養學生與不同文化背景的夥伴合作，認識自我，形塑待人處事的正確態度，並能建立良好得價值觀與自信心。 1. 透過與菲律賓人的互動與交流、跨文化的體驗，使學生感受經濟與資源較為弱勢的地區生活方式，促進自我了解及反思的能力，並增進多元文化之素養。 2. 透過方案，促進系友及學弟妹們之間彼此交流與經驗傳承，提供輔大學生國際化的學習機會，也給系友一個持續參與教育的機會，落實終身學習。 3. 提供給大學生、菲律賓老師與學童有機會體驗多元化的教學法。 4. 藉由大學、NGO 的夥伴關係，支持 PPF 在 Navotas 貧民區推廣學前教育。 5. 與當地 PPF 基金會建立夥伴關係，並與當地居民培養良好情感，並建立正向的台灣形象。		
五、執行計畫背景說明及內容	提供服務者	主持人	顧美俐副教授（國內指導老師）、許瑋珈（菲律賓領隊）
		聯絡電話	(02)2905-2700
		E-mail	<a href="mailto:ipbl@mail.fju.edu.tw">ipbl@mail.fju.edu.tw</a>
	接受服務者	服務國家或地區： <u>菲律賓馬尼拉大都會區</u> 。 社區名稱： <u>Navotas 市的 Bagong Silang 社區及 Bacog 社區</u> 。 受服務對象： <u>當地幼稚園3-6歲孩童</u> ，受服務學生約 <u>100</u> 人。	
	其他合作單位	菲律賓 Pagglay Puso Foundation 台灣羅四維夥伴學習促進協會 輔仁大學社會科學院 國立台北教育大學	
	計畫背景	本次是第 <u>17</u> 次前往	
計畫期程	2020 年 2 月 1 日起至 2020 年 2 月 14 日		

實施時間	<p>方案規劃：2019年9月1日起至2020年1月31日。</p> <p>教育訓練(行前研習)：2019年11月起至2020年1月。</p> <p>方案執行：2020年2月1日起至2020年2月14日。</p> <p>成果分享：預計於2020年10月參與羅四維講座時進行分享。</p>
實施方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.短期教育計劃籌備、志工招募、行前訓練、相關課程設計。</li> <li>2.在菲律賓 Navotas 市執行為期兩週幼稚園配合教學。</li> <li>3.在菲律賓期間每日進行反思會議。</li> <li>4.方案結束後，將舉辦分享會以進行此教育成果分享與教育計劃的推廣。</li> </ol>
預期成效	<p>我們希望能藉由此短期教育方案，為菲律賓學生、當地幼稚園老師、輔大及中大參與方案的學生及規劃帶隊的老師帶來下列成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養國際觀：讓參與此國際夥伴學習計劃的大學生，藉由跨文化的理解、關懷與實踐，培養學生的國際觀。</li> <li>2.經驗交流：透過畢業系友的經驗，對出國有更多準備，並協助帶領學弟妹思考更深沉的人生觀念。</li> <li>3.自我省思：透過與在經濟上較為弱勢的菲律賓人互動，藉由審視這些經驗，增加自省機會及對自我的了解。</li> <li>4.多元學習：藉由短期教育計劃，能提供給菲律賓 Navotas 的老師與學童有機會體驗多元化的教學法。</li> <li>5.維持夥伴合作關係：藉由此計畫加深輔大社科院與當地 PPF 基金會的合作關係，讓輔大師生發揮所學，並對當地社區盡一份心力。</li> </ol>
方案評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.填寫回饋單：將集合所有參與方案的大學生，PPF 在 Navotas 地區相關工作人員於 PPF 馬尼拉辦公室，共同作此教育方案的評估，填寫回饋單。</li> <li>2.問卷調查：本中心特別設計問卷調查，以利收集學生建議為將來的方案規劃改進。</li> <li>3.反思與慶賀：於方案結束後，顧美俐老師將集結參與方案的學生，共同檢討執行的成果及個人反思，並一同聚餐慶賀。</li> </ol>

# 「國際夥伴學習方案：2020 菲律賓 Navotas 短期教育計劃」

## 執行報告

許瑋珈

輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心秘書

前言：

每一年的方案都有其獨特與魅力，僅僅是參與成員的不同，就有千千萬萬種不同的驚奇與組合。恰似逛街，儘管同樣的地點去過了N次，總會有新的驚艷，且往往在於同行的夥伴——與不同的人前行，經驗就是那麼地獨特且唯一。今年因對岸的人員調動及政治因素，很遺憾無法與廣州中山大學合作，並無來自對方的同學加入，同時，造就了今年團隊的獨特性：全團為在台灣就讀的學生<sup>1</sup>，參與的同學總共五位，來自於輔大社會科學院各系，分別為社工系、心理系、宗教系、社會系，以及一位來自國北教文創系，「很開心在你這裡達成了我之前想要完成的狀態。」前任領隊靖傑如此說到，我們中心突破了以往參與學生一半以上來自社工/社會系的成員組成狀態，每位皆出身自不同的科系背景，我認為我們往更實質的「多元」前進了一步。團員們各有其獨特的個性與能力：書怡爽朗大方，幽默風趣，語言能力強，有著一副渾厚具爆發力的好歌喉；天真善良的佑聲喜愛音樂，特地突破運送的困難帶了吉他，讓大家總是能聽到溫暖的吉他聲與歌聲；伯融是認真的好寶寶，言談間總流露出他對知識的嚮往，也常常積極地幫大家查找資訊；傑華看上去靦腆靦腆的，唱起廣東歌來卻熱力十足，平時話不多但對事有其獨特的見解；庭瑄來自北教大，喜愛運動的她是國家代表隊的飛盤國手，個性直爽卻不失細膩。最後加上領隊(也就是我)，使我們成為了三男三女、難得性別比為1:1的團隊。大夥兒從一開始不熟悉，到相互打鬧，玩狼人殺，講真心話，十四天的旅程，一同適應菲律賓文化，一同配合小朋友教學，一同刻劃難忘的回憶。



此外，今年適逢 2019 新型冠狀病毒防疫期間，為安全起見我們在行程上做了很大的調整，後半段的外出行程一律改為室內，走在街道時與教學時也皆戴上口罩，雖有些許不便，甚至有被誤認為帶原者的委屈，大夥兒皆能快速整頓心情與狀態，實屬難得。我常告訴團員們：「所有事都是中性的，都是一個體驗。」生活是真實的，不管喜歡或不喜歡，它就是在那裡，當你試著轉身、面對、與之共處，或許能發現它的不一樣。病毒確實給我們帶來了影響，同時，只要用心，我們都能好好地體驗、珍惜當下。

註 1: 傑華同學來自澳門，就讀輔大社工系。

## 一、教育方案緣起、規劃、執行與評估

### (1) 方案緣起

自 1999 年開始，輔大羅四維教授透過和菲律賓當地的非政府組織 **PAG-AALAY NG PUSO FOUNDATION** (簡稱 PPF) 合作，提供我們輔仁大學團隊至菲律賓馬尼拉大都會區的 **Navotas** 貧民區作為期約兩周的教育方案執行與生活體驗。PPF 基金會致力於菲律賓當地基本需求的改進，包括教育、健康、公共衛生及社區的發展等工作，提供獎學金、日間護理教育、醫療幫助、宗教研討會等服務，自成立以來，大約 6,000 名兒童在日托中心完成幼兒園，數百所高中、大學和職業畢業生在當地和國外工作，改善生活和家庭。



1988 年成立的 PPF 基金會於前年(2018 年)舉行成立 30 周年紀念大會，感謝支持者們一路來的付出與支持，仰賴於虔誠的天主信仰以及藉由教育能夠翻身的信念，PPF 堅持走過了第三個十年。PPF 基金會並不向外募款，同時因為教會的關係，有許多來自於四面八方朋友的捐款，甚至是來自朋友的朋友，這樣的力出量自於對 PPF 的信任與愛心，我們期盼 PPF 持續熱忱服務、回饋社會，讓更多需要的兒童獲得就學的機會。

從 2001 年寒假起，由輔大社會科學院國際夥伴學習推展中心執行此菲律賓方案，今年邁入第十九個年頭以及第十七次的方案執行。參與的大學生在此教育

方案是以協助者的角色協助菲律賓 Navotas 貧民區的當地幼稚園老師進行為期兩週的教學活動；並且藉由住在當地寄宿家庭，體驗當地居民的食衣住行等面向。參與的師生都在實際的體驗中，省思生命以及學習到新的生活態度。

去年（2019 年）八月在與當地的 NGO 工作人員共同評估兩週教學方案的成效時，雙方都相當肯定此跨文化的短期教學活動對當地社區、當地老師、以及對於參與的大學生所帶來的收獲及成長，因此，自去年九月開始著手計劃下年度的教育方案內容。本方案持續往年的教學傳統，持續領導學生與當地幼稚園合作教學，維持對當地學齡前教育盡一份心力並持續發展。

## （2）方案規劃

輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心（以下簡稱本中心）主辦的菲賓短期教育方案，自 2019 年 9 月中旬至 10 月中旬是方案宣傳及成員招募時期，輔大、國北教大兩校共計五名學生。之後展開為期七次的教育方案的籌備會，其中包含與本中心另一泰北團共同籌備的機會，讓兩團互相交流，並在教案的準備上相互給予建議。為達夥伴學習認識自己之用意，我們於每次的會議中進行一些概念性的討論，例如貧窮，並讓同學分享自身生活經驗，讓團員交換價值觀，以更多元的觀點看待不同文化、了解彼此。以下四個表為此次方案規劃的資料與配置：

表一為成員基本資料

表二為籌備會議辦理之摘要表(詳見附件一)

表三為團員所屬分組及工作內容

表四為當地教學分組

表一：成員基本資料

編號	姓名	英文名	來自
1	許瑋珈	Bianca	輔仁大學夥伴學習推展中心秘書
2	歐陽傑華	Kiwa	輔仁大學社會工作學系四年級
3	簡伯融	Eric	輔仁大學心理系三年級
4	許佑聲	Yoyo	輔仁大學宗教系三年級
5	林書怡	Andrea	輔仁大學社會系三年級
6	許庭瑄	Zoe	國立台北教育大學三年級

表二：各週籌備會議摘要

次數	日期與時間	內容
一	2019/11/12(二) 19:00-21:00	自我介紹、工作分組
二	2019/11/20(三) 19:00-22:00	決定共同會議主題、設計教案、貧窮
三	2019/12/01(日) 19:00-21:00	決定分享順序及主題、菲律賓教育、團服
四	2019/12/11(三) 18:00-21:00	邀請系友(大修老師)經驗分享
五-六	2019/12/22 (日) 16:00-22:00	教案試教、歡送會表演練習
七	2020/01/09 (四) 18:00-21:00	與泰北團共同行前會

表三：團隊分工

組別	人員	主要任務	負責事項
領隊	許瑋珈	溝通橋梁	聯絡 PPF、主持會議、發票核銷
機動組	林書怡、許庭瑄、許佑聲	製作影片	成果影片、教案支援、公用道具採買、照片
文書組	歐陽傑華、簡伯融	製作小書	成果小冊、當地會議記錄 當地每日心得搜集

表四：當地教學分組

組別	地點	教學時間	學生	搭配老師	人員
A	Bagong Silang	8:00 - 10:00	17 人	Jenny	1, 2, 3
B	Bacog Day Care	8:00 - 10:00	26 人	Cathy	4, 5, 6
C	Bacog Day Care	10:30 - 12:30	32 人	Jenny	2, 4, 6
D	Bacog Day Care	13:00 - 15:00	17 人	Cathy	1, 3, 5

\*瑋珈 1 書怡 2 庭瑄 3 佑聲 4 傑華 5 伯融 6

### (3) 方案執行

#### 一、概況：

當地的寄宿家庭分配以及行程皆是由本中心與菲律賓夥伴機構 PPF 負責協調此方案的負責人 Tere Dalumpines 女士預先共同協調擬定的，雖然執行時間團隊對臨時的改變和調整有些不適應，比如時間上的不確定，以及因應肺炎病毒的行程變動等，讓團隊無形中造成壓力及挑戰，從中卻也培養出團隊的抗壓性。另外，PPF 基金會也根據過往經驗不斷修正與改善，使得此次合作經驗相當不錯，並讓我們團隊能充足其相關資訊，包括此非政府組織 NGO 成立的宗旨與目標、

服務工作項目的介紹等，更利用課餘時間講述 Bagong Silang、Bulacan 地區的故事與背景。

## 二、教學：

教學方面，由於孩童多為三到五歲之學齡前兒童，語言不通，加上出席人數的不確定性，教案的變動性大。且因今年成員人數只有去年的一半，每人每天皆須負責兩堂課的教學(以往每人為一堂)，壓力較大。領隊時常叮嚀大家以保持彈性之心態來面對各種調整，雖會有教案派不上用場的狀況，成員們皆能在當下轉換方式及心情，以最合適的方式與小朋友們進行教學。

## 三、生活：

生活方面，六位成員分別入住至四個寄宿家庭，與家人們共進早餐與晚餐，一同參與假日的教堂彌撒，一起聊天、玩遊戲、唱歌，甚至一起煮飯(兩組家庭煎了台灣的蔥油餅，一組家庭開了泡麵分享會，另一組則是學了三樣菲律賓菜)，實際與菲律賓家人們一同生活，深度交流。在最後的歡送會時彼此交換禮物，留下深刻的紀念與回憶。



## 四、午餐會：

菲律賓方案最特別的一點在於經由 PPF 的安排與當地幼稚園老師的協助，讓每組教學團隊都可以到不同的學生家庭用午餐。這個機會可以讓團員們多接觸當地家庭，大家善用這樣的機會多了解菲律賓文化與家庭狀況，而雖然每個家庭經濟條件與家長的英文能力皆不同，但一樣的是熱情招待的心意。老師們

會陪著我們一起到學生家庭用餐，也會分享每個家庭狀況及小朋友的故事，讓我們除了能拉近與小朋友的距離外，更是有助於教學。

#### 五、反思會：

平日的下午三點團員們會彼此分享今日所見所聞，包括新奇的事情、教學的狀況、與寄宿家庭的生活……等，甚至是個人所在乎的事，大夥兒樂於傾聽並予以支持。團員們藉由靜心反思，看見自己不太一樣的面向，比如一位男團員在去過 **Bulacan** 山莊後坦言，他發現自己其實會害怕鬼，又例如有兩位女團員發現自己其實足夠勇敢能與蟑螂共處一室(浴室)，並不會像第一天撞見蟑螂時驚聲尖叫。此外，我們也安排了溫馨的「讚美時間」，彼此感謝身旁的夥伴，除了練習感恩、把愛說出來，也讓諸位藉由此機會看見自己獨特且美好的一面。

#### 表五為寄宿家庭分配

#### 表六為行程安排

表五：寄宿家庭分配

	寄宿家庭	地區	成員
1	Moratal Family	Bagong Silang area	書怡 Andrea 庭瑄 Zoe
2	Trajano Family	Bagong Silang area	伯融 Eric
3	Mulit Family	Daanghari area	佑聲 Yoyo 傑華 Kiwa
4	Baptisa Family	Martirez area	瑋珈 Bianca

表六：行程安排

日期	安排	備註
2/1(六)	15:50 到達馬尼拉 17:00 接機 19:00 晚餐 21:00 入住旅店	1. 班機 13:30-15:50 CI703 2. 由 PPF 接送(Teacher Berly & Mr. Boy) 3. 在 PPF 辦公室用晚餐，與負責人 (Tere Dalumpines 女士)及全體組員會面 4. 住一晚，旅店在 PPF 辦公室附近
2/2(日)	08:00 Check out 08:30 PPF 辦公室吃早餐 09:00 PPF 機構介紹 11:00 出發前往 Navotas 12:30 與寄住家庭見面及吃午餐	1. 請事先閱讀去年成果報告第七頁之 PPF 基金會介紹 2. 教學的老師為 Jenny & Cathy

	15:30 與教學的老師認識 17:00 與家庭去教堂	
2/3- 7(一)- (五)	執行教學計劃 16:00 反思會	1. 六人分為 ABCD 四個教學組 2. 午餐會分別去班上不同孩子的家中吃，準備給小朋友的禮物。
2/8(六)	11:00 前往 Bulakan 14:00 午餐 20:00 晚會	1. 參觀造屋計劃 2. 過夜，準備一晚的衣服
2/9(日)	08:00 教堂參訪 12:00 午餐 14:00 離開 Bulakan 前往 Navotas	1. 去教堂時不用帶行李 2. Bulakan 吃午餐
2/10(一)	執行教學計劃	
2/11(二)	校外教學 07:30 前往 Ninoy Aquino Wildlife and Quezon City Circle Manila Zoo	1. 與班上的小朋友及家長出遊 2. 動物園入園費自己付(印象中 100-200 披索)，前一天統一收
2/12(三)	最後一天執行教學計畫 17:00 與寄宿家庭在公園野餐	
2/13(四)	歡送會 10:00 與小孩及老師歡送(Jenny 的班級) 13:00 與小孩及老師歡送(Cathy 的班級) 16:00 與 PPF 及寄宿家庭歡送 21:00 離開 Navotas 前往 PPF 辦公室	1. 準備教學的感言 2. 帶好送給家庭的禮物 3. 我們準備的歡送會節目在與 PPF 及寄宿家庭的歡送表演 4. 晚上入住 PPF 辦公室附近的旅店
2/14(五)	10:00 check out 旅館 11:00 PPF 辦公室與 Tere 女士進行反思分享會以及吃早午餐 13:30 出發往機場	1. 反思分享會時填寫回饋單 2. 班機 16:55-19:05 CI704

\*適逢 2019 新型冠狀病毒防疫期間，2/10 的教學改為至 Jollibee 與家長及小朋友同樂，2/11 的校外教學及 2/12 的家庭野餐日取消。

#### (4) 方案評估

##### 一、住宿環境：

此次團隊除了領隊外皆是第一次到 Navotas，團隊分成三區（Bagong Silang、Martirez、Daanghari）居住。

Bagong Silang 區住了兩組家庭，身為鄰居的他們常到彼此家庭探訪，聯繫很深。負責帶領的 Berly 老師特地安排了家庭巡禮，於某日教學後帶著所有團員至各個寄宿家庭拜訪，讓大家了解彼此的居住狀況，並向家人們打招呼。教學結束後團員們偶爾會到一家進行活動，例如唱歌、討論教案，讓家庭滿是熱鬧。

環境衛生部份，有一組家庭被床蟲叮咬，手腳出現紅癢的狀況(可能是假日上 Bulacan 山後帶回)，之後會需請基金會再多考慮地點的安排，並加強 Bulacan 山上床板與床單的清潔，基金會給予的回應為家庭的狀況確實較難掌握，未來會盡力安排，也會加強相關活動區域的清潔。

##### 二、教學省思：

###### 1. 準時

菲律賓人的文化較為悠閒，易有遲到的狀況，此點是每年參與者希望改善的狀況。今年有一組團員總是比表定上課的時間晚到半小時(甚至以上)，雖對菲律賓人而言無傷大雅，仍是盡量能準時出現，表示對教學的重視，也是對準時者的尊重。



## 2.溝通

事前與帶班老師進行教學的溝通，能夠降低在執行上的不佳狀況，也可以透過老師瞭解每個孩子們的家庭狀況，更快速認識每個小朋友，並更有依據調整教學難度。再者，夥伴間的溝通也是很重要的，有時教案的準備較為倉促，以致協助帶領者不甚了解狀況。在與人的合作上，多多溝通總是有益的。

## 3.父母

以往的課堂中父母多會參與其中，有時較為複雜的內容可尋求父母的協助，今年 Berly 老師較為嚴格地要求父母不能進到課堂中，希望藉此訓練孩子獨立，少了父母的支援，在教案的設計上不宜有太複雜的步驟，不然孩子可能跟不上，甚至是使得協助帶領者手忙腳亂。筆者認為這項對父母不能參與課堂的要求會延續下去，此點可供未來團員參考。

## 4.整體

整體來說今年教學並無太大的狀況，例如我們掌握去年書法課程難以清洗的經驗，今年改以水彩代替，讓學生體驗中華文化的同時兼顧清潔。團員們的應變能力極佳，像是教學時間變更(取消或是增加教學)，也例如小朋友的狀況不穩定(出席不固定及有時躁動)，大夥兒皆能依照狀況做調整，力求順利、圓滿。此外，今年在教案的新鮮度及變化度上有所突破，像是一位團員特地攜帶了吉他，於課堂中彈奏，有別於以往僅使用喇叭撥放音樂，讓課堂的氛圍更加融洽、歡樂；又如另一組教學，團員自行編舞及教唱，不是直接使用現成的兒童舞蹈，增添新鮮感，更看得出團員的用心及努力。

## 三、2019 新型冠狀肺炎影響：

今年因適逢來自中國武漢之全球性傳染疾病的散佈期間，難免有部分菲律賓人對華人面孔的我們抱有疑慮，2/6 時菲律賓政府接獲通報而派遣衛生局的人到我們教學的 Daycare 中心關心，自此之後我們外出及教學時一律戴上口罩，確保降低菲人擔心，也保護自身安全。雖然團員們對此可以理解，心情多少仍是有受影響，搞得我們好像罪人/帶原者似的，感到委屈。另外，以安全為考量，方案總負責人 Theresa 女士決定調整後半行程，取消與小朋友的校外教學，也不舉行與寄宿家庭在公園的野餐。在非常時期以人身安全為最高原則，團員們展現高度的素質與配合度，令人嘉許。同時，筆者認為，這也不失為一種特別的體驗。

結語：

今年團員人數為 5 人，為開辦以來人數最少的一次(歷年招收 8-11 人)，在執行上對中心來說是一次特別的經驗，人多有人多的好處與壞處，人少也擁有其好壞特性，加上新型冠狀肺炎的影響，考驗著中心與菲律賓機構的默契和應變能力。本次團員的水準與狀態極高，面對變動並不會沉溺在無謂的情緒泥沼中，願意表達自己的想法，彼此間有足夠的溝通，團隊步調一致。

每個人或許一生就這麼一次、這十四天踏上菲律賓的土地，過程中有歡笑有淚水，有對不舒服的適應與調整，有與不同背景人們相處的時間與機會，有比平常更多反思自我的契機，有許多前所未有的看見與體驗……，兩週的時間，剛剛好，讓我們將記憶停留在對菲律賓最美好的時刻，也讓我們對未來種下良善的種子。

故事，聽別人說永遠是別人的事，唯有實際踏上旅程才能成為自己的事。以下的附件為此趟旅程的紀錄，期待這些事為世界帶來不一樣的事。



## 附件一：會議記錄-台灣籌備

### 2020 國際夥伴學習計畫

#### 菲律賓方案 第一次會議

時間：2019/11/12(二) 19:00-21:00

地點：羅耀拉 345 教室

人員：許瑋珈、林書怡、許佑聲、簡伯融、歐陽傑華、許庭瑄

主席：許瑋珈

紀錄：許瑋珈

#### 壹、議程

##### 一、自我介紹

1. 姓名意義、英文名、興趣、專長、參加動機… 等

許瑋珈-玉字旁事帶財的意思 XD 珈:古代女子的髮髻

喜歡做志工，有很多服務經驗(從小孩到老人)

林書怡-讀書怡然自得，喜歡運動、唱歌、烹飪

許佑聲-沒問過，喜歡彈吉他、文學

簡伯融-伯跟融都是古代賢者的字，希望我做個有賢能的人

對天文有些了解

歐陽傑華-沒問過，不過我們家族這一代都有「傑」這個字

喜歡攝影

許庭瑄-玉字旁好像有美麗的意思

運動，飛盤隊的，之前有去過菲律賓比賽

##### 二、菲律賓方案(2020/2/2-2/14)

1. 夥伴學習 vs 服務學習

2. 運作方式

保持彈性、主題式的討論、先聊聊後討論

3. 回家小任務:

a. 查詢「貧窮」，並自己為之下一個二十字之內的定義。

b. 看學長姊成果小書

c. 想一個我們開會時能做的事

希望有甚麼主題?例如:議題上的討論、各系介紹、軟實力的培養…

3. 分組(每個人都是教案組)

組別	負責事項	人員
----	------	----

領隊	整體規劃、與當地人員聯繫、發票核銷、撰寫成果報告書	許瑋玠
文書組	當地每日心得搜集(50字)、當地會議記錄、製作成果小冊	歐陽傑華、簡伯融
機動組	拍照、上傳照片、製作成果影片、教案支援、公用道具採買	林書怡、許佑聲、許庭瑄

#### 4. 教案

1. 預計教學 30 堂，每人設計 4 個教案，小組共同設計 5 個教案

借成果書:伯融、佑聲、書怡

共同教案方向:

機動組	文書組
1 肢體伸展	1 春聯:福 春
2 唱歌	2 紅包燈籠
3 音樂聯想	3 黏土:家人 自己 水果
4 拼圖	
5 手作-畫面具	

下次:每組更具體的內容出來、個人想好兩個

2. 教案方向:手作、美術創作、團康活動等,孩子年齡為幼兒園(3-6歲)一個班級約 20 人。

3. 時程:十二月十日:撰寫與設計、十二月三十一日:採買與練習

貳、下次開會時間:11/20 19:00 <行前會:1/9 星期四 18:00>

一、約每周一次,共七次,含老師分享及行前會

二、下次紀錄:

參、 注意

一、資料於開會前三天寄至夥伴中心信箱:ipbl@mail.fju.edu.tw

二、開會視為正式方案,無故缺席、缺席二次(含)者恕無法出團

## 2020 國際夥伴學習計畫

### 菲律賓方案 第二次會議

時間：2019/11/20(三) 19:00-21:00 地點：羅耀拉 104-3  
人員：許瑋珈、林書怡、許佑聲、簡伯融、歐陽傑華、許庭瑄  
主席：許瑋珈 紀錄：簡伯融

#### 壹、議程

##### 三、小聊：

##### 1. 我的星座，像與不像的地方？

簡伯融：水瓶座

林書怡：金牛座

歐陽傑華：天蠍座

許佑聲：牡羊座

許瑋珈：巨蟹座

許庭瑄：天蠍座

##### 2. 摺手指遊戲

#### 四、菲律賓方案

##### 1. 上回小任務：

##### a. 查詢「貧窮」，並自己為之下一個二十字之內的定義。

簡伯融：覺得有所欠缺就是窮

林書怡：只有相對沒有絕對，相對少的人就是貧窮

歐陽傑華：接近或是無法維持基本日常生活(經濟上)

許佑聲：是種缺乏，物質或心靈

許瑋珈：貧窮是種缺乏，缺乏經濟，機會，選擇，能力，人際等等

許庭瑄：有實有虛，經濟上或心靈上

##### b. 看學長姊成果小書 c. 想一個我們開會時能做的事

簡伯融：非常用心的體會生活並察覺當地居民的需要

林書怡：接受認識了當地人的生活方式

歐陽傑華：怎樣去面對生活取決於自己的態度，啟發自己看事情的態度

許佑聲：感覺是個很有愛很融洽的團隊，很棒；很用心的去觀察菲律賓的情況

許瑋珈：我們難免帶著自己的觀點去評斷，要先懸置自己的觀點去探討

### 背後的成因

許庭瑄: 當地人會把最好的給團隊成員, 很喜歡這句話: 把我有的給你不是最偉大的; 把我僅有的給你才是最偉大的

#### c. 每次聚會時要做什麼?

簡伯融: 分享自己的興趣, 融合經驗進行分享

林書怡: 分享自己的生活經驗, 如喜歡的國家

歐陽傑華: 這週最開心的事

許佑聲: 一起吃飯, 很多想法可以從吃飯中產生

許瑋珈: 介紹自己的科系: 成立的背景走向、當初進來科系的原因與收穫

許庭瑄: 了解彼此的生活習慣, 對未來的出隊有幫助

#### 分享順序:

1. 簡伯融
2. 許佑聲
3. 歐陽傑華
4. 林書怡
5. 許庭瑄

#### 2. 回家小任務:

##### 閱讀論文

Part1 夥伴學習與貧窮教育 p. 38-39

Part2 菲律賓教育發展 p. 9-11

Part3 菲律賓教育方案 p. 15 下-23 上

Part4 想下週要分享的興趣

#### 3. 為我們團隊下個共同目標吧!(海報)

- 分享自己理解他人
- 付出時間凝聚彼此
- 以支持和鼓勵促進良善的溝通

#### 4. 教案

a. 預計教學 30 堂, 每人設計 4 個教案, 小組共同設計 5 個教案

b. 共同教案方向:

機動組	文書組
1 肢體伸展	1 春聯: 福 春
2 唱歌	2 紅包燈籠

3 音樂聯想 4 拼圖 5 手作-畫面具	3 黏土:家人 自己 水果
----------------------------	---------------

c. 12月會計關帳，請於 12/13 前完成教具購買及繳交單據  
(統編:35701598，抬頭:輔仁大學學校財團法人輔仁大學)

貳、下次開會

一、時間：12/1 星期日 晚上 7 點

二、紀錄：歐陽傑華

<12/11 星期三 18:00 SL345 王大修老師經驗分享>

## 2020 國際夥伴學習計畫

### 菲律賓方案 第三次會議

時間：2019/12/1(日) 19:00

地點：松江南京咖啡店

人員：許瑋珈、林書怡、許佑聲、簡伯融、歐陽傑華、許庭瑄

主席：許瑋珈

紀錄：歐陽傑華

壹、議程

五、隨意聊天~~(30)

瑋珈不見手機了，想換手機

伯融去了基隆，還有做報告

佑聲去淡水玩

庭瑄練飛盤、去台中

書怡健身、練球、運動、托福

傑華耍廢、實習、工作坊

六、菲律賓方案(60)

1. 上回小任務:

a. 閱讀論文-你看到什麼、想法?

夥伴學習(深刻內容):

伯融：積極的觀點，不是上對下的關係  
傑華：平等學習，打破隔膜  
書怡：不是給予，而相互給予  
庭瑄：強調合作，共同做事  
佑聲：夥伴，一起學習

菲律賓教育(深刻內容)：

伯融：大學前要讀預科兩年  
傑華：教育資源比較少  
書怡：起步晚  
庭瑄：宗教、讀寫、數學，職業導向  
佑聲：殖民主義教育

菲律賓方案(深刻內容)：

伯融：不是單方面給予  
傑華：實際與想像不同  
書怡：公廁比較深刻  
庭瑄：PPF 基金會、可以看健康、衛生  
佑聲：羅四維神父創造的體驗教育

b. 每個人分享的主題：

順序	主題
1 簡伯融	星裡的回憶
2 許佑聲	音樂
3 歐陽傑華	社工之路
4 林書怡	西班牙之旅
5 許庭瑄	飛盤、打工換宿

2. 回家小任務：

想要買的團服，價格限制 200~250

講座小問題：每人一個

12/11 晚上六點：羅耀拉 345

3. 教案：

12月6日：教具統整期限

9~11日：購買材料

12日：報銷截止日

教案經費：8000 元  
共用材料不包括教案經費總和  
共用教案全部一起估價  
以統整者的價格為準

#### 4. 團服

買現成，價格限制 200~250

### 三、主題分享-簡伯融(30)

\* 12 月會計關帳，請於 12/13 前完成教具購買及繳交單據

(統編:35701598，抬頭:輔仁大學學校財團法人輔仁大學)

### 貳、下次開會

一、時間：12/11 星期三 18:00 SL345 王大修老師經驗分享

二、紀錄：林書怡

## 2020 國際夥伴學習計畫

### 菲律賓方案 第四次會議

時間：2019/12/11(三) 18:00

地點：羅耀拉 345

人員：許瑋玠、林書怡、許佑聲、簡伯融、歐陽傑華、許庭瑄

主席：許瑋玠

紀錄：林書怡

#### 壹、議程

七、大修老師經驗分享

12/14：100 字心得

#### 八、方案

1. 回家小任務：

a. 看網路文章-菲律賓

(1)對菲律賓整體有個認識 <https://reurl.cc/Qp0AEO>

(2)了解菲律賓女傭的脈絡 <https://kknews.cc/news/5g54ee3.html>

(3)貧富差距<看影片《Chicken a la Carte》>

<https://www.thenewslens.com/article/24045>

## 2. 教案:

### a. 最後確認

12/13 中午：單據最後報帳，丟在辦公室外面信箱

書怡：面具教案再修改

下一次試教：

傑華：英文的教案

庭瑄：肢體

書怡：唱歌

佑生：進階音樂聯想

伯融：杯子歌

煮珍珠：要帶粉去

### b. 討論歡送會表演

開場：瑋珈

海草舞 (4min)：傑華

數星星 (4min)：佑生

大合唱：country road (4min)：書怡

感言：庭瑄

音樂：佑生 (播海草歌、吉他)

音控：伯融

## 3. 其他

### a. 禮物(家庭與個人的)

個人：收集二手娃娃、文具 (看起來要是新的) 送給每天不同的吃午餐家庭。一個人收集 4 樣

家庭：給你的 Homestay 家庭

### b. 團服：恐龍躲貓貓

男：黑色 XL\*1 M\*1 女：白色 M\*2 L\*1

三、主題分享-許佑聲(30)

貳、下次開會

一、時間：12/22 16:00 輔大

二、分享：歐陽傑華-社工之路、許佑聲、林書怡

三、紀錄：許庭瑄

## 2020 國際夥伴學習計畫

### 菲律賓方案 第五六次會議

時間：2019/12/22 (日)16:00

地點：羅耀拉 104-3

人員：許瑋珈、林書怡、許佑聲、簡伯融、歐陽傑華、許庭瑄

主席：許瑋珈

紀錄：許庭瑄

壹、議程

一聊聊(10)

1. 說說自己的地雷，和什麼樣的狀況你會需要協助?別人可以怎麼做?

二、主題分享:許佑聲、歐陽傑華(60)

三、教案:試教(60)(每人 10 分鐘)

18:10~19:00 吃晚餐

四、主題分享:林書怡(30)

五、教案:練習歡送會(90)

六、回家小任務:

- a. 認識菲律賓-查詢一個主題(政治、歷史、文化、語言、飲食、地理...等)，下次用一篇網路文章和大家分享
- b. 思考出國事宜，下次提出討論

七、保險

貳、下次開會(行前會)

一、時間：2020/1/9 18:00

二、紀錄：許佑聲

附件

一、航班資訊

台灣	往	返
日期	2020年2月1日	2020年2月14日
航班	中華航空 CI703	中華航空 CI703
時間	13:30~15:50	16:55~19:05
地點	台北桃園機場—馬尼拉機場	馬尼拉機場—台北桃園機場

二、物品清單

基本配備	可能用到
<input type="checkbox"/> 護照(拍照留存)	<input type="checkbox"/> 藥品(胃藥、感冒藥、止痛藥等)
<input type="checkbox"/> 兩吋照片*2(證件遺失補辦)	<input type="checkbox"/> OK 蹦、棉花棒
<input type="checkbox"/> 美金(250-300)、自己的貨幣	<input type="checkbox"/> 防蚊液
<input type="checkbox"/> 身份證/身份證影本	<input type="checkbox"/> 藥膏/綠油精
<input type="checkbox"/> 衛生紙(可溶性)	<input type="checkbox"/> 痠痛貼布
<input type="checkbox"/> 網卡	<input type="checkbox"/> 塑膠袋
<input type="checkbox"/> 筆	<input type="checkbox"/> 生理用品
<input type="checkbox"/> 盥洗衣物(短袖、長褲、內衣褲、襪子等)	<input type="checkbox"/> 口罩
<input type="checkbox"/> 盥洗用具(牙膏、牙刷、洗面乳、洗髮精、沐浴乳等)	<input type="checkbox"/> 乳液
<input type="checkbox"/> 拖鞋	<input type="checkbox"/> 行動電源(不能拖運)
<input type="checkbox"/> 防曬配備	<input type="checkbox"/> 自拍棒
<input type="checkbox"/> 水瓶	<input type="checkbox"/> 雨傘
<input type="checkbox"/> 個人用品(隱眼用具、保養品、化妝品等)	<input type="checkbox"/> 洗衣用品(洗衣精/粉、肥皂)
	<input type="checkbox"/> 其他_____

## 2020 國際夥伴學習計畫

### 海外方案 第七次會議 行前會

時間：2020/1/9 (四)18:00

地點：羅耀拉 345

人員：許瑋珈、林書怡、許佑聲、簡伯融、歐陽傑華、許庭瑄

邱詠惠、林綽琛、袁軒佑、蔡杰恩、李家齊

主席：許瑋珈

紀錄：許佑聲

#### 壹、議程

##### 九、共同

##### 1. 團隊規範討論-

你認為大家需要遵守哪些團體規範以及需要注意的事項?(30)

##### 2. 事項說明(附件)(10)

##### 3. 台灣籌備回顧(5)

##### 4. 以”5個為什麼”思考自己去菲律賓/泰北的核心動機(15)

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/2933>、<https://reurl.cc/mdArrj>

以及 想要在那邊完成的事

##### 二、教學展演

##### 1. 泰北(40)

##### 2. 菲律賓(40)

##### 三、影片分享(10)

##### 四、各團時間(30)

~ ~ ~ 平平安安出門，快快樂樂回家 ~ ~ ~



## 附件

### 一、要做的事情

國家地點	菲律賓馬尼拉都會區的 Navotas 市，PPF 所服務的兩個貧民社區 Quintos 及 Bagong Silang 幼稚園。
執行日期	2020 年 2 月 1 日至 2 月 14 日，共 14 天
住宿安排	將由 PPF 負責安排住在當地合作的寄宿家庭
教學時間	星期一至星期五 早上 8 點至下午 4 點
教學內容	鄰近村落孩童協助、教堂的國小學生英語、文化交流課程
教學模式	籌備期：兩人為一組，共同設計兩週的教學計畫與完整教案。 執行期：以全英文授課，並於每日進行反思會、撰寫教學日誌，以提供往後有興趣參與方案的學弟妹參考。
成果及慶賀	籌備期：參考歷年資料進行構思。 執行期：成果影片於當地完成；成果手冊於開學後一週(2/24)繳交。 返國後：開學兩周內進行小聚，再次整理經驗並且慶賀。

國家地點	泰北清萊，滿星疊村回龍中文學校
執行日期	2020 年 1 月 31 日至 2 月 14 日，共 15 天
住宿安排	志願者宿舍
教學時間	星期一~五 17:00~19:30，星期六 7:30~15:00
教學內容	與當地老師共同設計與教學，藝術課程，文化交流課程
教學模式	籌備期：共同設計兩週的教學計畫與完整教案。 執行期：以中文授課，並於每日進行反思會、撰寫教學日誌，以提供往後有興趣參與方案的學弟妹參考。
成果及慶賀	籌備期：參考他團資料進行構思。 執行期：成果影片於當地完成；成果手冊於開學後一週(2/24)繳交。 返國後：開學兩周內進行小聚，再次整理經驗、給予建議並慶賀。

反思討論	1. 以小組討論方式每日進行反思。 2. 撰寫每日心得與觀察記錄。
成果發表	1. 領隊撰寫方案評估報告 2. 同學撰寫總心得報告，製作成果小書及成果影片 3. 於社會科學院之羅四維講座、社會論壇進行分享。

## 二、行前叮嚀

1. 注意安全(財不露白、隨身攜帶個人藥品、飲食安全、不要隨意幫陌生人、不要穿當地人拖鞋...)
2. 生活(使用可溶性衛生紙(環保)、吹風機需用轉接頭(台灣電壓 110V，菲/泰電壓 220V))
3. 登機注意
  - 不能隨身上飛機(要拖運)的物品：超過 100ml 的液體、刀類、相機腳架、打火機
  - 不能拖運(要隨身上飛機)的物品：鋰電池、行動電源、電腦

## 三、團隊規範

1. 團體行動(準時/確保大家安全，隨時有人知道你在哪裡，勿個人脫隊)
2. 尊重對方安排(請勿換家庭/寢室、請勿提議遊玩行程)
3. 不亂給承諾(我會再回來看你)
4. 注意禮貌(我們代表學校，請勿做出有損輔大/北教大/夥伴中心名譽之事、不要說他們國家/政府哪裡不好...等)
5. 注意錢財(不帶貴重飾品、隨身攜帶手機/錢包等貴重物品、不要給錢)
6. 展現體貼(與當地人外出時可幫忙付車資、不要一直拍家庭的樣子)
7. 互相幫助(多方觀察，立即補上，體察狀態，適時求助)



## 附件二：會議記錄-菲律賓當地

2月4日

心得：午餐、印象最深刻的事

庭瑄—送禮物多半選玩具，但其實這邊比較需要一些文具類的上課用品，可能要贈送前要多想想。菲律賓人非常尊敬父親，要吃飯時一定會先叫爸爸來，出門回來都會和他打聲招呼。

傑華—昨天家裡的小孩發燒了，媽媽雖然一直照顧他但是沒有吃藥，因此非常擔心，最後送了一包退燒藥給他們。

書怡—寄宿家庭的人都很好，會每天幫我們洗衣服、準備熱水。

佑聲—今天早上吃早餐完要出發前，家裡的女兒要求我們要自己將碗筷放到水槽，不能把他們當成服務生。

伯融—病毒  外食  洗衣服

瑋珈—昨天去參觀其他寄宿家庭，發現大家住的環境和之前比好很多，生活條件不錯  不過昨天聽到天花板有老鼠走過

分享吃午餐的發現

瑋珈—吃的地方比較遠感覺非常窮，由竹籬笆和木頭搭成，空間小電視的畫質很差  路也不好走  透過到不同家庭吃飯，可以了解他們的生活條件和背景非常的不同

傑華—特別準備餐點非常好吃，和小朋友玩

庭瑄—昨天去的同學家非常高級，

書怡—今天去吃的家庭貓非常可愛

佑聲—和家庭的人聊日本動漫，他們和我們一樣都有看過

伯融—送禮物的學問

各組

攝影組

分主題

教學時間

家庭

出去玩

歡送會

給家庭的話語心得

照片

文書組

主題設計：動物園

內容：

自我介紹—用動物比喻自己

動物照片區

一開始的想像

剛到的想法

回去後的想法

每日心得(可以放照片)

讚美

宣告事項

2/10 星期一早午和同學一起去吃 julibee

2/12 下午去博物館

## 2月5日

### 一、分享

書怡：媽媽燒的水比較熱(溫的)。今天教唱歌，比平常好教一點。

庭瑄：中午去別的家庭吃飯，家裏很清潔，飯也很豐盛。

佑聲：家裏的 Juila 不舒服一直哭，今天想買點藥給她。

傑華：今天早上吃早餐的時候，家裡的姐姐跟我說一些關於菲律賓家裡的規矩。

瑋珈：中午吃飯與 Berly 聊天，幫瑋珈點餐，很感動。

伯融：今天教學很成功。昨天跟我姐聊電話，姐姐說寫的教案太難了，教案要作調整，所以在調整後的教案十分成功。

### 二、讚美

書怡：感謝瑋珈幫助抄歌詞，在晚上也一直幫忙。

庭瑄：感謝傑華在課堂上幫助，幫忙顧小孩。

佑聲：書怡很棒，可以活出自己的樣子。

伯融：昨天教案被鎖，很感謝佑聲幫助撐場。

傑華：看到伯融的教案慢慢地進步，經驗慢慢地累積起來。

瑋珈：庭瑄很細心，昨天眼鏡壞掉也幫助裝。

### 三、其他事項

要跳 TALA 嗎，不跳海草舞？一要，找時間練。

動物園校外教學海人收 200peso，游泳要加 80peso。

換教案：杯子歌、面具、足球

## 2月6日

我們被通報，盡量要戴口罩。

### 一、分享

書怡：午餐吃到蛋菜，很好吃。

庭瑄：今天上 lemon tree 跳舞，小孩很熟悉。

佑聲：今天上課的小孩跳早操很可愛，今天也搭 Gimy 來到學校。

傑華：昨天與 grandmother 聊天，聊到家人的部分，她說我要做個「好男人」，聽到這句後覺得他對每一個家人都很有愛。

瑋珈：在家裏找到蟑螂，家裏也有老鼠，很可愛。今天有衛生局的人來到中心，我們要對組內的人有信心。

伯融：昨天請家人吃維力炸醬面，家人很開心，家人今天有回饋菲律賓的泡面。

### 二、讚美

書怡：傑華很有趣，跟他講話很開心。

庭瑄：很感謝伯融幫忙做手工，很感謝所以組員。

佑聲：對瑋珈的表達是無法表達的，因為說出來之後就變成膚淺的話。覺得瑋珈是讓人舒服的人。

傑華：覺得書怡很不一樣，她的父母很有趣，她也很有趣。

瑋珈：覺得佑聲很棒很真實。

伯融：覺得庭瑄準備教具很用心，非常棒。

### 三、其他事項

團體遊戲：

書怡：看到佑聲是 1，把他拉到最小去

庭瑄：跟書怡確定眼神

佑聲：相信書怡

傑華：看到遊戲的數字牌是很大或很小，知道自己是中間的。

伯融：看到隊友提示大數字，馬上跑到一邊去

總結：彼此信任。

穿團服時間：2/9(山上)、2/13(farewell)

補心得：明天開會前(2/7 15:00)，沒有補完有懲罰。

## 2月7日

### 1.分享

書怡：看蟑螂吃東西的樣子很可愛，比較沒那麼害怕了

佑聲：非常擔心傑華會因為法律問題被遣返

傑華：真的很怕被遣返

庭瑄：爸爸將煮好的螃蟹特地分送給瑋珈吃，心意很感動

伯融：煮泡麵

瑋珈：感謝兩位夥伴教學上的支援，趕時間將教具完成，一起完成事情的感覺很棒，晚上的時候看到書怡家看到螃蟹很想吃 但還是決定回家吃 特地送過來 手滑翻倒家裡的姊姊沒有指責，而是趕緊解決事情，很棒

### 2.看心得

2/6 大家都有完成

希望大家每天花點時間自我覺察並成長

### 3.事項提醒

一定要戴口罩 一天晚上的衣服 要帶團服 帶外套

開始時間再確認

2/12 最後一次教學 可以送紀念品給小朋友 禮物

### 4.練 tala

## 2月10日

心得

隔天4點要交，心得要解釋一下。

分享

庭瑄：今天很酷，可以搭到摩托三輪車。

瑋珈：jolibee 是小孩的天堂，小時候自己沒有經歷過，小孩有個地方玩就很開心。

書怡：早上很無聊，很癢。

佑聲：喜歡一個人的安靜，早上不喜歡 party

伯融：jolibee 很好，有規劃，讓我覺得他們很佩服，照顧每個人的需求。

傑華：感覺家長對小孩都付出很多愛，不管是金錢或是時間都會付出很好。

教案變更

其他：

TALA,baby shark 機動組下載

2月13日下午4點 寫一開始來的想法

## 2月11日

因應疫情，取消博物館行程

13號歡送會照常進行

10點 Jenny 班級歡送會

1點 Cathy 班級歡送會

4點 家庭歡送會

聊自己

對自己的發現

(原本以為…現在…)

書怡-原本以為不會在晚上洗澡，但現在已經洗了兩次了

庭瑄-原本不知道怎麼和小朋友互動 但現在覺得小孩很可愛 有想當老師的衝動

傑華-原本以為自己不怕鬼的，但發現自己心裡還是會覺得怕怕的

佑聲-原本以為自己一句話都無法和當地人溝通，但大部分都可以溝通(肢體動作) 原本以為自己會被遣返，結果現在連台灣都回不去了

伯融-原本以為自己無法習慣冷水澡的生活，但

瑋珈-原本以為到這邊已經習以為常了，但還是有很多新的體驗

如團員被蟲咬的超嚴重卻部會太擔心 很棒 和 與 Berly 老師的溝通相處

狀態分享

回想這十幾天來的狀況(心情分數+-10)

2月12日會議

班機沒有受影響。如果被取消則會延後。

歡送會如期舉行。

一、分享

書怡：我以前超怕蟑螂，現在是正在研究蟑螂。謝謝瑋珈的綠油精。

庭瑄：昨天與書怡吃飯，書怡說：「謝謝有你，有你真好」

佑聲：提前走很不爽，延期沒差。沒去動物園有點可惜。

傑華：好累今天要教兩堂課，腦袋不想動了。

瑋珈：生理期來了不舒服，很想吐。行程變動很多，很可惜。試著接受可惜。

伯融：不能去別人家吃飯有點可惜。

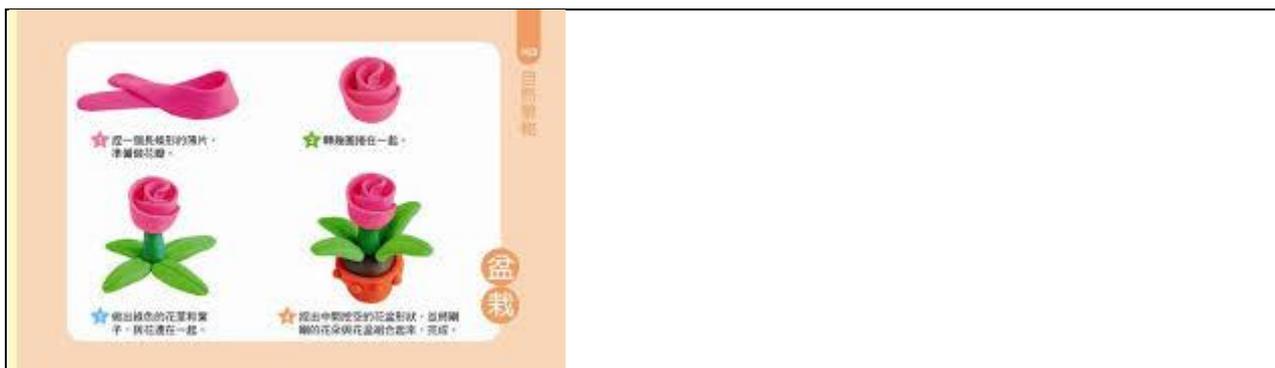
附件三：教案設計

2020 菲律賓方案-個人教案

活動名稱	動動小手玩黏土	設計者	許庭瑄
參與人數	約 50 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 認知：認識形狀、顏色，啟發孩子的配色美感 2. 情意：透過捏黏土來宣洩情緒並激發孩子的創造力 3. 技能：訓練孩子的小手肌肉靈活度		
活動流程		器材	活動時間
1. 老師拿出幾項作品展示，並現場捏給小朋友猜。		黏土、黏土成品	15min
2. 發下黏土給小朋友自行發揮創意。		黏土	30min
3. 請幾位小朋友解釋自己的作品			10min
4. 課堂總結			5min

附件：(音樂、範例等)





參考：<https://paper.udn.com/udnpaper/POI0029/222457/web/>

可能遇到的困難：

- 小朋友不會做或不知道要做什麼

可以怎麼解決：

- 從旁協助給予鼓勵，也可以拿一些成品給他模仿

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
黏土	10(包)	30	300
牙籤	1(盒)	50	50
成品	5		
總和			350 元

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	Let' s Dance!	設計者	許庭瑄
參與人數	約 50 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 認知：提升感官、模仿能力 2. 情意：建立活潑輕鬆的氣氛，讓小朋友能快樂地在課堂中學習 3. 技能：訓練音樂節奏感和肢體協調之發展		
活 動 流 程	器 材	活 動 時 間	備 註

1. 複習課堂規範，讓小朋友保持專注的小默契 (待議)		5min	
2. 老師們整首歌曲跳一次給小朋友們看	音樂、音響	5min	
3. 分解動作帶動跳	音樂、音響	30min	
4. 中場休息		5min	
5. 老師們帶小朋友們跳整首歌曲	音樂、音響	10min	
6. 課堂總結		5min	
附件：(音樂、範例等) 音樂：Lemon Tree <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Va0vs1fhhNI">https://www.youtube.com/watch?v=Va0vs1fhhNI</a>			
參考：			
可能遇到的困難： 1. 小朋友無法跟上 2. 音樂設備問題		可以怎麼解決： 1. 隨時注意小朋友們的動作是否跟上，並分派人力特別指導年紀較小的孩子 2. 檢查設備和先行試播音樂	

#### 器材準備

項目	來源	數量(單位)	備註
音響	自備或借用	1(個)	注意音量大小
音樂	網路	1(首)	歌曲：Lemon Tree

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	在背上畫畫	設計者	林書怡
參與人數	約 40 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	感受自己的身體 與朋友共同創作一幅畫		

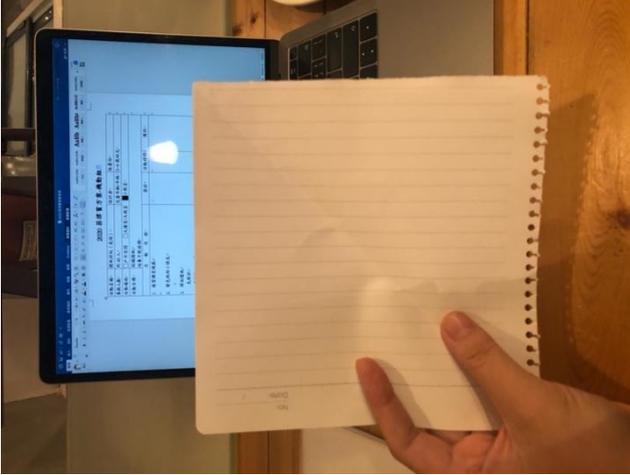
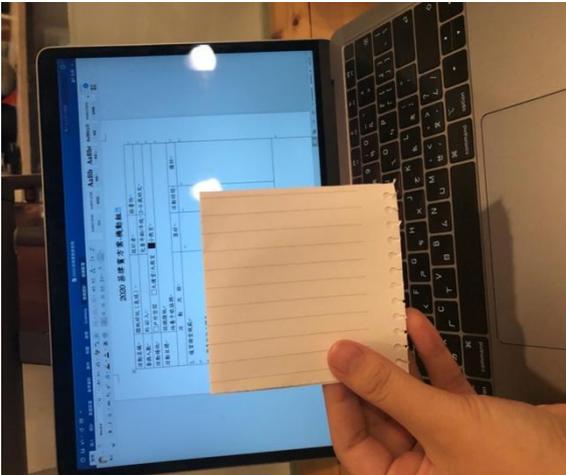
活 動 流 程	器 材	活 動 時 間	備 註
1. 複習課堂規範		5min	
2. 讓小朋友兩兩一組		5min	
3. 發器材（每個拿一張紙，每組一隻筆）	紙、奇異筆	5min	
4. 講解規則：兩個人輪流畫，一個人在背後開始畫，另一個人照背後感受到的在紙上畫大概一分鐘的時間		10min	
5. 換另一個人			
6. 發彩色筆	彩色筆	5min	
7. 跟另一個人一起決定要怎麼塗色		25min	
8. 收東西		5min	
附件：（音樂、範例等）			
參考：			
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：	

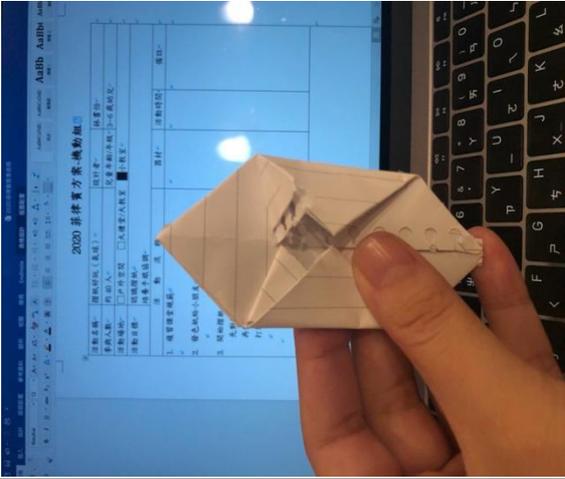
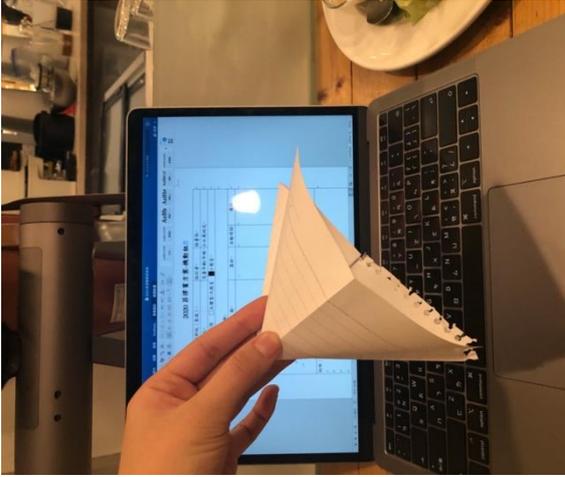
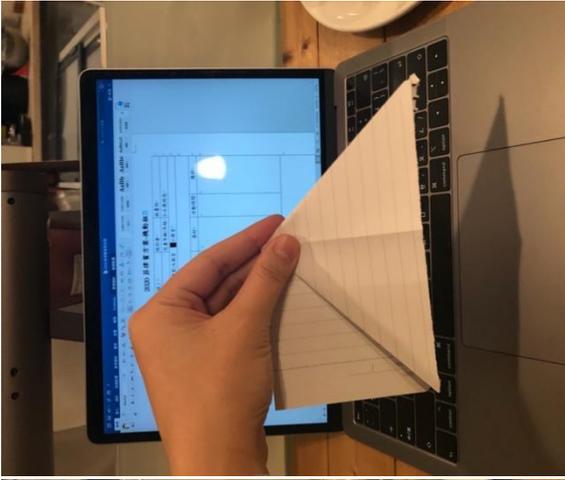
#### 器材及經費預算

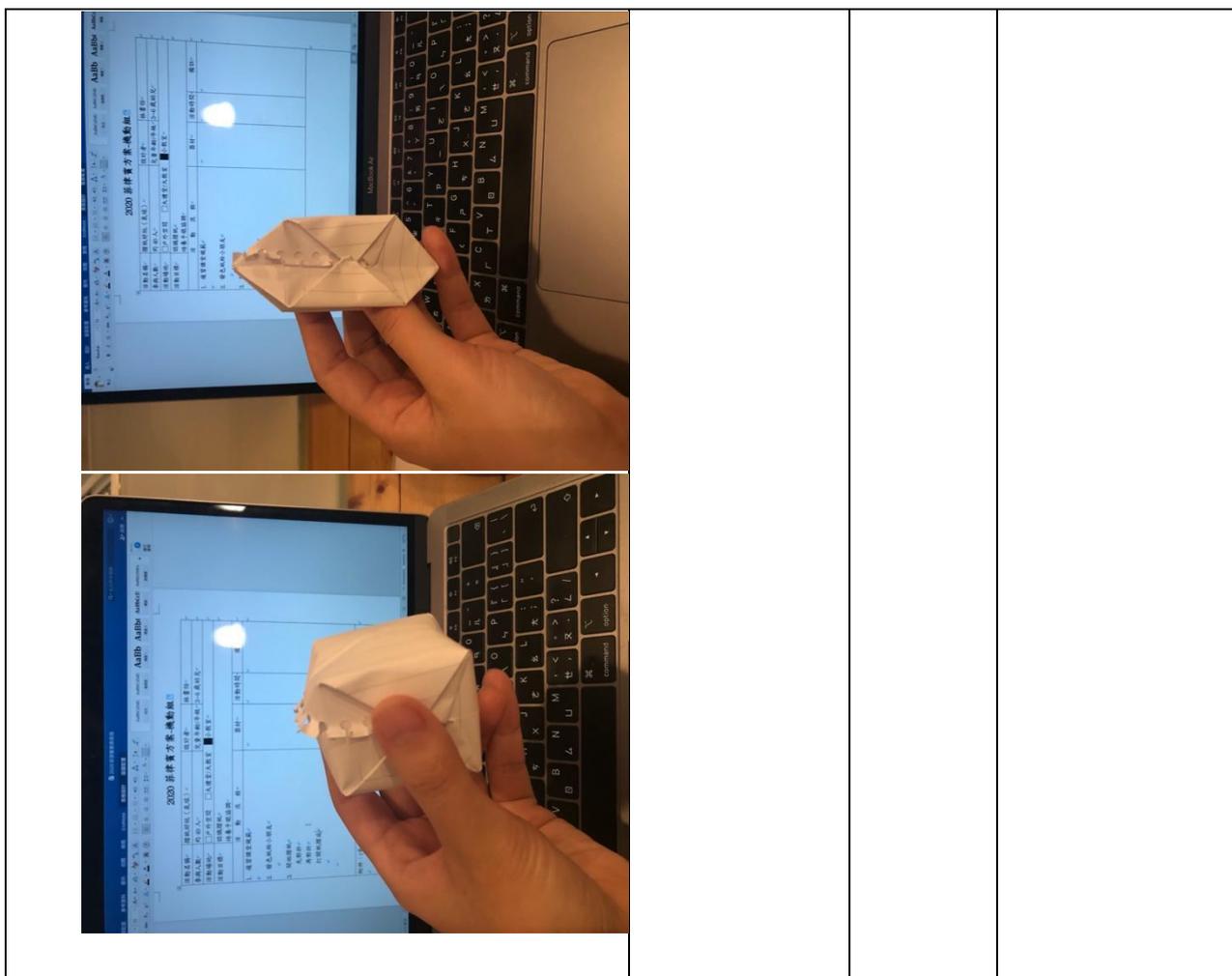
項目	數量	單價	價格
彩色筆	8	90	720
紙	40	1	40
奇異筆	20	10	200
總和			960

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	摺紙好玩（氣球）	設計者	林書怡
參與人數	約 40 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	認識摺紙 培養手眼協調		

活 動 流 程	器 材	活 動 時 間	備 註
1. 複習課堂規範 2. 發色紙給小朋友 3. 開始摺紙   	色紙 40 張	5min  5-10min  45-50min	





附件：(音樂、範例等)

參考：

可能遇到的困難：  
不會折

可以怎麼解決：  
老師可以幫忙折

### 器材及經費預算

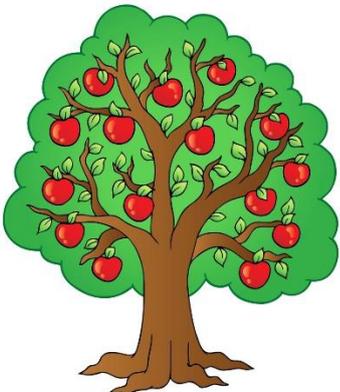
項目	數量	單價	價格
色紙	50 張	30	30
總和			30

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	拼圖樂	設計者	許庭瑄
參與人數	約 50 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		

活動目標	1. 認知：讓幼兒認識不同的動物、水果等 2. 情意：培養耐心和專注力，讓幼兒能專注在課堂中 3. 技能：訓練幼兒拼拼圖的技巧、訓練幼兒手眼協調能力		
活 動 流 程	器 材	活 動 時 間	備 註
1. 複習課堂規範，讓小朋友保持專注的小默契。 (待議)		5min	
2. 讓小朋友們認識動物、水果等英文單字。	圖 片	15min	
3. 遊戲：拼拼圖 (1)按年齡分配拼圖，年齡越大拼圖片數越多，可增加難度。 (2)拼完需說出拼圖圖案的英文。 Ex: 蘋果圖片→Apple	拼 圖	30min	
4. 複習今天學習到的單字和課堂總結	圖 片	10min	

附件：(音樂、範例等)



參考資料：

<https://www.leaderkid.com.tw/2019/01/03/%E4%BD%A0%E4%B8%80%E5%AE%9A%E8%A6%81%E7%9F%A5%E9%81%93%E7%9A%84%E5%85%92%E7%AB%A5%E6%8B%BC%E5%9C%96%E7%99%BC%E5%B1%95/>

可能遇到的困難： 1. 小朋友無法專心 2. 拼圖難度太難或太簡單	可以怎麼解決： 1. 運用小默契並維持秩序 2. 製作難度不同的拼圖(簡單 x5、中等 x6、難 x3、魔王 x1 等級)
---	---

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
印刷品	15(A4 大小)	5	75
pp 板	15	20	300
總和			375 元

## 2020 菲律賓方案-個人教案

活動名稱	Let' s play frisbee!	設計者	許庭瑄
參與人數	約 50 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 認知：認識飛盤這項運動 2. 情意：讓孩子快樂運動 3. 技能：訓練孩子的手眼協調能力		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
1. 老師介紹飛盤		飛盤	5min
2. 發下紙盤，讓孩子發揮創意自行繪製自己的紙飛盤		紙盤、著色用具	20min
3. 請幾位孩子上台分享自己的作品			5min
4. 遊戲時間 (張貼海報，海報上面的空格有不一樣的分數) 遊戲一：在線內丟紙飛盤，打中上面的分數  遊戲二：在線內丟紙飛盤，丟入框框內		分數海報、跳繩	25min
5. 課堂總結			5min
備註			
		地點：小教室	
		地點：小教室	
		地點：小教室	
		地點：大禮堂/大教室	
		地點：大禮堂/大教室	
附件：(音樂、範例等)			

參考：	
可能遇到的困難： 1. 孩子不知道要畫什麼 2. 遊戲過程秩序混亂	可以怎麼解決： 1. 從旁引導，給他看範本 2. 遊戲開始前先跟孩子建立默契，若出現推擠等危險動作將會暫停遊戲

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
紙盤	2(包)，約 60 個	50	100
彩色筆	3(借用)		
蠟筆	3(借用)		
海報(分數)	1(全開)	32	32
飛盤	1(自備)		
跳繩	2(借用)		
總和			132 元

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	氣球好玩	設計者	林書怡
參與人數	約 40 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	認識氣球 培養肢體協調		
活 動 流 程		器材	活動時間
9. (課前)在地上貼膠帶作為場地		紙膠帶	10min
10. 複習課堂規範			5min
11. 將小朋友分成四隊並配對成兩隊兩隊，並分到兩邊			10min
12. 講解規則，類似排球規則，贏家發球，球不能掉到地上，先得 15 分的就贏了			10min
13. 前兩隊比完換後兩隊，(看時間狀況，可以的話贏家對再比一次，若還有時間就輸的兩隊再比)		氣球	35min
附件：(音樂、範例等)			
參考：			

可能遇到的困難： 小孩不想分隊 氣球破掉	可以怎麼解決： 請老師協助幫忙溝通 再拿一顆
----------------------------	------------------------------

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
氣球（大）	4	30	120
紙膠帶	1	30	30
		總和	150

## 2020 菲律賓方案-個人教案

活動名稱	海底世界	設計者	許庭瑄
參與人數	約 50 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 認知：認識海底生物 2. 情意：讓小朋友透過畫圖、剪貼來表達情緒 3. 技能：學習著色、拼貼技巧		
	活 動 流 程	器 材	活 動 時 間
	1. 老師拿出成品介紹海底生物	成品	5min
	2. 發下材料給小朋友，每個步驟示範教學	紙杯、紙盤、彩色筆、蠟筆、剪刀、膠水	40min
	3. 讓孩子的成品貼在大海報上，完成一座海底世界	雙面膠、膠水	10min
	4. 課堂總結		5min
附件：(音樂、範例等)			



參考：<https://www.shouyihuo.com/view/13935.html>

可能遇到的困難：

1. 孩子不太會用剪刀
2. 孩子無法跟上教學過程

可以怎麼解決：

1. 老師從旁協助，可事先剪好
2. 隨時注意小朋友們是否跟上

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
蠟筆	3(借用)		
彩色筆	3(借用)		
彩色紙	2(包)	30	60
剪刀	3(借用或自備)		
膠水	3(罐)	15	45
雙面膠	1(捲)	24	24
紙杯	1(包)	80	80
紙盤	2(包)	50	100
海報(深藍)	1(全開)	32	32
總和			341 元

## 2020 菲律賓方案-個人教案

活動名稱	旺!旺!認識動物	設計者	許庭瑄
參與人數	約 50 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 認知：讓孩子認識動物種類 2. 情意：促進孩子的想像力 3. 技能：學習角色扮演和聲音模仿		
活 動 流 程		器材	活動時間
5. 複習課堂規範，讓小朋友保持專注的小默契。			5min
			備註

(待議)			
6. 讓小朋友們認識動物(圖片、動物叫聲)。	圖片、音響	20min	
7. 遊戲：動物模仿(小組活動) 規則→抽題目，上台表演讓台下的其他小朋友猜。 EX：扮演大象、狗叫聲等	抽籤	25min	
8. 複習今天學到的動物和課堂總結	圖片	10min	

附件：(音樂、範例等)



Cat



Bear



Dog



Lion



Elephant

參考：

可能遇到的困難：

1. 小朋友無法專心
2. 聲音或動作模仿不明顯，台下小朋友猜不到

可以怎麼解決：

1. 運用小默契維持秩序
2. 老師可在旁協助或一起模仿

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
印刷品	10(A4 大小)	5	50
音響	1(借用)		
總和			50 元

## 2020 菲律賓方案-個人教案

活動名稱	體適能運動	設計者	許庭瑄
------	-------	-----	-----

參與人數	約 50 人	兒童年齡/年級	3~6 歲幼兒	
活動場地	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	1. 認知：了解運動規則和運動器材的使用 2. 情意：讓孩子樂於享受運動 3. 技能：發展基本肢體動作(跑、跳、丟等)			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1. 集合，老師帶暖身操。			10min	
2. 告知小朋友遊戲規則和器材的使用。 起點：原地轉 5 圈 第一關：跳格子 第二關：踢球 第三關：蛇行跑 第四關：直線跑 終點：開合跳 5 下		球、角錐、呼拉圈	10min	
3. 分兩組進行，音樂播放後闖關遊戲開始。 暖身版：動作做確實，熟悉各關卡  (中場休息喝水五分鐘)		球、角錐、呼拉圈	20min	
4. 進階版：分組競賽，整組最先做完的獲勝		球、角錐、呼拉圈	15min	
5. 課堂總結			5min	
附件：(音樂、範例等)				
<b>【場地規劃示意圖】</b>				
音樂：Baby Shark remix <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KybAvaM3b90">https://www.youtube.com/watch?v=KybAvaM3b90</a>				
參考：				

可能遇到的困難： 1. 小朋友太興奮，秩序混亂 2. 闖關過程中受傷	可以怎麼解決： 1. 用小默契維持秩序 2. 闖關前叮嚀小朋友，一發現有狀況或危險動作會立即暫停遊戲
--	--

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
跳繩	6	60	360
球	1(借用)	150	150
角錐(兩個顏色)	14(8、6)	10	140
音響	1(借用)		
總和			650元

跳繩 or 可用粉筆畫地板

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	音樂聯想 初階	設計者	許佑聲
參與人數	主帶、協帶與兒童	兒童年齡/年級	幼兒
活動場地	大教室		
活動目標	<p>讓他們認識吉他這樣的樂器，並且能夠以簡單的聲音與自己的情緒連結。</p> <p>最後唱小星星讓他們可以練習與樂器一同簡單的唱歌。</p> <p>讓他們初步認識吉他聲音與練習，為之後音樂課程先建立基礎。</p>		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
<p>1 先跟他們建立好小默契及規範(attention yes sir。)5分鐘</p> <p>2 先彈出簡單的和弦。C、f、Am、Em、G、E等。告訴他們這些和弦的名稱，試著讓他們分辨出和弦不一樣與記住和弦。使他們對吉他的聲音有一點初步的印象跟認識。並且問他們覺得那些和弦聽起來有什麼樣的感覺。15分鐘</p> <p>3 之後再彈一首開心與憂傷的歌，讓他們舉</p>		吉他 椅子	40~60 分鐘
			備註 流程時間依學生人數、秩序及學習能力

<p>手回答聽到音樂時有什麼感覺。15 分鐘</p> <p>4 最後再彈小星星 帶他們一起唱。(用拉拉拉的方式唱)10 分鐘</p>			
<p>附件：無</p>			
<p>參考：</p>			
<p>可能遇到的困難：</p> <p>1 看到吉他很興奮</p> <p>2 故意不唱，不想配合</p> <p>3 無法分辨出各和弦差別</p> <p>4 無法以曲子與自己的情緒做連結。</p>	<p>可以怎麼解決：</p> <p>1 主帶協帶一同控制小孩秩序 先跟小孩做好約定或指示。(attention yes sir。)</p> <p>2 老師進行勸導，屢勸不聽者請協帶先將他帶到旁邊。</p> <p>3 先請分辨不出的孩子舉手，並且在仔細的彈一遍讓他們聽</p> <p>4 演奏時，給他們有關該音樂或和弦的提示，如快樂、悲傷、陽光、下雨等。</p>		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
吉他	1	自帶	自帶
椅子	1		
總和 0			

活動名稱	小小足球運動會	設計者	歐陽傑華	
參與人數	20人	兒童年齡/年級	2至3歲	
活動場地	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	1. 透過戶外活動可以讓兒童有外出活動的機會 2. 足球運動可以讓兒童有更多的跑動機會			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1. 分組(5min) 2. 開始第一場比賽(10min) 3. 休息時間(5min) 4. 開始第二場比賽(10min) 5. 自由活動時間(10min)		3號足球	40min	
附件：(音樂、範例等)				
參考：				
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：		
1. 有些女生可能不喜歡激烈的足球遊戲。 2. 下雨		1. 如果遇到不喜歡踢球的女生，就會讓一部分女生玩跳繩或花式跳繩(後備方案) 2. 雨備：改為大禮堂花式跳繩。		

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
3號足球(直徑18厘米)	1	150	150
跳繩	1	210	210
總和			360
共用材料：			

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	手印畫	設計者	簡伯融	
參與人數	20	兒童年齡/年級	5~7歲	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	1. 激發孩子的創意 2. 學習利用自身身體的一部分創作			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註

介紹手印畫、講解技巧、示範	紙、顏料、蠟筆	10 分鐘	
進行創作	紙、顏料、蠟筆	15 分鐘	
成果展示、收拾	紙、顏料、蠟筆	5 分鐘	

附件：(音樂、範例等)



參考：

可能遇到的困難：

孩子將顏料沾染到衣服上

可以怎麼解決：

選用容易清洗的顏料來進行活動

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
手指畫顏料	兩組 12 罐	380	760
8 開紙	21 張	1	21
蠟筆	10 盒	30	300
		總和	1081
共用材料：8 開紙 21 張、蠟筆 10 盒			

### 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	抓尾巴	設計者	許佑聲
參與人數	主帶、協帶與兒童	兒童年齡/年級	幼兒
活動場地	大教室		

活動目標	讓孩子在動態遊戲中享受快樂 讓孩子能與老師一同遊戲		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
分成兩組 由最前面的人去抓去最後面的人身 上的毛巾，拿到毛巾組別獲勝 先講解規則與注意事項 5 分鐘 分成兩組 2 分鐘 遊戲時間 25 分 看時間決定要幾戰幾勝  備案 老鷹抓小雞 由一個人站在最前面，當老鷹者要去抓其身後 的人，被抓到者淘汰	長條毛巾	30 分鐘	
附件：無			
參考：			
可能遇到的困難： 孩子太激烈而跌倒 孩子們產生爭執	可以怎麼解決： 老師一起下去玩 並隨時注意孩童的安全 老師協助處理		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
長巾	2	30	60
總和			60

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	Cups Song	設計者	簡伯融
參與人數	20	兒童年齡/年級	5~7 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 透過團隊合作增進同儕間的信任 2. 增進孩子身體協調能力、節奏感		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註

示範 Cups Song	塑膠杯	4 分鐘	
動作分解教學	塑膠杯	6 分鐘	
個人練習	塑膠杯	10 分鐘	
團體合作 Cups Song	塑膠杯	10 分鐘	
附件：(音樂、範例等)			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8">https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8</a>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y5kYLOb6i5I">https://www.youtube.com/watch?v=Y5kYLOb6i5I</a>			
參考：			
可能遇到的困難： 有孩子學的比較慢	可以怎麼解決： 對其進行個人教學		

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
塑膠杯	21 個	8	168
		總和	168
共用材料：			

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	紅包燈籠	設計者	歐陽傑華
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	2 至 3 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 透過製作紅包燈籠，感受中國傳統節日的氣氛。 2. 紅包燈籠可以掛在家中，感受中國傳統節日的氣氛。		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
1. 紅包的由來(3min) 2. 黏貼紅包燈籠(20min) 3. 裝飾燈籠(20min) 4. 欣賞時間(7min)		若干紅包 若干雙面膠紙 釘書機(工作人員用)	40min
備註			
附件：(音樂、範例等)			
參考：			
可能遇到的困難： 1. 遇到進度較慢的兒童。	可以怎麼解決： 1. 工作人員可以從旁協助		

2. 黏貼紅包時間較長。	2. 減少裝飾燈籠的時間
--------------	--------------

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
50 個紅包袋	4 包	35	160
		總和	160
共用材料：釘書機、雙面膠			

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	音樂聯想 進階	設計者	許佑聲
參與人數	主帶、協帶與兒童	兒童年齡/年級	幼兒
活動場地	大教室		
活動目標	帶他們聆聽自然中的聲音，並且具體的畫出腦海中對此物的形象。		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
1 與孩子建立規定。5 分鐘 2 發給每個小朋友各一張圖畫紙。5 分鐘 3 播放海浪的聲音，讓他們在紙上畫出他們心中對於海浪的形象。10 分鐘 4 播出海鷗的聲音，畫在他人的紙上。10 分鐘 5 播出孩子們嬉鬧的聲音，畫在他人的紙上 10 分鐘 6 在紙上畫出自己。10 分鐘		圖畫紙 彩色筆	60 分鐘
附件：		備註	
1 可以用來播放的設備及喇叭		每個圖案都不要畫太大	
2 海浪、海鷗、嬉鬧聲的音檔		播放每個聲音時都會先讓孩子們說出他們聽到的東西	
參考：			

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
圖畫紙	20	4	80
彩色筆	兩盒	50	100
		總和	80

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	音樂聯想 初階	設計者	許佑聲
參與人數	主帶、協帶與兒童	兒童年齡/年級	幼兒
活動場地	大教室		
活動目標	<p>讓他們認識吉他這樣的樂器，並且能夠以簡單的聲音與自己的情緒連結。最後唱小星星讓他們可以練習與樂器一同簡單的唱歌。</p> <p>讓他們初步認識吉他聲音與練習，為之後音樂課程先建立基礎。</p>		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
<p>1 先跟他們建立好小默契及規範(attention yes sir。)5分鐘</p> <p>2 先彈出簡單的和弦。C、f、Am、Em、G、E等。告訴他們這些和弦的名稱，試著讓他們分辨出和弦不一樣與記住和弦。使他們對吉他的聲音有一點初步的印象跟認識。並且問他們覺得那些和弦聽起來有什麼樣的感覺。15分鐘</p> <p>3 之後再彈一首開心與憂傷的歌，讓他們舉手回答聽到音樂時有什麼感覺。15分鐘</p> <p>4 最後再彈小星星 帶他們一起唱。(用拉拉拉的方式唱)10分鐘</p>		<p>吉他</p> <p>椅子</p>	<p>40~60 分 鐘</p> <p>流程時間依學生人數、秩序及學習能力</p>
參考：			
<p>可能遇到的困難：</p> <p>1 看到吉他很興奮</p> <p>2 故意不唱，不想配合</p> <p>3 無法分辨出各和弦差別</p> <p>4 無法以曲子與自己的情緒做連結。</p>		<p>可以怎麼解決：</p> <p>1 主帶協帶一同控制小孩秩序 先跟小孩做好約定或指示。(attention yes sir。)</p> <p>2 老師進行勸導，屢勸不聽者請協帶先將他帶到旁邊。</p> <p>3 先請分辨不出的孩子舉手，並且在仔細的彈一遍讓他們聽</p> <p>4</p>	

	演奏時，給他們有關該音樂或和弦的提示，如快樂、悲傷、陽光、下雨等。
--	-----------------------------------

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
吉他	1	自帶	自帶
椅子	1		
總和 0			

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	曼陀羅	設計者	簡伯融	
參與人數	20	兒童年齡/年級	5~7 歲	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	1. 利用繪畫抒發自身的心情 2. 學習色彩與情緒間的關係			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
認識曼陀羅、講解色彩與心情的關係、示範		紙、色鉛筆	10 分鐘	
曼陀羅創作		紙、色鉛筆	15 分鐘	
成果展示、收拾		紙、色鉛筆	5 分鐘	
附件：(音樂、範例等)				
				
參考：				
可能遇到的困難： 孩子不清楚曼陀羅的畫法		可以怎麼解決： 再次講解直到孩子理解		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
12 色鉛筆	10 盒	50	500
8 開紙	25 張	1	25
		總和	525
共用材料：8 開紙 25 張、色鉛筆 10 盒			

## 2020 菲律賓方案-XX 組

活動名稱	畫面具	設計者	林書怡	
參與人數	約 20 人	兒童年齡/年級	3~6 歲	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	培養畫畫與創作的能力 培養耐心跟想像力 找到創作的樂趣 認識水彩及廣告顏料			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
複習課堂規範			5min	
介紹今天課程並叮嚀不要弄髒			5min	
鋪報紙、準備與發放器材		報紙、水彩筆、調色盤、水杯、顏料、面具、鉛筆	10min	
畫畫			30	
收拾			10	
附件：(音樂、範例等)				



參考：

可能遇到的困難：

顏料沾到身體或弄髒教室

可以怎麼解決：

在桌上鋪報紙

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
鉛筆	35 枝	10	350
水彩筆	35 枝	15~20	700
廣告顏料	一盒 12 色	360	360
水彩	三盒 12 色	62	186
調色盤	10 個	20	200
水杯（寶特瓶）	10 個	0	0
面具	30 個	13	390
報紙	1 份	10	10
總和			2196

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	感覺統合遊戲—視覺與反應 Vision and Reaction	設計者	歐陽傑華
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	3-4 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		

活動目標	1. 透過感覺統合遊戲，增加兒童對感官的認識。 2. 這個方案主要是視覺、聽覺、與觸角		
活動流程	器材	活動時間	備註
1. 感覺的簡單介紹(10min) 簡單介紹視覺，包括動作與顏色，然後簡單玩反應遊戲 2. 視覺遊戲—鏡子模仿(10min) 兩個人為一組，互相模仿大家的動作，然後再到4個人、10個人，直到二十個人一組互相模仿大家的動作 3. 視覺遊戲—閃靈快手大型版(20min) 首先大家圍成一個大圈圈，然後中間放著幾樣道具，然後老師給予一些指示，例如：紅色的、綠色的，然後學生就衝出去搶老師所說的東西，搶到了得1分，直到遊戲結束。 4. 休息時間(5min)	自製道具—閃靈快手	40min	
附件：(音樂、範例等) 			
參考：			
可能遇到的困難：	可以怎麼解決：		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
道具—自制	1	0	0
總和			0
共用材料：粉筆、紙			

## 2020 菲律賓方案-機動組

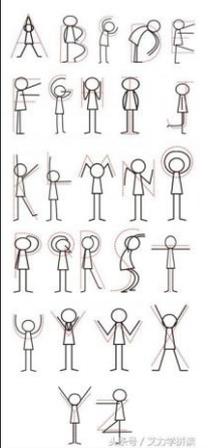
活動名稱	節奏培養	設計者	許佑聲
------	------	-----	-----

參與人數	主帶、協帶與兒童	兒童年齡/年級	幼兒
活動場地	大教室		
活動目標	幫助孩子學會打拍子以及訓練節奏感。		
活 動 流 程		器材	活動時間
和孩子們建立規範。5分  先以簡單的曲子，讓所有孩子們跟著我打拍子。10分  再讓孩子們兩三個一組，依程度彈出快慢不同的曲子讓他們打拍子。15分		吉他 椅子	30分鐘
附件：無			
參考：			
可能遇到的困難： 1 孩子不會抓節拍 2 個別打節拍時，有其他孩子在嬉鬧。		可以怎麼解決： 1 個別指導孩子抓節拍的辦法 2 請協帶協助場控	

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
吉他	1	0	0
椅子	1	0	0
總和			0

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	認識英文遊戲	設計者	歐陽傑華
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	2-3 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	3. 透過簡單的遊戲，讓兒童認識基本的英文單字。 4. 加深兒童對英文單字的記憶		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
5. 英文字母操(10min) 如附件，大家一起複習字母操的 A-Z。 6. 反應遊戲(10min) 兒童要根據老師所說的英文單字，做出相對應的動作。 7. 休息時間(5min) 8. 字母操猜單字(20min) 小朋友分成三組，一起進行對決遊戲，首先分別有不同的圖案題目，每個小組成員都要在限之內用字母操拼出單字，拼得最多的那組勝出。		題目紙	40min
附件：(音樂、範例等) 			
參考：			
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：	

### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
			0
		總和	0
共用材料：粉筆、紙			

## 2020 菲律賓方案-文書組

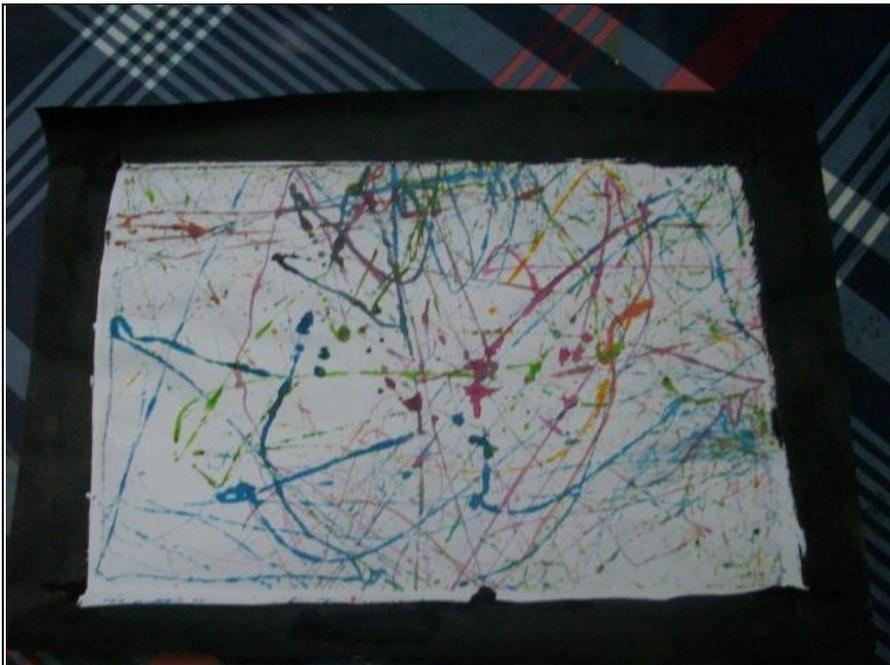
活動名稱	認識英文遊戲二	設計者	歐陽傑華	
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	2-3 歲	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	5. 透過簡單的遊戲，讓兒童認識基本的英文單字。 6. 加深兒童對英文單字的記憶			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
9. 回憶英文字母操(10min) 如附件，大家一起複習字母操的 A-Z。 10. 英文版電視機(15min) 分成三組輪流比賽，每組分成動作組與猜題組，動作組 1 人，猜題組若干人，動作組看到題目後用字母操比動作，然後猜題目開始猜題目，猜對最多的那組獲勝。 11. 休息時間(5min) 12. 英文版扭扭樂(20min) 玩法與扭扭樂大至相近，但布上的顏色會換作其他英文單字，增加兒童對單字的印象。		題目紙 扭扭樂的布(自製)	40min	
附件：(音樂、範例等) 				
參考：				
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
			0
		總和	0
共用材料：漆油筆、紙			

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	彈珠滾滾畫	設計者	許佑聲
參與人數	主帶、協帶與兒童	兒童年齡/年級	幼兒
活動場地	大教室		
活動目標	增進孩子的創意能力 增進孩子對於靜態與動態圖畫的結合		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
描繪出要畫的部分 其他地方描繪出界線 5分  在要畫的地方畫出任何想畫的東西 30分 將外圍的地方摺起來 5分 將彈珠放在廣告顏料中，在紙上不斷地滾來滾去 10分		圖畫紙 廣告顏料 彈珠	60分鐘          彈珠準備四包
附件：			



參考：

可能遇到的困難：

小孩把顏料用到自己身上

小孩不知道怎麼將圖畫紙變成紙盤

可以怎麼解決：

老師協助處理

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
圖畫紙	20	4 元	80 元
廣告顏料	6 種	30 元	180 元
彈珠	20 顆	一包約 20 元	80 元
總和			340 元

## 2020 菲律賓方案-機動組

活動名稱	撕紙畫 我的家	設計者	許佑聲
參與人數	主帶、協帶與兒童	兒童年齡/年級	幼兒
活動場地	大教室		
活動目標	通過遊戲發展小肌肉的動作及手眼協調能力 學習在遊戲中提高動手操作能力、想像力及欣賞力 給孩子一個關於家的夢想		
活 動 流 程		器 材	備 註
先給每人發下一張圖畫紙 2 分鐘 在圖畫紙上先畫出自己希望的家的樣式 30 分 以撕色紙的方式將色紙黏貼在圖畫紙上以上 色 30 分		圖畫紙 x20 膠水 x10 各種顏色的色 紙 x10 包	60 分鐘 兩名孩童共用一 瓶膠水

附件



參考：	
可能遇到的困難： 孩子不想用撕色紙的方式著色 孩子們因為膠水出現爭執 孩子們不知道怎麼畫 孩子們光畫畫就畫不完了 或來不急貼完色紙	可以怎麼解決： 老師協助處理 老師協助處理 老師個別引導進行 老師協助作畫

#### 器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
圖畫紙	20	4 元	80
膠水	10	39 元	390
色紙	十包	35	350
總和			430

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	皺紙花	設計者	歐陽傑華	
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	3-5 歲	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input checked="" type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	7. 透過簡單的遊戲，讓兒童認識基本的英文單字。 8. 加深兒童對英文單字的記憶			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
13. 老師示範時間(10min) 一開始老師會示範如何製作第一種皺紙花 14. 學生自製時間(20min) 之後學生可以開始製作自己的皺紙花。 15. 底部製作(15min) 之後老師示範花莖與樹葉的製作方法，然後同學可以開始製作底部		皺紙 綠色鐵絲 透明膠帶 剪刀	40min	
附件：(音樂、範例等)				

	
參考：	
可能遇到的困難：	可以怎麼解決：

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
皺捲紙	10 捲(各種顏色)	40	400
綠色鐵絲	3 包	120	120
總和			120
共用材料：透明膠帶、剪刀			

## 2020 菲律賓方案-文書組

活動名稱	樹葉畫	設計者	簡伯融
參與人數	20	兒童年齡/年級	5~7 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 發展孩子創意造型設計能力 2. 學習使用生活中的媒材進行創作		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
展示不同型態的葉子、示範樹葉畫創作		膠水、8 開紙、蠟筆、葉子	10 分鐘
進行樹葉畫創作		膠水、8 開紙、蠟筆、葉子	15 分鐘
成果展示、收拾			5 分鐘
附件：(音樂、範例等)			



參考：

可能遇到的困難：

孩子不知道樹葉可以拼出什麼造型

可以怎麼解決：

講師事前想好多種簡單好操作的造型視情況給予孩子們建議

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
膠水	10 罐	10	100
8 開紙	21 張	1	21
蠟筆	10 盒	30	300
葉子	幾十片	0	0
		總和	421
共用材料：蠟筆 10 盒、膠水 10 罐、8 開紙 21 張			

## 附件四：每日心得

### 許瑋珈

2/1	第三度踏上這塊土地。興奮、期待、緊張、不安、思念、感動……，千頭萬緒。路口的景致不太一樣了，今年，將會如何呢？
2/2	<b>【次數等於確定性】</b> 第三次來、第二次擔任領隊，做任何事都一樣，練習越多次，越有確定感。現在的體驗，次次與過往經驗連結，今昔交融，夢幻且真實。 「我可以的！」拋開去年的壓力與恐懼，第二次擔任領隊，相信自己。 最後，不敢唱歌的我突破了，再多試幾次吧！
2/3	和 Berly 老師邊走邊聊天。我問他一年接待幾個像我們這樣的外國團？她說基本上四個。我又問說，每年的人來來去去，這樣是甚麼感覺？分離時不會難過嗎？她說，不會，她很高興，很高興能夠服務每個人。她的眼神散發著光芒，清澈，喜樂。 簡單拜訪去年的寄宿家庭，爸爸媽媽們正在打掃仍是停下來和我說話，告訴我家門永遠會為我敞開。瞬間有點鼻酸……。 每個人都是彼此生命中的過客，當下好好地珍惜，過後真心地祝福，真實地愛，不過度眷戀，我，一直在練習。
2/4	<b>【面對】</b> 對唱歌有種莫名的恐懼。以前國中音樂課考試在台上哭著唱完，高中合唱比賽時明明很認真練習但隔壁的叫我認真點……。 曾經只想迴避、不想理，而今能轉身面對，唱了兩首。就面對吧！面對不舒服永遠是成長的第一步。
2/5	<b>【住在心裡面】</b> 有一句撩人的話叫「瘦的時候你進來我的心，胖了後就卡住，出不來了。」愛上一個地方往往是因為愛上那裡的人。昨天 Berly 老師分享幾張之前團員的照片，四年了都還記得名字，我想，不用變胖也能牢牢地住在一個人的心裡面，很幸福。晚上和我家姐姐在約前團員視訊，僅是簡單的“I miss you.”就感受到滿滿的真情。我想我願意接下這份職責，開心地再度來到 Navotas 就是因為心裡住滿了真心的人。
2/6	<b>【說謊】</b> 三年前跟宿舍朋友們玩狼人殺時，一位很篤定地說：「許瑋珈不會說謊。」三年後的今天，我仍是不會說謊，真不知道是好是壞。好是，更認識自己是個真誠的人；壞是，玩狼人殺總是輸……。不管如何，活出真實的自己，最重要。
2/7	<b>【教學】</b> 教小朋友顏色，課程分為三部分：1. 帶他們認識，2. 著色，3. 四處跑去摸顏色。

	<p>首先感到開心的是，現在多為退居幕後的我仍保有帶領、場控能力，小朋友的狀況都不錯，很配合。第二，小朋友在著色時用天真可愛的眼神問我問題，聽不懂的我只能呼嚨，被小朋友發現其實我聽不懂時我感到很可惜，要是會更多卡加洛語就好了。第三部分，讓小朋友在教室中跑，有位小女孩在碰撞中哭了，一來為她感到難過，二來看到庭瑄馬上去關心而覺得有位能立馬補上缺口的夥伴真好。最後我預告下一次會是最後一次上課，看著他們不捨的眼神，我也差不多開始醞釀不捨的情緒了。陪伴啊，雖只是一時，但因真情，會是最長情的關懷。這樣的教學，也會是彼此生命中很重要的記憶。</p>
2/8	<p><b>【Bulacan】</b></p> <p>這回來到 Bulacan 因為有了特殊體質的 Yoyo 變得刺激許多。聽他說最老的那一棟屋子有美國老兵，晚上玩完撲克牌時他說門口有一隻象皮人……。對 Bulacan 的印象原本是清幽、靜謐，現在則多了“熱鬧”。</p> <p>然後，原本要一個人睡在開放空間的我跑去一樓跟庭瑄睡，雖然會擔心翻身打擾到她，但因此讓我今年在菲律賓有了第一個有室友的夜晚，睡前有人可以簡單聊聊，很溫馨、開心。</p>
2/9	<p><b>【口罩】</b></p> <p>新型冠狀病毒，口罩成了奢侈品。衛生局人員的來訪，彷彿將戴上口罩的我們隔在了不同的世界。</p> <p>Jeepny 上的混濁空氣，口罩成了防護聖品。戴上口罩的我們彷彿將自己隔在了個小區間。</p> <p>然而，正因口罩，我們突破了隔閡。</p> <p>(文意解析： 儘管緊張、擔憂，仍積極面對別人對我們有武漢肺炎的疑慮；儘管口罩讓人在車上不方便講話，我們仍能透過眼神溝通。 或許口罩是區隔、隔閡，但也成了我們更凝聚的力量。)</p>
2/10	<p>1 <b>【Jollibee】</b></p> <p>Jollibee 真的是小朋友的天堂，小時候的我沒有這類的經驗，今天看到他們玩得很開心，雖然自己沒事做，但看著他們開心我就被萌得不要不要了。</p> <p>Jollibee 工作人員帶完了小朋友的團康後也帶了家長的團康，能夠顧及到不同族群，這樣的設計很棒。</p> <p>之前沒有這樣與班級家長和小朋友共同歡聚的安排，又增加了一次體驗，讚讚。</p> <p>2 <b>【好奇心】</b></p> <p>今天開會最後提醒大家此趟旅程快結束了，把握時光。</p> <p>晚上終於鼓起了勇氣吃了“巴洛”(雞仔蛋)! 前兩次都因害怕而不敢嘗試。味道很像茶葉蛋，小雞的部分軟軟的，入口即化，蛋白則是硬硬的，口感很像豬肝，腥味則較豬肝輕。其實蠻好吃的，只是眼睛接收到的畫面很噁心，視覺與味覺衝突的感覺真矛盾。</p> <p>保有好奇心，加上行動的勇氣，人生只有一次呀!</p>

2/11	<p><b>【愛】</b></p> <p>有人說，愛的反面不是恨，是冷漠；心理學家阿德樂說，愛的對面是恐懼；而今天，我覺得愛的反面，是衝動。</p> <p>抱完才被提醒、想起小貓若沾染了人類的味道，母貓可能就不會要牠。把小貓放回昨天撿牠的位置時，看著牠孱弱的身型，聽著她無力的喵喵叫聲，除了不捨，也感到抱歉—因一己之私，錯誤置愛。</p> <p>小貓，希望你能夠好好地活著。</p>
2/12	<p><b>【生理期第一天】</b></p> <p>八觀六驗當中：苦之以驗其志。一個人痛苦的時候，就能看出他的志氣。</p> <p>昨晚肚子就有些不舒服，早上正式經期來潮。我常常會痛到打滾送醫。</p> <p>我覺得「真的可以」和「逞強」只有一線之隔，早上猶豫了大概十分鐘吧！問自己：「現在的狀態 ok 嗎？」最後決定留在家裡休息。</p> <p>通常的我會硬ㄍ一ㄥ出門，今天坦然接受，與痛苦共處，或許，我更有志氣了吧！</p> <p>&lt;註一&gt;八觀六驗—一些了解人的切入點：<a href="https://kknews.cc/news/48x9ko2.amp">https://kknews.cc/news/48x9ko2.amp</a></p> <p>&lt;註二&gt;大感謝書怡和庭瑄相助♥</p> <p>&lt;註三&gt;於是正大光明地洗了熱水澡☺</p>
2/13	<p>最後一天待在寄宿家庭，家人們都很早出門，早上起床家裡仍是空空，雖然我能獨立運作，仍是希望有人能一起搬行李，和我說再見。</p> <p>在門口又回望了一眼，粉紅色的沙發、大大的電視、高級的卡拉 ok，還有那張每天吃飯的餐桌，些許感傷。</p> <p>接著是整天的 farewell party，有小孩的家長哭，真心希望這群真摯的人們能永遠被上帝眷顧。</p> <p>晚上玩真心話，第一次聊這種開車的話題，很新奇，也更認識了大家。</p> <p>兩周，是一個剛剛好的時間，不會太長也不會太短。感謝這趟旅程所有的人們</p>
2/14	<p>踏上旅程，你聽說的事，才會變成自己的事。半學期的籌備，造就了這兩周。不知大家最深最真實的看見是什麼呢？就我而言，我更懂得愛人、愛自己。好好休息、沉澱，請永遠珍藏這段回憶。♥</p>

## 許庭瑄

2/1	<p>第二次來到菲律賓！期待！</p> <p>兩位來接我們的 PPF 老師人都很好，其中一位還是我跟書怡的 Home 媽，介紹了他的 13 個家人，最小的孫女 Ella 也是我們的學生。晚餐感受到賓至如歸的待遇，還畫了黑板歡迎辭給我們，很溫暖。內心超感動的，但英文講不太好也聽不太懂他們帶有口音的英文 QQ（接下來要好好練聽力了）</p> <p>吃飽飯後走在街上，又走遠一點去附近的百貨公司晃晃，真的再次感受到貧富差距非常懸殊。</p>
-----	--

	<p>明天就要去 Navotas，並住在寄宿家庭了！希望能跟他們打成一片～</p>
2/2	<p>搭車前往 Navotas，路上的風景越來越鄉村，越來越純樸且簡陋，我們經過小巷，大人小孩都用好奇的眼光盯著我們看。</p> <p>老師們和寄宿家人舉辦了小迎新會互相介紹認識彼此，Home 媽跟她最小的兩個女兒對我們都很好，然後第一次坐三輪車回家！</p> <p>晚上大家去完教堂就一起來我們家唱卡拉 ok，之後還喝了點啤酒跟烤雞（讚讚）</p> <p>*家裡蟑螂超多，超肥，喔買尬！需要好好適應一下...</p>
2/3	<p>今天早上洗澡了！Home 媽還特地燒了熱水給我們洗，真的是太貼心了(;'Д')而且早上洗澡真的沒什麼蟑螂，就決定以後都早上洗了！</p> <p>今天某堂課發現玩一些很 High 的課，文靜的小孩容易被忽略或嚇到，主帶的人控場，其他輔佐的人可以觀察一下每個孩子們的反應。</p> <p>晚餐吃了兩頓！一頓在家裡吃，一頓去瑋珈家裡吃，還跟他們家裡的妹妹聊天互加 FB 追 ig，妹妹唱歌也超好聽！</p> <p>明天換我上課囉！</p>
2/4	<p>今天教飛盤課，過程蠻順利的，只是忘記帶貼紙（獎勵），還好有跟 Jenny 老師借到印章。</p> <p>晚上去瑋珈家吃東西唱歌，因為是用 yt，所以大家就大唱中文歌，還喝了調酒！開心</p>
2/5	<p>今天上課前還跟 Home 爸 Home 媽合照完才去上課，書怡教唱 Lemon Tree 順便一起教跳舞（還好舞算熟）。</p> <p>中午吃的那一餐蠻好的，還有甜點，是個家境不錯的學生。</p> <p>下午由我主帶教動物，小朋友們模仿動物時真的會被可愛死(*◡*)</p> <p>啊然後狼人殺好玩( &gt;_&lt; )；還跑去傑華佑聲家開局，之後才回家～晚上睡覺好熱 QQ</p>
2/6	<p>早上教整首的 Lemon Tree，小朋友跳起舞來很可愛！下午當地衛生局的人突然來訪，說有人舉辦疑似中國人在此地，事後要求每個人戴口罩並去醫院檢查，其實心情有點受到影響，但也能理解武漢肺炎的嚴重性，大家都會小心翼翼。也希望疫情能順利被控制！</p>
2/7	<p>早上書怡教摺紙，結果都是媽媽們在折，啊小朋友們蠻喜歡紙鶴的！下午瑋珈教顏色，在遊戲過程中有個小女孩撞到頭，哭得有點慘...有去關心她但有點不領情☹</p> <p>晚上非常勇敢的去洗澡了!!! 因為今天有淋雨明天要出去玩，所以媽媽 Berly 要我們先洗，進去洗目測 5 隻大蟑螂...，怕得要死卻被家人笑，他們說不會咬你，是你的好朋友@@喔買尬我真的有夠棒...但拜託不要再有第二次</p>
2/8	<p>今天坐了蠻久的車到了 Bulacan，山上周圍都沒有人的清幽小屋，真的有在度假的感覺。看到了許多貓狗寶寶(◡_◡)晚上吃完晚餐就去唱歌喝酒吃串燒，晚上又玩了一下就各自去睡了（還好有瑋珈一起睡讓我不會想像力大爆發不敢自</p>

	己睡...@@)
2/9	昨天太晚睡，所以早上起床很煎熬...☹️☹️吃完早餐去教堂望彌撒，這裡的大教堂都很漂亮，台灣的根本無法相比。結束後去附近的超市買了許多伴手禮準備帶回台灣，晚上寄宿家人們幫我們辦了簡單的歡送會，大家一起喝酒唱歌，Home 爸喝醉了還一直看著我跟書怡，用快哭的眼神說我們回台灣後不能忘記他，其實當下也被他感染情緒，莫名有點想哭😭雖然他是喝醉了但這樣一說讓我超不捨...
2/10	我都沒參加過麥當勞的 party，在菲律賓參加 Jollibee 的，小孩大人都玩得蠻開心的，21 歲第一次體驗這種活動。 晚上吃完晚餐去瑋珈家看電影-控制，玩了一下她路邊撿回來的小貓咪，還有看到小老鼠！（超級小）然後勇者瑋珈吃了雞仔蛋！看起來真的蠻可怕的@@
2/11	今天給小朋友拼拼圖，一開始先讓他們上台畫要拼的動物（Monkey），真的是考驗我們的想像力😊 下午去了遠眺漂亮天空和船隻，近看污水和垃圾，強烈對比但還是很開心能看到海。然後沒打到籃球 QQ 晚上被傻傻帶去找密醫看病，結果我跟書怡在下山後被五六個老奶奶跟著... 佑聲還從影片看到蠟燭上有可怕的獠牙奶奶魔鬼... 乾有夠毛...（啊結果他說我們不用付錢ㄟ）那個巫師叫我們多喝溫水，不能吃冰的，明天還要用芭樂葉煮的熱水洗身體，希望一切能平安無事... 想想自己也太大意了（好奇的成分居多（所以說好奇心殺死貓(・ω・)）
2/12	教學最後一天，瑋珈生理期不舒服，所以只有我跟書怡一起上課，用水彩畫小孩們的手，並蓋在圖畫紙上，並簽名寫上日期作為紀念。中午大家一起在 Day Care 二樓吃飯，我跟書怡因為被叮咬紅腫有點嚴重所以很多都不能吃，雞肉、蛋、冰的... 很想吃 QQ 下午傑華教紅包袋折紙，感覺有點太難小孩都不太會做，但拿到我們做的成品都很開心，還跟他們好好合照了幾張～ 晚上我們一起做了蔥油餅給寄宿家庭吃！很開心他們都很喜歡，我們吃了也整個想念台灣味（其實我不太會做菜，還好這次很成功呢哈哈哈哈哈 最後一晚我們房間出現了一隻蟑螂...@@直接大叫找救援，非常感謝家人們的體貼與幫忙...
2/13	一早吃完早餐洗了芭樂葉水，收拾行李完還不忘跟寄宿家人們多拍幾張才搭腳踏車去教室（有一個鄰居妹妹常常來跟我們玩，那天他也是一直跟著我們的腳踏車一小段路... 他很可愛呢） 因為明天是情人節，今天收到了好多家長小朋友送的情人節祝福，豪開心啊啊（然後就是一直一直跳 Tala😊） 晚上 Farewell Party 的表演我覺得蠻成功的呢！尤其大家很愛螢光棒表演，表演完大家都搶著拿～在講最後感言時不小心突然哽咽... 還是哭了 😭 晚上離開 Navotas 回到第一天住的地方，乾淨明亮，沖水馬、桶衛生紙，熱水雖然很小要用舀的洗澡，一切就是那麼的舒適幸福，住在寄宿家庭後對於生活住宿

	的基本標準直接低很多，很容易滿足呢...也是不錯 深夜真心話更認識大家要了呢（出了門就全忘了喔）
2/14	最後一天了呢 吃完早餐後去 mall 逛了逛，又買了一些零食回去，還買了樟腦丟到行李箱裡面（味道真的不行...下次不敢了） 搭計程車前往機場，除了被坑之外，傑華也在這邊與大家分開了。 寫了一張明信片給自己，是一個紀念也是個儀式感，給自己更多勇氣和好奇去探索這個世界！ 回到台灣，稍冷但又非常熟悉，一切是那麼的自然。一個個與大家分別，之後要再見面非常的困難，14 天的革命情感已經先畫下了句點，懷念六個人一起歡樂共患難，對於自己到外校參與這個活動完全不後悔，也很慶幸自己做了這個決定！

## 林書怡

2/1	一下飛機就覺得有種要度假的感覺，飯店也比想像中好，去 PPF 的 office 吃了晚餐也遇到了跟 Zoe 的 Home 媽，感覺人很好，希望接下來會順利！
2/2	昨天晚上大失眠，結果肚子超餓，還好今天早餐很好吃。 搭了計程車到 Navotas，一下車第一個感覺是有點臭，但是好多小孩跑來找我們說嗨，雖然覺得有點緊張，但是也覺得好可愛，好像就都沒關係了。去了 homestay，喝了很酸的湯，晚上大家一起在我們家裡唱歌，感覺很好玩。但是晚上被蟑螂嚇到不敢洗澡，還好有 zoe 陪我一起被嚇爆ㄉㄉ
2/3	今天一早起床發現 home 媽幫我們燒了洗澡水，但是第一堂課要遲到了，所以決定回來再洗。 第一堂課上了刮畫，覺得小孩子都超級可愛的！想偷一個回家玩。 後來在第二堂課認識了一個妹妹，覺得超級可愛，還用塔家洛語問我明天還會不會來，阿阿阿阿阿超級可愛啦。 下課後我們去了大家的家看一看，看完之後覺得心裡有點不平衡，因為家家都沒有蟑螂，後來晚上我們偷偷在瑋珈家洗臉，覺得開心！
2/4	今天沒有課，所以感覺蠻輕鬆的，但是昨天認識的那個妹妹看起來沒有很開心，還帶了口罩來，說不定是她爸媽覺得我們可能有武漢肺炎。 晚上去瑋珈家唱歌，還買了琴酒，洗了臉，吃了兩次晚餐覺得開心。
2/5	今天上課教了 lemon tree 的歌，原本會怕會教不會，但是結果還蠻好的，因為庭瑄幫我順便教了舞，所以小孩才不會覺得很無聊ㄉㄉ 結果今天第二堂課的妹妹沒來了嗚嗚 晚上去佑聲和傑華家玩了狼人殺，喝了熱巧克力，好玩！
2/6	今天的晚餐很好吃，home 爸煮了螃蟹湯還要滷肉，應該可以算是來這裡最喜歡的一餐了。今天原本被通報衛生局說要察我們有沒有得肺炎所以大家都蠻擔心

	的，但吃了好吃的晚餐，最後也不用去醫院檢查，所以一起都很棒巧巧
2/7	在這邊要跟大家宣布，我終於在晚上洗澡了(在可能有八隻蟑螂的浴室)！開始覺得自己可以跟蟑螂共生了，雖然在洗的時候我跟庭瑄被家人笑爆，實在丟臉，但也算是人生一大事！
2/8	今天去了 Bulacan, 感覺起來有度假的感覺，山上涼涼的很開心。晚上一起唱歌吃烤肉很好玩，也很久沒有喝酒了，雖然晚上睡覺前得知我們的房子裡有很多鬼，還好看不到，不然一定睡不著ㄉ。(我要把 Bulacan 的床燒掉)
2/9	今天起床整個很厭世，我想睡覺… 去了市場逛逛，發現這裡的酒精居然還有很多庫存，我要帶回台灣發大財！Gang 發現我被蟲咬爆，在這裡我要跟這些蟲蟲說：新年快樂(^_^)
2/10	很癢很癢很癢很癢很癢 今天去了 jollibee 玩，感覺好像回到小時候，發現現在都沒有這種活動了，也可能是長太大了，但總之能再體驗一次感覺也不錯。 好癢好癢好癢好癢好癢 晚上吃了好吃的菜，洗了澡還去瑋珈家看電影，感覺蠻好的，瑋珈吃了鴨仔蛋，勇者！
2/11	今天第二堂上了拼圖課，覺得如果很認真的跟這些小孩講英文，其實也不是都可以溝通，拼圖掉了還會幫我撿，還很會拼(比 yoyo 會) 晚上突然被 Mama Berly 帶去看了一個很像女巫在看病的方地方，用紙加油燒一燒之後就說我們被五六個老奶奶跟著，結果 Yoyo 說只看到蠟燭上有個有獠牙的可怕奶奶，怕爆 但她只叫我們用芭樂葉煮過的水洗澡，應該就是什麼民間療法ㄉ！
2/12	今天是最後一天教學，一樣是正常發揮ㄉ遲到啊，但是因為跟 mama Berly 一起住，就有種所有的時程都是她訂的，所以她說不算遲到就不是遲到巧巧 今天上的課是用水彩蓋手手，希望可以給大家一點點紀念，然後發現小孩的手真的都很小。 今天感覺皮膚好一點了，但我明明覺得就是被蟲咬，卻一直跟我說是過敏然後什麼都不能吃，但其實被照顧的感覺也是蠻不錯的。 晚上臨時決定要做一道菜，因為什麼都不能吃，最後決定做了蔥油餅，還好他們都很喜歡，也還好有成功巧巧
2/13	其實最後一天真的有點想回家了，但是今天一早喜芭樂葉水的時候在浴室突然覺得有點感傷，居然是最後一次在這個充滿蟑螂的廁所洗澡了，雖然應該是不會太想念。 今天一如既往的是以菲律賓時間過完的，說好約九點結果十點才出門，說好十點開始的派對結果十一點才下樓，這樣想想其實也許我也蠻適合菲律賓時間的巧巧 金天是情人節的前一天，結果好多小朋友都送了玫瑰花，好像是第一次收到這麼多情人節禮物呢，有點開心，但是超級熱還跳 tala 覺得有點好笑。 晚上的 farewll party 的表演感覺有成功呢，之前怕會很無聊，還好庭瑄有哭，

	<p>很不錯呢</p> <p>晚上離開了 navotas 回到了 manila，有種回到世俗的感覺（？</p> <p>總之就是看到沖水馬桶時會不太息慣，或是看到白白的床單會覺得有點開心那樣吧！</p> <p>之後大家來我們房間玩了一街遊戲，但我什麼都不記得了，怎麼會這樣呢？</p>
2/14	<p>一早起床到了 PPF office 吃早餐，吃完聊了一下再去 Mall 買東西，所有的行程就跟第一天一樣，好像一切都回到了原點。我不知道回到台灣後我還可以維持多久在 Navotas 生活的感覺與記憶，我想大概再過不久，我們又會回到原本的生活，留下的也只剩下那一點點消逝的記憶還有很多的 pillow 餅乾吧</p> <p>但就算這樣，還是很開心能跟大家一起去菲律賓，一起在機場吃 jollibee，只要能在未來偶爾想起曾經大家一起做一件這麼酷的事就足夠了！</p>

### 簡伯融

2/1	<p>出了機場外，就像是來到了南投家樂福，有商販、有等車的人，熱鬧滾滾的廠景讓我感到非常熟悉。到旅館的一路上觀察了馬尼拉的市況，則讓我有台中、台北等地混合的風格，多數地區的建築物並不密集，但還是有許多繁華的大型商場，其中擁擠的車陣和洶湧的人潮再再展現出馬尼拉身為菲律賓首都的氣魄。</p>
2/2	<p>早上到 SM 商場買了拖鞋，發現菲律賓的衣服都蠻便宜的，在百貨公司只要花個一兩百台幣就可以買到一件衣服。到了 Navoto，有許多的孩子們熱情的和我們打招呼並擊掌，傍晚我們到教堂體驗一次完整的儀式，讓對於天主教不太了解的我感到非常新鮮，教堂區周圍似乎比較富裕，有些家戶有汽車，甚至還有網咖和電子用品的店鋪，晚上第一次在寄宿家庭裡洗澡，用舀水的方式洗冷水澡令我非常不習慣，不過我也已掌握了一些技巧，相信之後我會越來越進步的。</p>
2/3	<p>早上同學們彼此分享家裡的狀況，我發現自己的住宿環境還算不錯，至少很乾淨沒有什麼蟑螂，還有獨立的小空間，話雖這麼說，我晚上洗澡時就立刻發現了兩三隻蟑螂，搞不好其實昨天也有只是浴室沒有燈所以才沒發現。第一次教學我非常緊張，和第一班文靜的狀況不同，大部分的小朋友都很嗨，場面有點失控，所幸其他夥伴會幫忙處理細節狀況，非常感謝他們。</p>
2/4	<p>今天第一次在菲律賓洗衣服，由於我家的洗衣機不是全自動的，只有攪拌功能，要自己倒水、脫水和去掉泡沫，這個經驗讓我感到非常，晚上和家人通話時父母說道其實台灣過去也是這樣洗衣服的，除此之外舀水洗澡同樣也是過去父母們經歷過的生活，我這才明白現在我所感受到的不便生活，其實就是台灣過去的生活方式，希望這邊的居民也能像台灣一樣未來過上更便利的生活。</p>
2/5	<p>今天的教學黏土捏臉非常成功，感謝每位給我意見的人和教學上的夥伴，才能夠獲得如此成果。晚上我煮了從台灣帶來的維力炸醬麵給寄宿家庭們吃，對此他們非常的期待與好奇台灣的泡麵味道究竟如何？實際吃了以後他們表示非常美味，頻頻添麵的動作也呼應著這點，此外他們也對於泡完的水竟然還可以做成湯感到</p>

	<p>很驚奇，我很高興他們喜歡我帶的泡麵，維力炸醬麵不愧是台灣的國民美食之一，而明天我也和家庭相約吃吃看菲律賓的泡麵彼此交流一下，期待明天的試吃會！</p>
2/6	<p>今天讓我感受最深的果然還是關於肺炎的事，雖然本來就知道有些居民會害怕我們可能是帶原者，經過我們身邊會捂口鼻，教室裡的學生有些開始戴口罩，沒想到會有人真的去通報政府單位，還驚動到衛生局來調查，甚至被要求做健康檢查，這些局勢的變化都是我始料未及的</p>
2/7	<p>今天是我的最後一場教學，這堂課的內容我變動過很多次，一開始想要教杯子歌，但在實際接觸過小朋友們後便了解到這對他們來說太難了，佑聲告訴我可以試試彈珠畫，直到教學當天早上我在確認教案細節時，他又和我說如果帶抓尾巴的遊戲會更容易，而我採納了這個建議，於是最後定案這堂課要來玩抓尾巴遊戲。</p> <p>這堂課的小朋友們本身就比較活潑，儘管他們並沒有很遵守規則在玩，甚至分不清楚彼此是哪隊的人，但大家卻都玩得不亦樂乎，有小朋友還表示他們喜歡這個遊戲，這次的成果真的要特別感謝佑生的幫助，給了我許多意見和協助，這堂課才會這麼的成功。</p>
2/8	<p>今天我們一行人搭乘 Jeepney 前往 Balacan，第一次搭乘 Jeepney 讓我感到非常新奇，之前對它的印象是並不是很好，因為每次在路旁經過都會聞到它那有著濃厚味道的廢氣。實際到車上後我很驚訝 Jeepney 的空間龐大，可以容納許多的行李和乘客，除了排氣味道真的不好聞外，我覺得搭乘起來非常的舒適，和想像中的有點不同。</p>
2/9	<p>今天早上我們很早就起床吃早點，準備到教堂參與禮拜，我真的很喜歡菲律賓這裡的教堂，很多都是石造建築，散發出一股古樸、莊嚴的氣息，第一間教堂是由耶穌會設立的，竟然已有將近 300 年的歷史，多年來屹立不搖。第二間教堂雖然規模比剛剛的稍小，其內部美麗的壁畫卻震撼了我，讓我聯想到西斯汀教堂米開朗基羅的壁畫，而教堂隆重盛大的模樣、禮拜川流不息的人潮也提醒了我信仰在菲律賓人民心中的重要性。</p>
2/10	<p>真心覺得 jollibee 的活動辦的非常專業，活動安排以及餐點準備都非常到位，還會顧及到家長的需求，連家長都有遊戲可以玩。其實以前麥當勞也常常辦類似的活動，人氣很旺還要搶報名，可惜現在在台灣已經沒落了。</p> <p>晚上看瑋珈嘗試了雞仔蛋，說味道不會很可怕，所以也試著吃了剩下的部分，味道真的不差，但我心裡是非常抗拒的，不時的會感到反胃，這就當做一次特別的經驗吧，未來我想我是不會再吃了。</p>
2/11	<p>今天是我的生日，有很多人來為我慶生，總共聽了 5 次的生日快樂歌，和數不清的 happy birthday，可能是我聽過最多祝賀的一次生日了吧</p> <p>傍晚到海邊看海景，真的非常美麗，不管怎麼待都覺得很好看</p> <p>另外因為肺炎疫情的升溫，局勢無時無刻都在變化，希望我們的行程在最後可以順利的圓滿結束</p>

2/12	<p>今天是我們離開 Navotas 前的最後一天，不管是學生還是寄宿家庭的家人，剩下最後見面的機會只有明天的歡送會，一想到這就開始感傷起來。回到家後，因為近來家庭裡有孩子生病送到醫院，所以家人們各自都有要做的事情不能常再一起，沒機會拍大合照，不過我也抓緊機會多拍了許多家裡的照片，希望能多紀錄一點我在這裡生活的足跡。最後祈求明天的歡送會和我們的行程都能夠順利，讓我在菲律賓的這兩個禮拜留下完美的句點。</p>
2/13	<p>最後一天待在寄宿家庭，平常最常和我相處的 jonathan 因為陪伴他住院的表弟到很晚所以還在睡覺，歡送會也還在醫院無法前來，老實說我覺得很可惜，沒有機會和他好好道別(不過他有用 message 和我說)</p> <p>離開 navotas 回到旅館，可能是過慣了平常樸實的生活，頓時覺得旅館房間非常高級，和第一天的抱怨差距頗大，竟然有沖水馬桶, 蓮蓬頭和熱水(熱水我沒用到，上廁所時還是會習慣的舀水來沖，看來我是真的習慣菲律賓的生活了，話雖如此，我還是等不及回到台灣回家洗個痛快的熱水澡，躺在舒服的被窩睡上一頓好覺了</p>
2/14	<p>最後一天，我們在 PPF 的辦公室吃上最後一餐，在這個即將道別的時刻，我好想把每秒眼中看到的每個時刻都紀錄下來，可惜時間無情，我們終將踏上返鄉的班機，離開之前我將幾份念想寄出，期望收信人能同我分享在這邊的悲傷與喜悅。回到台灣後，收到的第一份消息是菲律賓解除台灣禁令的消息，像是老天開了一個唐突的玩笑，感覺既喜悅又充滿了無奈。</p> <p>十四天的旅程十四天的夢，雖然中途我曾多次質疑自己的選擇，但在歷經了如此豐富的路途後，我可以自信的說自己的選擇沒有錯，我很高興半學期前的自己抓住了這個最後的機會，將報名表寄到夥伴中心的信箱，畢竟，這是我自己開始的故事啊。</p>

## 許佑聲

2/1	<p>第一次來到菲律賓 充滿的驚嚇挑戰與刺激</p> <p>我想第一次來菲律賓就被海關調查 也是一件很有趣的經驗呢!</p> <p>在當地雖然都是說英文 這對我來說真的是個很大很大的挑戰 但希望一天天的過去我的英文也能適應這個環境</p> <p>第一天的行程 讓我初步認識了這個國家 也準備好了接下來一切的挑戰了</p>
2/2	<p>第一次接觸了寄宿家庭的爸爸媽媽們 也第一次接觸與體驗到了菲律賓的生活</p> <p>一開始的確也有些不習慣 但仍不至於無法接受</p> <p>希望接下來在菲律賓的生活 都能快快樂樂的享受在這兒的一切</p>
2/3	<p>天氣熱 天氣很熱 天氣真的熱</p> <p>但是我喜歡</p> <p>這</p>
2/4	<p>今天大家一起在瑋珈的寄宿家庭唱歌 覺得一路上所見到的很有趣 相比我所住</p>

	的地方 這裡需要穿過許多小巷子 也更有菲律賓的感覺 覺得這些街頭巷尾非常有趣
2/5	今天在家裡自己洗衣服 覺得很有體驗這裡生活的風趣 因為平常在台灣都是用洗衣機 很久沒有用手洗了 這樣簡單而淳樸的小事 讓我思考了自己是否太過依賴科技的便利 而忘了思考即使是小事也能帶來的樂趣
2/6	在這裡的日子已經日漸習慣了 還記得第一天剛來到這時 吃這裡的食物都是小心翼翼的慢慢吃 而如今都是大口大口的直接吃 才想到自己原來已經是相當習慣在這兒的生活了呢
2/7	今天的教學 在第一個班和第二個班的效果差很多 第一個班的孩子們都盡全力的享受在這堂音樂課中 唱歌 跳舞 拍打著節奏 而今天在這c班上一樣的課時 他們比較不想動 也比較沒有回應 不知道是不是因為還想睡覺 有點小難過 巧巧
2/8	今天是個很開心的一天 山丘 西風 牛羊 小路 流水 人家 巧巧
2/9	很累的一天 晚睡 早起 很暈的一天 長途 跋涉 很鬱的一天 貓咪 狗狗 很快的一天 9. 04
2/10	在菲律賓的每個人 感覺都對小孩非常善良 有時候突然有小孩竄出來 或撞到人 在臺灣可能都會聽到破口大罵的聲音 但這裡的人從第一天我看到現在 都是笑笑的摸摸他們的頭 對於不認識的孩子也都非常親切 去山上時還有一棟房子沒有門 原因是因為小孩不喜歡被關住 喜歡直接能看到自然的樣子 這些都讓我滿訝異的 感覺這裡的人真的都很愛護他們的下一代
2/11	今天是我最後一天帶教案 雖然帶小孩已經很習慣了 但這樣異國式的教法真的是完全不一樣的挑戰 我也學習到了更多 以後我會很想念這些時光的 最後 因為武漢肺炎而打不到球還真他媽不爽壓巧巧
2/12	今天是教學的最後一天，但我在今天沒有任何教學所以都在做什麼呢巧巧。晚上做蔥油餅給趴爬跟媽馬吃，雖然不是我做的但是我煎的覺得很好玩，弘揚我中式美食嘻嘻。
2/13	最後一天 我的腦袋裡最後留下的都是 country road 這首歌 看到ㄉㄩㄉㄩㄎ最後離開前停留了三次回頭跟我說再見 心裡頓時沸騰了起來 覺得很不捨 這十四天 我每一天都很享受在這兒的生活 甚至想呆的更久 我不知道以後我能不能再回來 能不能再見到他們 但我想這裡的一切事物 會一直活在我心上

2/14	<p>一切都不怎麼真實 彷彿還在那天勿機場等著遲到鬼 我們便又回到了這兒來了 14 號地朝陽來地很快 14 號地黑夜也來的很快 在我還捨不得告別的時候 五個 四個 三個 兩個 他們便都不在了 生命很短暫 呼吸很短暫 微笑也很短暫 旅程的終點 還能想起大家的笑聲 我想也是足夠了</p>
------	--

### 歐陽傑華

2/1	<p>今天搭飛機真的超級無敵累(可能是因為自己的生活作息吧)，希望未來幾天能夠好好調整自己的生活作息習慣，以最佳狀態完成這趟旅程！</p>
2/2	<p>今天吃完午餐之後，我們家的阿嫲就在去 Day care 前帶我們去一個地方，而這個地方是一個墳場，這裏的墳場風俗習慣對比我們的有很大的差異，而阿嫲帶我們到墳場裏的小教堂，這裏集中了一群無家可歸的當地小孩，而集中在這裡的目的是每天都有人送餐，而阿嫲就是為他們煮飯。 當下看到其實是很震撼，因為想不到自己的生活經驗外會有這樣的事情發生，也想不到的就是真的有一群人默默守護著他們</p>
2/3	<p>今天終於來到了我第一天的教案了，說實話我還是有要點小緊張，因為都有一段時間沒有面對小孩了。不過最後教案還是順利的，只不過時間有一點短，希望下次的教案還是會順利完成！</p>
2/4	<p>今天很閒，因為沒有教案。而晚上到瑋珈的家庭唱歌，感覺這次唱歌比平日有趣很多，因為大家都玩的十分開心。在瑋珈家吃完通心粉後就回到自己家，當時候是超飽的，然後家裏的人又煮了一條大魚，我和佑聲飽到食不下去，又不好意思拒絕家人，所以我們就硬著頭皮吃完這次晚餐。</p>
2/5	<p>今天晚上我在等待洗衣機洗衣服，途中與家中阿嫲聊天，阿嫲很喜歡與我聊家人的事情，聊天時候感覺到她對家人很有愛。</p>
2/6	<p>今天沒想到會因為自己的身份尷尬，雖然說社工經常會發生這些事件，但是事情發生在自己身上卻是另一種說法，今天的心情有一點複雜</p>
2/7	<p>今天早上突如其來就說變成執行教案了～原本不用執行教案的我變成第一堂就要教書，所以準備教具的時間就只剩下半個小時的時間，行程變得非常趕。 而今天由於準備不足的關係，場面也變得十分混亂，所幸的是最後活動順利完成，小孩都能夠製作一朵花～</p>

2/8	今天去 Bulacan 超級開心，看到別墅也超級開心～不過床上也太多蟲了吧～超噁超不舒服～不過整趟旅程都很開心，因為有很多好東西吃～
2/9	今天早上就參觀教堂，發現這裡的教堂都好中好漂亮～比起其他地方，菲律賓擁有悠久的天主教信仰，這裡的人也會在禮拜日參加禮拜，對天主教的信仰也特別虔誠。今天也是大飽眼福了呢～
2/10	今天的 jolibee 之旅十分開心，不過對我來說今天的晴天霹靂消息是台灣禁止港澳學生入境，這個消息又讓我的旅程充滿暗湧，雖然外面的世界變化萬千，但是這裏的生活依然十分單調，我十分喜歡這種生活。
2/11	今天吃了超級無敵多東西，去到哪吃到哪，只是覺得今天是為了吃而存在。超！級！無！敵！飽！ 我以後不想再吃這麼多東西了
2/12	今天是教學的最後一天，Cathy 老師特別有心地讓我們與學生合照，當下的我覺得十分感動，雖然是萍水相逢的幾天，但是在這幾天裏好像經歷了許多事。最後也非常開心地與他們合照。
2/13	最後一天在 navotas，不知不覺間已經習慣在這裡的日子了，覺得自己住在這裡過得非常舒服，漸漸地覺得自己融入這個社區。 Jenny 老師與 Cathy 老師準備的學生 Farewell party 也十分感動，在這十多天裡很多的經驗都讓我們有新的體會，原來快樂就這麼簡單，同時覺得教小孩也不是一件難事。 最後晚上入住旅館，看到廁所裏有沖水馬桶以及蓮蓬頭，心裏有股莫名的感動，而最感動的是有熱水洗頭，當下的我覺得原來自己生活周遭是這麼幸福～
2/14	今天起床的感覺就是覺得自己開始回歸城市的生活。在 PPF 辦公室與 Tere 女士用完早餐後到大型超市購物。第一眼看到超市的想法是原來超市是這麼方便的，甚麼東西都能夠買，真的是太幸福了！ 最後就是自己獨身一人前往香港~要向台灣島 say bye bye~

## 附件五：總心得

### 許瑋珈

第三度上 Navotas 這塊土地，心情未如第一年來時的雀躍與興奮，仍是充滿了期待——期待再次擔任領隊的挑戰，期待再度與菲律賓人們的相遇，期待再次感受滿滿的溫暖與祝福。一下飛機後，氣溫立即從冬天的十度變成的夏天的三十度，沿著額頭留下的汗水告訴我：「新的旅程，開始了！」與 PPF 基金會人員碰面後坐上了廂型車，看著窗外的出水馬龍，隨著道路顛頗而晃動，一切的真實中摻著夢幻。

此篇回顧該將重點放在哪裡呢？Navotas 三年來的變化？自己三年來的成長？每次來的心境轉變？擔任領隊的成就與淚水？有好多好多的內容，越是想囊括，越是發現無法訴說。很多事情，很多感動，很多發現，很多很多可以訴說……。「世界上唯一不變的就是變。」或許，在這些時間洪流中，我嘗試著看見並分辨哪些改變了，哪些又是永恆不變的？在菲律賓的日子裡，我看見一個靠海的區多了幾棟房子、幾乎各家各戶都裝上了卡拉 OK、一樣的路口多裝了倒數計時器……；在與團員相處的過程中，我看見自己自信的提昇、在反應與處理事情上更加冷靜、在錯誤時能坦然接受……；在與菲律賓人們一同生活的經歷中，我看見他們依然真誠地待人、在乎著我們每一項的需求、虔誠且全然地相信著上帝……。改變是一點一滴的，所謂的改變，並非高空彈跳的距離，而是從昨天的樣子，變成今天期望的模樣：菲律賓人們在物質上更加豐富了，是我期待的；自己個人在能力上更強了，是我想要的；菲律賓人們在精神上依然富足，是我始終愛著的。改變，表象的事物千變萬化，我想，這裡生活如此迷人的原因，是那，永恆不變的愛。

此次出團也是我第三次帶領團隊，從第一次的生疏、不安、焦急，到現在的熟悉、安定、沉穩，我掌握了自己的步調及帶團方法，我更懂得拿捏與團員相處的距離，了解如何與外國人溝通，知道遇到突發事件的應對要領。這過程是混亂並且真實的，感謝這樣的際遇，讓我磨練，讓我真正轉身面對長久以來的個人議題。這樣的領隊機會可遇不可求，我深深地感謝、珍惜。

Navotas，依偎在首都馬尼拉邊境的小漁村，承載了我渺小生命厚重的生命歷程，我可以輕輕地說過去，這重量，卻永遠無法計量。

## 許佑聲

還沒踏上這條路之前，一切都是完全不真實的。

一開始完全沒想到，在網路上突然看到的消息，自己就突然去報名、面試、然後就出發了。原本很擔心很擔心自己的英文很爛，會不會完全無法跟人溝通，甚至造成別人的負擔，但真的來了才發現，原來語言只不過是輔助，搭配著肢體語言，就算是簡單的英文也能進行溝通，這十四天下來，語言並沒有造成我太大的困擾，甚至漸漸地，我甚至發現自己的英文進步了很多！

剛來到這個國家時，充滿了興奮，每一秒都想好好地瞪大眼睛看看這個城市，之後開始入住寄宿家庭時，一開始其實有些不習慣，這裡的食物、洗澡方式、生活等等一開始都讓我覺得有點不習慣，但不至於無法接受，我很努力地想快點讓自己適應環境。在寄宿家庭，爸爸媽媽都很用心地照顧我們生活上的所有細節，在洗澡時沒熱水幫我們煮熱水，吃飯總是把最好吃的給我們、也在一大早就為我們準備好早餐，當我們在外面溜達到半夜時也特地跑過來接我們，他們很用心並且很真心的照顧我們這些來自異鄉的異客，並真心的接待我們，讓我真的很感動，同樣，在這個武漢肺炎猖獗的時間，他們也用全心全意地照護我們。而當地的其他人也並不會因此對我們排斥，每個人都很熱情、友善，大大的使我對於東南亞的印象有所改觀。

在教學的日子，雖然平時我在台灣就都在小學上課，早已習慣教學，但是菲律賓的孩子們，雖然他們沒什麼向台灣那樣很多且制式的規定，相對來說非常自由，但並非就沒有規矩，他們都很自由、快樂，但也非常聽老師的話，讓我訝異，其實我原本以為他們應該跟台灣小孩差很多，無論是性格還是風格，不過在之後我深深發覺，小孩子都是一樣的阿。

這十四天，每一天我都過得好充實而且好滿足。這裡的人的確很窮，但他們並不會因此叫苦連天自怨自艾，而是很努力的過著日子，比起台灣，我覺得他們在物質上擁有的很少，但是心靈上卻多了很多，稍縱即逝的十四天，卻永永遠遠的在我心中改變了我一部份，在歡送會的最後，爸爸走的時候停下了四次依依不捨地跟我說再見，讓我真的真的很感動，謝謝他們那顆充滿愛的心，使我感受到了這片土地上的美。

## 許庭瑄

第一次參與校外活動，認識了一群新夥伴，回想當初的猶豫不決與毅然決然，很慶幸自己當時做的這個決定。2018 年的暑假因為飛盤比賽短暫停留在馬尼拉，沒有太多時間探索當地，兩年後決定再次重返菲律賓進行深入觀察。

到菲律賓的第一頓晚餐在位於馬尼拉的 PPF 機構裡吃，些許天主教的神像擺設環繞在居家環境中，餐桌旁的小黑板上還寫著每一個人的名字和歡迎字樣，坐在主餐桌上享用美食的我們有賓至如歸的感覺。第二天便前往 Navotas 的學校，相較於前一天生活的都市中，這裡便能清楚地感受到生活資源的巨大落差。孩子們在大街小巷弄穿梭嬉戲，好奇地盯著我們瞧，怯怯地鼓起勇氣跟我們揮手或擊掌，露出天真可愛的笑容。當天便各自住在寄宿家庭裡，第一次體驗寄宿的我非常地興奮，因為語言溝通上無法太順利，但一切就像第一晚一樣，溫暖貼心。

這次的出團目的便是教導當地的小朋友，內容形式不拘，全程英文授課，並由當地的老師翻譯成卡加洛語(母語)給小朋友們。曾在大一時參加過梯隊，受到一次專業嚴格的訓練，因此在發想課程和備課上抱持著相同的態度來執行，為此再次感到慶幸有相關教學經驗。還記得在一堂動物模仿課堂上，不知道從哪裡冒出來的教學氣勢，整場教學相當地順利，孩子們上台模仿動物叫聲或動作也十分稚氣可愛，令人融化。在之後的教學上不管是家長的關愛或是孩子的笑容，都令人會心一笑，我想這就是每位老師在教學上獲得的成就與回饋吧。

寄宿家庭成員加上我跟書怡總共有 15 位，Home 爸 Home 媽在這兩個禮拜裡無微不至地照顧和陪伴我們，洗澡前燒熱水、親手洗髒衣服、煮飯給我們吃，在我們相繼被蟲咬也是處處關心叮嚀，如同親生女兒般地呵護。已成年的我在那幾天就像是個小女孩，再次感受到了如同父母般的關愛，她的付出永生難忘。家中有幾位約莫四、五歲小孩子(媽媽 Berly 的孫子們)，初次見面有點小害羞，到後來一起唱歌、玩遊戲便熟悉了許多，其中兩位國小年紀的小女孩是 Home 媽最小的兩位女兒，非常地乖巧懂事，時常伴在媽媽身邊幫忙做家事。一位隔壁鄰居小女孩時常跑來我們家玩，還記得離開寄宿家庭的最後一天，她一直跟在我們後面道別，搭上腳踏車後漸行漸遠的小小身影至今仍歷歷在目。

因為武漢肺炎的疫情關係，人事物上都受到了一些不太愉快的影響，也很可惜地取消了戶外活動，在這個敏感時期下，非常感謝家長、老師和 PPF 人員的信任與支持，讓我們能圓滿地完成教學。當然也要感謝我的夥伴們，大家互相扶持與成長，是這趟旅程最安心的存在。

菲律賓 Navotas，我有一個溫暖的家。

## 林書怡

對菲律賓的印象來自於幾年前曾在宿霧遊學了三個禮拜，那時候在菲律賓過得實在太美好，所以當到達馬尼拉機場的時候聞到菲律賓的空氣，雖然有火山灰但心情超好。也許是因為出發前打了太多預防針，所以對所有住宿或環境等等都不至於有太大的期待，也許是因為這樣對於所有發生的事情都還是可以保持心情愉快。

也許是因為有心情愉快的加持，所以總覺得發生的一切都很美好。家裡的蟑螂爆炸多，變成一種每日洗澡上廁所的挑戰，甚至到最後所有都變得很好笑。身體被蟲咬癢到不行卻被當成對火山灰過敏，所以吃了過敏藥，看了巫醫，什麼都不能吃也很幽默，還為此洗了芭樂葉澡，變成一種有熱水澡的享受。因為武漢肺炎被路人嫌棄，被衛生局舉報，到最後變成每天都要戴口罩然後好好洗手量體溫，其實也蠻好的，因為這樣自己也不會生病，臉也不會曬黑。但我想能保持心情愉快最主要的原因還是因為有一群共患難的夥伴吧，要是沒有庭瑄跟我一起被叮，一起看「詹藍」臉色上廁所，或是沒有佑聲的鬼故事時間，或是在機場被抓到小房間，傑華的怪口音跟被鬼或祐聲嚇，伯融的午餐選課時間，或是 Bianca 唱歌跳舞娛樂，可能一切都會變得很無趣吧。

平常上課互相幫忙，一起被小朋友融化，下課後速速開完會開始玩狼人殺，晚上一起去不同人家玩、唱歌。雖然生活的步調很慢，但是也因此可以很輕鬆地過，甚至有個正當理由說自己在「夥伴學習」。平常在家被 home 爸、媽照顧得好好的，每餐都不會餓、洗澡有熱水、專人接送上下學還有每日洗衣服，所有的一切都讓我覺得很感動，因為明明有的不多，但是給我們的卻是他們能給我們最好的。

印象很深刻的是最後一天在馬尼拉在 PPF 的辦公室聽到 sister Tere 說也許我們在 Navotas 過的很不舒適，但是這對他們來說就是他們的日常，因為在那裡的生活就是沒有舒適，而我們很快就會回到自己的家，在那裡我們擁有一切。也許我們的生活太過富裕、舒適，所以太害怕失去，最後讓我們世界變成沒有人要付出的地方。這趟旅程雖然說是去了貧窮甚至是被稱為貧民窟的 Navotas，但卻是讓我覺得很享受也收穫滿滿的兩個禮拜，除了能有一個很棒的機會進入菲律賓的家庭體驗他們的生活，也在這過程中感受到了給予的美好，重拾了小時候被爸媽打點好一切的那種溫暖，還有從頭開始認識一群人並一起冒險了兩個禮拜的新鮮感，最後還有重回到有沖水馬桶與熱水世界的不適應，只能說是很特別的一次感受，但也同時是個非常珍貴的經驗！

## 歐陽傑華

### 一個刷新我世界觀的十四日

首先我說一下對於菲律賓的印象，我對菲律賓的印象來源主要是來自澳門與台灣的外籍僱傭。而直接接觸的經驗，則是我在社工實習時在機構的外藉看護與案主們。如果是平日街上看到的菲律賓人，他們都喜歡一群人聚在一起，在外人眼裏不是十分講求衛生，所以一開始給人的印象都是負面的，而在機構接觸的看護與案主們則給我另一個印象，她們對比其他人都熱情許多，給人的一種感覺就是來自東南亞的熱情。

而在菲律賓的十四日裏，可以走訪到當地的一個社區，同時可以看到當地家庭的樣貌，是一次難得的經驗。第一個顛覆我的印象是我以為所有東南亞國家的民俗宗教信仰是佛教或伊斯蘭教，來到菲律賓後發現很多家庭都有天主教的裝飾，在那時候才發現菲律賓的民間信仰是天主教。而我記得在菲律賓的第二天是到了 Navotas 的教堂，在前往教堂的路上，穿過了許多雜亂又骯髒的街道，但走進了教堂，看到教堂的裝潢都特別精緻，也特別的乾淨，當下我的想法是外面的街道與裏面的教堂對比也太大了吧。而在進行禮拜的時候，參加者都特別地虔誠，而且在捐獻的環節基本上每個參加者都會捐獻自己的錢，這也可以看到當地的居民對於天主教的信仰程度有多高。

而在 Navotas 的十四天裏，也走訪了不少家庭，而我對於參觀家庭的第一印象就是吃吃吃…每次參訪一個家庭，家裏的人都會端出大盤的東西，最有印象是 Eric 生日的那一天，一天吃了很多餐，所以說本地人真的十分熱情。

而在自己的寄宿家庭，我發現自己的寄宿家庭規矩真的特別多，雖然我在剛來幾天都會觸犯規矩，但在幾天後就開始習慣了，而我們家的 homeba 與 homema 都會照顧我們十分周到，我記得那時候庭瑄說了一句我十分有同感的話：「他們都會照顧我們十分周到，我們就像小學生一樣，當我們回到家後家裏的父母都會打點好所有事情，包括收拾房間等等。」想了一想自己也好像很久都沒有這種待遇了。

而在學校方面，可以看到菲律賓當地的幼稚園，也是一個寶貴的經驗。我看到小朋友十分聽 Jenny 老師的話，但我不知道小朋友乖的原因是因為 Jenny 老師的霸氣，還是小朋友本身就很乖，哈哈。而一個比較特別的現象是家長都會在門外等待他們的小朋友，而在小休時間家長都會買一些零食給小朋友，然後在旁邊照顧小朋友，看到了家長對小孩都會照顧周到。

再來說一下 PPF 吧，我也很佩服一個組織能夠在一個社區紮根三十年，所以今天 PPF 在 Navotas 社區中有影響力也不為過之。另外我也很認同 Tere 女士認為教育可以改變人的觀點，同時又可以以教育聚集當地家庭參與 PPF 的活動也是一個很好的社區總體營造。

最後說一下我們的團員吧，雖然只有六個人，但是我覺得\每個人都有自己的特色，在這十四日裏的相處也是十分有趣！（想說的都寫在卡片裏）

## 簡伯融

過去的我對於菲律賓這個國家非常不了解，明明就是離台灣最近的國家之一，但是對他的認識卻像是一張白紙，頂多在歷史課上教過菲律賓曾經被美國統治、官方語言為英文等簡單的資訊。而有了本次計畫的機會，讓我能夠親自蒞臨這個對我來說十分神祕的國度，以最直接的經驗來感受菲律賓。

回顧在菲律賓的這整趟旅程中，讓我感受最深刻的大概就是走入當地的生活吧！雖說我待在這裡只有短短兩個禮拜的時間不到，沒辦法讓我完整的沉浸在菲律賓的日常生活中，但若細細探究我在這段時間內行為與感知的變化，便能夠窺探出許多有趣的事。

還記得第一天剛到菲律賓時，我們幾位男生一進到旅館的房間就立刻被簡陋的室內配置嚇了一大跳，非常不適應如此簡單的環境，不僅走廊窄、空間小、燈光暗，浴室中的馬桶甚至還沒有坐墊。當時的我以為那馬桶是尚未維修才會呈現那個樣子，怎知在幾天過後我才了解到，多數菲律賓廁所中的馬桶都是沒有坐墊的。

到了正式到 Navotas 住了以後，需要自己舀水的冷水澡、半自動的洗衣機，和台灣相去甚遠的物質條件除了給了我諸多震撼外，也讓我感到非常驚奇，當我興奮地和家人分享在這邊的生活情況時，家人們卻跟我說其實過去的他們就是過著和我現在在菲律賓的生活。這不禁讓我開始思考，我原先總感慨著菲律賓的物質生活十分落後，卻沒想到幾十年前在台灣的生活也是這樣的光景，實際上菲律賓的物質生活是有在成長茁壯的，WiFi 漸漸普及、3C 產品的使用也越來越多，就像台灣的生活在這幾十年間的轉變一樣，菲律賓社會也在以自己的步調發展著，絕非一成不變。

完成在 Navotas 的教學計畫後，我們回到了最開始住的那家旅館，不同於

第一天的不習慣，這次我感覺這個地方真是不錯！有蓮蓬頭、冷氣，甚至還有熱水呢！不過由於不會開熱水器的關係，我還是洗了個冷水澡，期間熟練的用勺子舀水沖洗身體，我想此刻的我，已經成功的習慣於在菲律賓的生活了。

真的非常感謝夥伴中心以及 PPF，讓我能夠有機會了解與認識菲律賓這塊土地，除了我對菲律賓生活的體悟外、在 Day Care Center 的教學經驗以及和孩子們的互動也都是我寶貴的回憶之一，Navotas 的孩子們只要一見到我們，總是會熱情的上前和我們打招呼並擊掌，樂於和我們一同玩耍與互動，讓人覺得十分可愛。

此外我也很幸運能夠遇到這麼一群有活力、有才能的夥伴們，各個身懷絕技，在教學上也總能給予我幫助與建議，每個人的身上都有值得我學習的地方。儘管我們都來自不同的科系，卻能夠彼此互補合作，共同完成今年的計畫，很高興我們能夠在彼此的生命中相遇，共同在菲律賓留下了如此難忘又珍貴的回憶。