

國際夥伴學習方案
2019 菲律賓 Navotas 短期教育計劃

成果報告



主辦單位：輔仁大學社會科學院

執行單位：輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心

協辦單位：廣州中山大學國際翻譯學院、菲律賓 PPF 基金會(詳見內頁)

台灣羅四維夥伴學習促進協會、國立臺北教育大學東協人力教育中心

印製日期：中華民國 108 年 3 月 1 日

國際夥伴學習方案
2019 菲律賓 Navotas 短期教育計劃



成果報告

經費來源：外交部、輔仁大學、廣州中山大學以及參與師生自籌。

指導老師：顧美俐副教授（社會科學院國際夥伴學習推展中心發展規劃主任）

參與成員：輔仁大學（許瑋珈、余奕嫻、許芳慈、郭盈君、顧芳竹、黃思涵、
余采璇、胡郡恬）

國立台北教育大學（秦子晴）

廣州中山大學（劉一泓、黃楚欣）

執行時間：2019 年 1 月 20 日 — 2019 年 2 月 1 日

執行地點：Navotas, Manila, the Philippines

英語課程受服務人數：100 位

目次	頁碼
「國際夥伴學習方案：2019 菲律賓 Navotas 短期教育計劃」執行摘要與成果報告	4-15
附件一：籌備會會議紀錄	15-29
附件二：教案設計	30-66
附件三：每日心得	67-87
附件四：總心得	88-104

國際夥伴學習方案：2019菲律賓 Navotas 短期教育計劃
執行摘要

一、執行名稱	國際夥伴學習方案：2019菲律賓 Navotas 短期教育計劃		
二、執行單位	名稱：輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心 地址：新北市新莊區中正路 510 號 方案網址： www.ipbl.fju.edu.tw		
三、志工服務項目	<input checked="" type="checkbox"/> 教育輔導 <input type="checkbox"/> 社區發展 <input type="checkbox"/> 醫療衛生 <input type="checkbox"/> 生態保育 <input checked="" type="checkbox"/> 人道關懷與救援 <input type="checkbox"/> 其他 如選其他請說明： 志工人數 <u>10</u> 人(請參閱內容說明)		
四、執行目標	<p>期望能透過長達三個月的行前籌備以及實際的執行，能提升大學生課外學習的廣度與深度，並強化學生對東南亞鄰近國家-菲律賓的文化了解，並培養學生與不同文化背景的夥伴合作，認識自我，形塑待人處事的正確態度，並能建立良好得價值觀與自信心。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過與菲律賓人的互動與交流、跨文化的體驗，使學生感受經濟與資源較為弱勢的地區生活方式，促進自我了解及反思的能力，並增進多元文化之素養。 2. 透過方案，促進系友及學弟妹們之間彼此交流與經驗傳承，提供輔大學生國際化的學習機會，也給系友一個持續參與教育的機會，落實終身學習。 3. 提供給大學生、菲律賓老師與學童有機會體驗多元化的教學法。 4. 藉由大學、NGO 的夥伴關係，支持 PPF 在 Navotas 貧民區推廣學前教育。 5. 與當地 PPF 基金會建立夥伴關係，並與當地居民培養良好情感，並建立正向的台灣形象。 		
五、執行計畫背景說明及內容	提供服務者	主持人	顧美俐副教授（國內指導老師）、許瑋珈（菲律賓領隊）
		聯絡電話	(02)2905-2700
		E-mail	IPBL@mail.fju.edu.tw
	接受服務者	服務國家或地區： <u>菲律賓馬尼拉大都會區</u> 。 社區名稱： <u>Navotas 市的 Bagong Silang 社區及 Bacog 社區</u> 。 受服務對象： 教育方案— <u>當地幼稚園4-6歲孩童</u> ，受服務學生約 <u>100</u> 人。	
	其他合作單位	菲律賓 Pagglay Puso Foundation 輔仁大學社會系及社會工作學系 國立台北教育大學 台灣羅四維夥伴學習促進協會 廣州中山大學國際翻譯學院	
	計畫背景	本次是第 <u>16</u> 次前往	
	計畫期程	2019 年 1 月 20 日起至 2019 年 2 月 1 日	

實施時間	<p>方案規劃：2018 年 9 月 1 日起至 2018 年 1 月 19 日。</p> <p>教育訓練(行前研習)：2018 年 11 月起至 2019 年 1 月。</p> <p>方案執行：2019 年 1 月 20 日起至 2019 年 2 月 1 日。</p> <p>成果分享：預計於 2019 年 10 月參與輔大服務學習中心志工分享會。</p>
實施方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短期教育計劃籌備、志工招募、行前訓練、相關課程設計。 2. 在菲律賓 Navotas 市執行為期兩週幼稚園配合教學。 3. 在菲律賓期間每日進行反思會議。 4. 方案結束後，將舉辦分享會以進行此教育成果分享與教育計劃的推廣。
預期成效	<p>我們希望能藉由此短期教育方案，為菲律賓學生、當地幼稚園老師、輔大及中大參與方案的學生及規劃帶隊的老師帶來下列成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可讓參與此國際夥伴學習計劃的大學生，藉由跨文化的理解、關懷與實踐，培養學生成為未來具有國際觀的公民。 2. 提供機會讓台灣大學生及大陸大學生合作進行教育方案過程中，彼此交流不同的解決問題的方法。也透過畢業系友的經驗，協助帶領學弟妹思考更深沉的人生觀念。 3. 透過與在經濟上較為弱勢的菲律賓人有所互動，藉由審視這些經驗，增加自省機會及對自我的了解。 4. 藉由短期教育計劃，能提供給菲律賓 Navotas 的老師與學童有機會體驗多元化的教學法。 5. 期望藉由此計畫，加深輔大社科院與當地 PPF 基金會的合作關係，讓輔大師生發揮所學，並對當地社區盡一份心力。 6. 藉由深耕當地社區，讓當地菲律賓民眾留下深刻的台灣印象。
方案評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將集合所有參與方案的輔大、國北教大及中大學生，以及 PPF 在 Navotas 地區相關工作人員、以及幼稚園老師們於 PPF 馬尼拉辦公室，共同作此教育方案的評估，填寫回饋單。 2. 本中心也特別設計問卷調查，以利收集學生建議為將來的方案規劃改進。 3. 於方案結束後，顧美俐老師將集結參與方案的學生，共同檢討執行的成果及個人反思。

「國際夥伴學習方案：2019 菲律賓 Navotas 短期教育計劃」

執行報告

許瑋珈

輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心秘書

前言：

「Yes means no or yes for poor people.」這是菲律賓 PPF 基金會 There 女士對窮人的描述。對貧窮人來說，生活充滿了太多不確定感，沒有足夠的能力掌握每一天的變化，因此原本的 Yes 可能會變成 No，總是沒有辦法為自己做決定。「貧窮」在我們這物質豐饒的生長環境中只是個形容詞，透過方案我們親身體會貧民窟的生活，使「形容詞」成為了「動詞」。

一切都是最好的安排，這是我的信念，成長路上所遇之事都會是豐盛的生命養分。去年第一次來到納沃塔斯，初登即為其髒亂的地面、混亂的交通所震懾，很榮幸命運的安排使我今年以領隊的身分再度來訪，一年的時間，地面與交通仍然雜亂，但我在同樣的路口多看見了幾條不同於以往的斑馬線，儘管細微，改變是有在發生的；一年的時間，不知道自己的改變有多少？同時我相信，那時在我心中種下的改變種子正悄悄發芽——今天的我有那麼一丁點微乎其微的影響力，帶領同學認識貧民窟、體驗生活、感受恩典，是我萬萬沒有想過也深深珍惜的生命里程碑。

今年的團隊十分特別，除了是方案開辦第十六年來首次全員女性外，也首次加入非社會學背景的同學(心理系、兒童與家庭學系)，使得團隊組成更為豐富。實際相處後能了解每個人不同的特質與價值觀：例如有人看起來氣質翩翩，發現其實她走爽朗大方路線；有人一開始不苟言笑，後來卻是最為瘋狂的一位；有人一開始很孩子氣，聊過之後才懂得其生命的辛苦與毅力。初次體驗貧民窟生活，有人像個孩子般，睜著好奇的雙眼，好似深怕一個不小心就少捕捉到一點美好；有人在不適應中體察自身狀態，並努力克服對蟲蟲的恐懼、睡不飽的疲憊；也有人注重內在充實，細心體會，感受菲律賓人們享受生活的豁



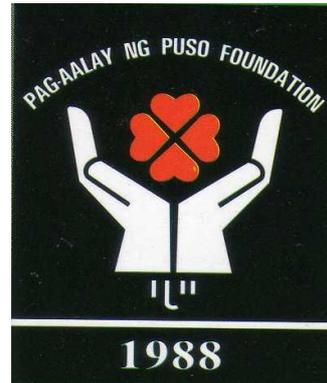
達和熱忱，為生命的缺口填補上了些許意義。彼此狀態不盡相同，大家都能用自己的方式深刻體驗、學習。

夥伴學習，從認識自己開始，推己及人，真誠善待彼此，我們並非高貴，只是比較幸運。願我們皆能時刻保有自覺與勇氣，就像菲律賓人們一樣，全心全意地去愛與被愛。

一、教育方案緣起規劃、執行與評估

(1) 方案緣起

自 1999 年開始，輔大羅四維教授透過和菲律賓當地的非政府組織 **PAG-AALAY NG PUSO FOUNDATION** (簡稱 PPF) 合作，提供我們輔仁大學團隊至菲律賓馬尼拉大都會區的 **Navotas** 貧民區作為期約兩周的教育方案執行與生活體驗。PPF 基金會致力於菲律賓當地基本需求的改進，包括教育、健康、公共衛生及社區的發展等工作，提供獎學金、日間護理教育、醫療幫助、宗教研討會等服務，自成立以來，大約 6,000 名兒童在日托中心完成幼兒園，數百所高中、大學和職業畢業生在當地和國外工作，改善生活和家庭。



1988 年成立的 PPF 基金會於去年舉行成立 30 周年紀念大會，感謝支持者們一路來的付出與支持，仰賴於虔誠的天主信仰以及藉由教育能夠翻身的信念，PPF 能堅持走過了第三個十年的精神令人動容。PPF 基金會並不向外募款，同時因為教會的關係，有許多朋友的捐款來自於四面八方，甚至是來自朋友的朋友，這樣的力量出自於對 PPF 的信任與愛心，我們期盼 PPF 持續熱忱服務、回饋社會，讓更多需要的兒童獲得就學的機會。

從 2001 年寒假起，由輔大社會科學院國際夥伴學習推展中心執行此菲律賓方案，今年邁入第十八個年頭以及第十六次的方案執行。參與的大學生在此教育方案是以協助者的角色協助菲律賓 **Navotas** 貧民區的當地幼稚園老師進行為期兩週的教學活動；並且藉由住在當地寄宿家庭，體驗當地居民的食衣住行等面向。參與的師生都在實際的體驗中，省思生命以及學習到新的生活態度。

去年(2018年)八月在與當地的 NGO 工作人員共同評估兩週教學方案的成效時，雙方都相當肯定此跨文化的短期教學活動對當地社區、當地老師、以及對於參與的大學生所帶來的收獲及成長，因此，自去年九月開始著手計劃下年度的教育方案內容。本方案持續往年的教學傳統，持續領導學生與當地幼稚園及當地國中生合作教學，維持對當地學齡前教育盡一份心力並持續發展。



(2) 方案規劃

輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心(以下簡稱本中心)主辦的菲賓短期教育方案，自 2018 年 9 月中旬至 10 月中旬是方案宣傳及成員招募時期，輔大、國北教大與中山大學(大陸珠海校區)三校共計十名學生。之後，隨即展開為期五到六次的教育方案的籌備會，為達夥伴學習之認識自己與了解貧窮用意，於每次的會議中進行主題式討論，讓團員交換價值觀，並以更多角度的觀點看待貧窮，此外，由於是兩岸大學生的合作團隊，所以籌備會以視訊會議來進行。

表一為籌備會議辦理之摘要表(詳見附件一)

表二為團員所屬分組及工作內容

表三為當地教學分組與服務學生人數

表一：各週籌備會議辦理情形摘要表

次數	日期與時間	主題	參與人數
一	2018/11/3(六)10:00-12:00	了解方案	11
二	2018/11/18(日) 17:00-19:00	貧富差距	11
三	2018/11/27(二) 19:00-21:00	學習	9
四	2018/12/3(一) 19:00-21:00	老師經驗分享	9
五	2018/12/16(日) 10:00-12:00	溝通	10
六	2019/1/19(六) 19:00-21:00	行前預備	11

表二：團隊分工

組別	負責事項	組員
文書組	成果小冊、當地會議記錄 當地每日心得搜集（50字）	許芳慈（活動負責人）、黃楚欣、 余奕嫻（協助處理訂機票事宜）
攝影組	照片、成果影片	顧芳竹、劉一泓、秦子晴
活動組	教案支援、公用道具採買	黃思涵、余采璇、胡郡恬、郭盈君
領隊	聯絡 PPF、主持會議、發票核銷	許瑋珈

表三：當地教學分組與服務學生人數統計

組別	地點	教學時間	學生	搭配老師	夥伴
A	Bagong Silang	8:00 - 10:00	21 人	Jenny	芳慈 Diana、楚欣 Cynthia、奕嫻 Sanice
B	Bacog Day Care	8:00 - 10:00	24 人	Cathy	芳竹 Claire、一泓 Rachel、子晴 Alice
C	Bacog Day Care	10:30 - 12:30	31 人	Jenny	思涵 Mélanie、采璇 Mamy、盈君 Ariel
D	Bacog Day Care	13:00 - 15:00	14 人	Cathy	瑋珈 Bianca、郡恬 Michelle

（3）方案執行

當地的寄宿家庭分配以及行程皆是由本中心與菲律賓夥伴機構 PPF 負責協調此方案的負責人 Tere Dalumpines 預先共同協調擬定的，雖然執行時間，團隊對臨時的改變和調整有些不適應，例如時間上的不確定，以及住宿家庭的變動等，也讓團隊無形中造成壓力及挑戰，同時從中卻也培養出團隊的抗壓性和執行力。另外，PPF 組織也根據過往經驗，不斷修正與改善，使得此次合作經驗相當不錯，培養的一定的默契，同時也讓我們團隊能充足其相關背景，包括此非政府組織 NGO 成立的宗旨與目標、服務工作項目的介紹等，更利用課餘時間講述 Bagong Silang 地區的故事與背景。

教學方面，由於孩童多為三到五歲之學齡前兒童，語言不通，加上出席人數的不確定性，教案的變動性大。在行前準備時期叮嚀大家可以保持彈性之心態來面對各種調整，雖偶有無法發揮教案意義之感，成員們皆能在當下轉換方式及心情，以最合適的方式與小朋友們進行教學。

團隊執行教育方案期間，由於在馬尼拉大都會貧民區 Navotas 國際夥伴學習：菲律賓 Navotas 短期教育方案計畫，這個方案已累積一定的經驗（執行成果請見 www.ipbl.fju.edu.tw），故整體說來在執行上相當順利。

表四為寄宿家庭分配

表五為行程安排

表四：寄宿家庭分配

寄宿家庭	成員
Austria Family	瑋珈 Bianca、子晴 Alice
Mulit Family	芳竹 Claire、思涵 Mélanie
Jenny Roldan Family	盈君 Ariel、郡恬 Michelle
Cesar and Victoria Roldan Family	奕嫻 Sanice、采璇 Mamy、一泓 Rachel
Baptista Family	芳慈 Diana、楚欣 Cynthia

表五：行程安排

日期	安排	備註
1月20日(日)	台灣學生：15:50 到達馬尼拉 中大學生：16:20 到達馬尼拉 馬來西亞同學：14:55 到達馬尼拉	人員：全體團員（1位領隊+10位學生） 集合，由 PPF 統一接送
	晚餐：與 PPF 負責人在 PPF 辦公室會面、認識 PPF 辦公室及周遭環境	人員：Tere Dalumpines 女士及全體組員
	22:30 入住 PPF 辦公室附近的旅店	將物品收好，只住一晚。
1月21日(一)	8:00 Check out 8:30-9:30 在 PPF 辦公室早餐 10:00 PPF 機構介紹 11:30 出發前往 Navotas 13:00 與寄住家庭見面及午餐 14:30 與教學的老師認識	可事先想一下，希望了解 PPF 的什麼？
1月22日(二)- 1月25日(五)	執行教學計畫	人員：全體團員
1月26日(六)	10:00 前往 Bulakan 參觀造屋計畫	晚會、過夜
1月27日(日)	14:00 離開 Bulakan 前往 Navotas	
1月28日	執行教學計畫	人員：全體團員

(一)- 1月29日(二)		
1月30日(三)	校外教學 7:30 前往 Ninoy Aquino Wildlife and Quezon City Circle Manila Zoo -入園費要自己付 18:00 寄宿家庭日 (Rizal park)	人員：全體團員、PPF、小朋友家庭、寄宿家庭
1月31日(四)	執行教學計畫 中午教學計畫結束 14:30 Farewell Party 小孩與老師 17:00 Farewell Party 寄宿家庭 21:00 離開 Navotas 前往 PPF 辦公室	全體團員在 PPF 辦公室集合 晚間入住辦公室附近的旅店
2月01日(五)	8:30 check out 旅館前往 PPF 辦公室 反思分享會 (早午餐) 11:30 出發往機場(奕嫻 9:00 出發)	台灣學生：16:55 起飛 中大學生：15:25 起飛 馬來西亞同學：12:40 起飛

(4) 整體方案評估

一、每日分享會：

分享會除了檢視教案、了解行程外，旨在讓彼此抒發心情、分享趣事，偶進行團康活動，讓大家更進一步地省思。以下幾段多數人共鳴之記錄做說明。

前期(前五天)

- 1.當地的人都比較愛吃肉，讓我覺得有點不習慣，導致有便秘的問題。
- 2.記得在等著拿行李的時候，看到一群小孩迎面而來很熱情的與我們合照。經期來，有 home stay 媽媽煮熱水提供我們洗澡，覺得很幸福。
- 3.對於貧民窟的環境感到很震撼。
- 4.Home stay 家的廁所到處有蟑螂，導致我無法輕鬆地洗澡。
- 5.多與夥伴互相溝通，充分與老師瞭解教案內容。
- 6.表定人數不一定準確，主要以小孩出席為主。

由上述成員分享中可以了解，大家都在適應菲律賓生活，有著震驚與驚喜。對於多肉少菜的飲食文化感到不習慣，有約半數的成員有便秘的狀況。教案方面，感受得出大家的入微觀察，漸漸與小朋友熟絡，有的組別甚至將孩子們取了錯號，在小朋友人數的大變動中展現強勁的彈性。

中期(中間五天)

- 1.漸入佳境。
- 2.我覺得助人就是要貼近對方的需求。
- 3.我們沒辦法有什麼樣的給予，覺得很無力。
- 4.教育對於一個人、一個國家很重要。...我們在事前有充分地準備教案。
- 5.得知於人者太多，出之於己者太少。
- 6.希望 Navotas 永遠被上帝祝福著。

某次分享會中的討論主題為「你覺得何謂助人」，分享中多感到自己其實沒有甚麼付出，同時自己才是深受幫助的那一位。社工背景的同學提到了「充權」，說明助人很重要是協助對方長出自己的力量，而前提是要實際地瞭對方的需求。我們都是微小的人，大家在感恩中省思，也祝福著這些善良的人們。

後期(後三天)

- 1.很想回家、終於要回家了。
- 2.我還不想回去，想要多了解這裡。
- 3.我在這裡找到了某些生命的答案。
- 4.這裡的人真的都很好，很感謝。
- 5.我們生在這世間都有不同的路要走，至少我們曾經出現在他人的生命裡，這樣就足夠了，那是雋永的。



方案進入尾聲，約四五位成員對可以回家感到開心，對家鄉有太多的想念，有一位成員則是感到不捨，希望能夠有更多的時間好好地了解這裡。很開心彼此能有正向且深刻的省思與回饋，我們都是他人生命中的過客，相信著這些緣分會給彼此力量。

二、住宿環境：

此次團隊除了領隊外皆是第一次到訪這個區域。我們團隊分成三區 Sipac、Bagong Silang、Policarpio 居住。

同區間內的團員們能互相照應，但 Bagong Silang 區卻不甚容易。即使團隊分住不同家庭，但彼此之間聯繫依舊很深，教學結束後偶爾一起到附近社區或是市集走動，或至任一家庭討論教案。

總體反省，有兩組寄宿家庭的成員，對於被床蟲叮咬、廁所一次出現五隻

蟑螂感到困擾，所以之後會需請基金會再多考慮地點的安排。基金會給予的回應為家庭的狀況確實較難掌握，但是未來會盡力安排。

三、午餐會：

菲律賓方案最特別的一點在於經由 PPF 的安排與當地幼稚園老師的協助，讓每組教學團隊都可以到不同的學生家庭用午餐。這是一個機會可以讓學生們多接觸當地家庭，同學們善用這樣的機會多了解菲律賓文化與家庭狀況，每一個家庭經濟條件與家長的英文能力皆有不同，一樣的是招待我們的心意。另外，老師也會陪著我們一起到學生家庭用餐，因此也會分享每個家庭狀況及小孩的故事，讓我們能更了解這些小朋友，老師的帶領一直是我們很棒的助力，也是與家庭溝通的橋樑。



四、教育方案檢討：

1.教材準備方面

當天教學的教案內容和材料，應先提前準備好，避免前一個晚上製作時間趕，加上菲律賓人習慣早睡早起，提早把教案準備好，才不會耽誤家人睡眠時間。有時候，或許家人對於教材的製作有興趣，也想動手做一個當紀念，這也是增進家人感情的好機會。

有時間可以到別組的課上協助與觀摩，會有另外的收穫。另外今年我們有預備寫書法的課程，考量孩子們容易弄髒制服，以及事後的清洗不易，建議可以水彩等類似方式替代。

2.主動與觀察

可以多利用課餘時間與帶班老師溝通，除了溝通教案如何進行外，也可以透過老師瞭解每個孩子們的家庭狀況，可以讓我們更快認識每個小朋友。另外，試著觀察老師的風格及需要什麼協助，可以依照班級小朋友風格來因材施教，儘量達到雙方皆滿意的狀態。



3.多鼓勵小朋友

教學過程中可以多鼓勵小朋友，語言不通但笑容是最好的語言。小朋友動作慢，程度也不一樣，也要記得給獎勵要平均，小朋友才不會有比較心態。最後，學生們出席變動大，應做好應對準備，保持彈性。

結語：

整體而言，今年的菲律賓方案執行順利。開開心心地出門，平平安安且收穫滿滿地回來。

事前的籌備會議中，大夥兒了解且珍惜此機會的得來不易，認真投入，樂意分享自己的事情以及自身的觀點，讓彼此在出發前有初步的認識，加上文本閱讀以及影片輔助，對貧窮相關議題培養基本的概念，並調整心理狀態。在方案執行期間，雖遇到了小朋友出席變動大以及語言的隔閡，因著充足的準備，大家皆能做出合適的應對，例如將剪紙改為撕紙，以及與協助翻譯的老師有更充分的溝通；生活體驗方面，我們與家人們共進早餐與晚餐，飲食即是個能有許多新奇發現的來源，也有一組夥伴親自下廚，為家人們帶來台式風味的番茄炒蛋以及青椒炒肉絲，在平日的生活中，大夥兒跟著家人四處走走，更加實際深刻地認識納沃塔斯、體驗當地生活，有人逛了教會一年一度的 **Fiseta** 夜市，有些夥伴甚至體驗了警察親自接送的尊榮服務。

生活是真實的，大夥兒有著期待同時也帶有不安：我們調適對高溫的忍受、面對多肉少菜飲食文化帶來的便秘、克服不方便以舀水的方式洗冷水澡，以及學著與睡覺隨時會有蟲蟲爬上身體的恐懼共處……。「菲律賓時間」打破了我們習慣的快節奏，我們是客人，自我要求準時，同時保有彈性，以寬容的態度等待，有時會因著不知為何而等感到焦躁，正也是個在逆境中更加省察自己的好機會。面對陽光但也不否定陰影的存在，這就是生活，很榮幸我們在這年輕的歲月中能體驗貧民窟的生活，促使我們看見自己的喜與樂、哀與悲，並省思貧窮與富有的真正差異——一切在於心。

從一開始的不適應、時時都在看機票想回家，到第四五天的漸入佳境、後來的習慣，以及最後的不捨和淚水，十三天的歲月被重新定義與包裝，骨子裡的我們仍是我們，而不可否認的，我們的生命被加入了不一樣的酵母，將會釀造出更具風味與韻味的人生。



附件一：會議記錄

國際夥伴學習計畫 菲律賓短期教育方案籌備 第一次會議記錄

時間：2018/11/3(六)10:00-12:00

地點：法園 110 教室

出席人員：許瑋珈、林靖傑、郭盈君、胡郡恬、黃思涵、許芳慈、余采璇、顧芳竹、余奕嫻、秦子晴（國北）劉一泓（中大）、黃楚欣（中大）

主席：許瑋珈

紀錄：林靖傑

壹、議程

一、自我介紹

1. 許瑋珈 (Bianca)：輔大社工系、團隊領隊
2. 劉一泓 (Rachel)：中大口譯研究所
3. 黃楚欣 (Cynthia)：中大英語系大三
4. 秦子晴 (Alice)：國北教大教育系大三
5. 顧芳竹 (Claire)：輔大社工系大二
6. 郭盈君 (Ariel)：輔大社工系大三
7. 余奕嫻 (Sanice)：輔大社工系大三
8. 許芳慈 (Diana)：輔大社工系大三
9. 黃思涵 (Mélanie)：輔大社會系大二
10. 余采璇 (Mamy)：輔大兒家系大三
11. 胡郡恬 (Michelle)：輔大心理系大二

二、菲律賓方案介紹與分享

1. 夥伴學習計畫與服務學習計畫的差異：重點為認識自己、與夥伴之間的交流。詳見當日參考資料（碩士論文-夥伴學習關係與貧窮教育— 國際夥伴學習方案對參與學生的影響）
2. 一句話描述貧窮看法：認為貧窮是缺乏機會、瘦骨嶙峋、低社經地位、沒有受教育、居住環境差、吃不飽、沒有能力、沒有乾淨的水 等
3. 回家查詢：查詢二十字內之貧窮的定義

三、分組

組別	負責事項	組員
文書組	成果小冊 當地每日心得搜集（50 字） 當地會議記錄	許芳慈（活動負責人）、黃楚欣、余奕嫻 （協助處理訂機票事宜）
攝影組	照片、成果影片	顧芳竹、劉一泓、秦子晴
活動組	教案支援、公用道具採買	黃思涵、余采璇、胡郡恬、郭盈君
總務組	發票核銷	許瑋玢

*活動負責人：設計團隊成果表演

四、教案

1. 每人都須製作兩份教案、小組共同設計一份備用教案
2. 下次開會（11 月 18 日）完成教案初稿及討論
3. 教案時程：十一月須完成教案設計、十二月完成道具採買與練習
4. 教案方向：手作、美術創作、團康活動等，孩子年齡為幼兒園（3-6 歲）一個班級約 20 人左右。

貳、下次開會時間

2018 年 11 月 18 日（週日）17:00-19:00，地點法園 110 教室
討論教案及後續開會時間

參、注意事項

- 一、資料於開會前三天寄至夥伴中心信箱：ipbl@mail.fju.edu.tw
- 二、開會視為正式方案，無故缺席、二次（含）者恕無法出團

國際夥伴學習計劃

菲律賓短期方案籌備 第二次會議記錄

時間：2018/11/18（日）17：00-19：00

地點：法園 110 教室

出席人員：輔大：許瑋珈、林靖傑、郭盈君、胡郡恬、
黃思涵、許芳慈、余采璇、顧芳竹、余奕嫻
國北：秦子晴 中大：劉一泓、黃楚欣

主席：許瑋珈

紀錄：余奕嫻

壹、議程

（一）小聊

1. 秦子晴、許瑋珈、許芳慈、黃思涵各自分享這次期中考最難的科目。
2. 余奕嫻、余采璇、郭盈君、胡郡恬各自分享在閱讀文章中最深刻的一句話。
大家透過閱讀後，更深入瞭解菲律賓夥伴學習的主要目的。

（二）小任務

1. 對於菲律賓貧富差距影片用一句話來形容：難過、不捨、無奈、憤怒、差距、震撼、可憐、珍惜、衝擊力很大、世界很大、心酸等。
2. 回家小任務—查詢擴大貧富差距的原因與例子

（三）教案討論

文書組：

設計者	方案概念
余奕嫻	以手作為主。第一個方案利用黏土，認識顏色；第二方案則利用各種豆子形成一幅圖。
黃楚欣	以遊戲為主。第一個方案透過數字玩遊戲；第二個方案利用音樂《head shoulder knees & tones》讓幼兒瞭解英文與五官的作用。
許芳慈	以手作為主。第一個方案透過製作香包吊飾，以認識中國文化；第二個方案利用各種裝飾品或著色的方式，對臉型圖畫發揮創意
總備案	以手作為主。利用燈籠訓練兒童彩繪能力，借此認識中國文化。

建議：1. 余奕嫻的第一個教案，準備黏土的圖案範例，以方便幼兒模仿；第二個方案準備黑邊

輪廓的圖片，引導幼兒對圖案的想象。材料使用白膠替代膠水較使用。

2. 黃楚欣的第一個教案，建議以戲劇替代數字遊戲；第二方案建議不要以物質上給予獎

勵，而是使用口語的獎勵就好。結束前做討論。

3. 許芳慈的第一個教案，與攝影組的秦子晴的教案有點相識，所以可能教案的順序安排

需要以秦子晴的教案先再承接許芳慈的，作為一個練習后再實作的概念。第二個教案

的材料需要向大家徵收不要的物品。

4. 備案方面需要再做全面的市調，看是否可以教燈泡等。

活動組：

設計者	方案概念
胡郡恬	以手作與遊戲為主。第一個教案為樹葉拓印，收集各種不同種類的葉子，并使用壓克力塗色，印在紙上。第二個教案透過手作紙杯傳聲筒進行遊戲。
黃思涵	以遊戲為主。第一個教案透過數字玩遊戲，反應幼兒的敏銳度。第二個教案以傳話遊戲，認識中文與菲律賓語。
郭盈君	以畫畫為主。第一個教案畫出自己的家，并且上臺分享。第二個教案在手掌上色，并蓋在紙上。
余采璇	以手作為主。第一個教案為想要對你說的話，把想要說的話寫在紙上，并上臺分享，以學會表達愛。第二個教案為製作紅包與春聯，并在紅包與春聯上色，之後紅包上裝進一元，以及表示祝福與認識中國文化。
總備案	以手作為主。利用自來水筆在春聯上寫字，以認識中國文化。

建議：1. 胡郡恬的第一個方案需要再解決葉子材料的問題。

2. 郭盈君的第二個方案，也可以使用白色的衣服蓋手印，成為一種紀念性。

3. 總備案的自來水筆可能需要找其他筆做替代或自備。

攝影組：

設計者	方案概念
顧芳竹	以遊戲與手作為主。第一個方案透過尋找物品，認識英文生字。第二方案製作春聯，并在春聯上寫字，以認識中國文化。
秦子晴	以手作為主。第一個教案為利用縫針製作作品。第二個教案為製作串珠子。
刘一泓	以手作與遊戲為主。第一個教案為製作京劇面具，以發揮兒童的創意力。第二個教案為透過遊戲讓兒童認識英文生字與反應能力。

總備案	以遊戲為主。使用講故事的方式，進行遊戲讓幼兒懂得安全保護與防衛災害。
-----	------------------------------------

建議：1. 顧芳竹的第一個方案需要再考慮實體的物品或利用紙卡替代實體的物品。

2. 秦子晴的第一個方案需要使用幼兒剪刀，注意兒童安全。在第二個方案需要旁人協助

看兒童在穿珠子時，避免珠子掉下，有跌倒的狀況發生。

貳、其他

教案：

1. 教案格式需統一，請助教確定格式的範例，傳到群組。
2. 有部分教案需要使用音樂，須再下次開會前找好。
3. 教案需加上遇到的困難與如何解決方案。
4. 部分教案需要「徵收道具」，請設計者提醒大家。
5. 教案獎勵有兩種選擇 1. 小獎品 2. 口語獎勵。經過投票小獎品 7 票 2. 口語獎勵 1 票，決定以小獎品為教案獎勵，例如（小點點、小貼紙等）

活動組：

1. 統一所有教案，并傳到群組
2. 列出總道具表
3. 購買公用的該道具

禮物購買：

1. 共同-中午吃飯後答謝、上課時小獎品
2. 每個人買四樣小禮物，一人共約 200 元（中大同學的額度請該組別幫忙購買）
3. 發票單據於 12/10 前交回

網路：

1. 菲律賓寄宿家庭沒網絡，可以一個家庭買一張網卡。

參、下次開會：

一、時間：11 月 27 日 星期二 晚上 7 點-9 點

國際夥伴學習計畫
菲律賓短期方案 第三次會議

時間：2018/11/27(二) 19:00-21:00

地點：法園 110 教室

人員：輔大：許瑋珈、林靖傑、郭盈君、胡郡恬、

黃思涵、許芳慈、余采璇、顧芳竹、余奕嫻 國北：秦子晴

主席：許瑋珈

紀錄：顧芳竹

請假：劉一泓、黃楚欣

壹、議程

一、小聊

1. 我的星座？與這個星座像或不像的特質是？

許瑋珈：巨蟹座，慢熟，遇到害怕的事會先下手為強，但其實還是很溫暖~~~。

林靖傑：天蠍座，深謀遠慮、對事情有主見；缺點是批判、嫌東嫌西。

郭盈君：處女座，像的地方是有點難搞；不像的地方是沒有潔癖。

黃思涵：射手座，像的地方是特別優秀~~~

許芳慈：水瓶座，有時候很怪，會說只有自己懂的語言、隨和、愛笑、吵。

余采璇：處女座，對自己熟悉的事物就會很細心；對某些事物很堅持。

顧芳竹：牡羊座，脾氣火爆，看不爽的事就會直接罵。

余奕嫻：處女座，對有些事很執著，要求完美，但有時候就會三分鐘熱度，房間也會要求整理得很乾淨。

秦子晴：巨蟹座，多愁善感、念舊、鑽牛角尖、顧家。

胡郡恬：水瓶座

二、小任務

1. 上回小任務：查詢並了解一個擴大貧富差距的原因

郭盈君：人才外流，好的人才外流，導致落後國家越來越落後。

黃思涵：政策，就像外資(美國)進入墨西哥，但獲取利益者是美國，墨西哥卻越來越窮。

許芳慈：經濟全球化，企業在人力成本較低的地方，剝削勞工。

余采璇：落後的地方獲得的知識較少，不知道怎麼錢滾錢。

顧芳竹：泡沫經濟，有錢人有資本錢滾錢，窮人沒有資本錢滾錢。

余奕嫻：逃稅，有錢人逃稅，窮人卻沒辦法逃稅。

秦子晴:知識獨佔

2. 學習

許瑋珈:學習是為了認識自己及貢獻社會

以「4F」來想一想，遇到了甚麼事、感覺怎麼樣、發現什麼、未來該怎麼辦?

「5W」的練習-發現問題的背後還有更深層的東西，協助我們在不同事情上有更多的學習。

*註:方案執行期間，請大家以「4F」寫4篇反思日誌(2-3天1篇)

3. 回家小任務:對你來說，學習是為了什麼?

三、教案

1. 有大調整的請說明

- ✓ 活動組共同備案改為海洋教案。
- ✓ 當地的小孩不太會用毛筆，看要不要用其他的筆替代。
- ✓ 采璇新增的教案:讓小朋友認識數字、比大小的遊戲。(遊戲方式類似棒打老虎雞吃蟲)

2. 請活動組報告教案彙整狀況、道具總表(與大家確認)

- ✓ 因為清點物品時發現有剩下的雲彩紙、圖畫紙，所以子晴教案裡的粉彩紙可以改為雲彩紙；采璇也不用另外再買圖畫紙。
- ✓ 每個人撿5~10片葉子
- ✓ 毛筆用大隻水彩筆代替
- ✓ 活動組要共同採買的道具有:3條童軍繩、5包色紙、30個水彩盤、12盒水彩顏料、筆、安全剪刀30隻、蠟筆8盒、貼紙
- ✓ 20張(如果有需要增加的，禮拜四之前告知活動組)
- ✓ 12/10之前務必要交收據、憑證。

貳、其他

- ◇ 要帶可溶性衛生紙

參、下次開會:邀請王大修老師分享

一、時間：12/3(一)19:00-21:00

二、紀錄：余采璇

國際夥伴學習計畫

菲律賓短期方案 第四次會議

時間：2018/12/3(一) 19:00-21:00

地點：濟時樓 303 討論室

人員：輔大：許瑋珈、林靖傑、郭盈君、胡郡恬、黃思涵、許芳慈、余采璇、
顧芳竹、余奕嫻

國北：秦子晴

中大：劉一泓、黃楚欣

紀錄：余采璇

請假：郭盈君、黃思涵、秦子晴

一、大修老師介紹：

輔大社會系系友，平常相當支持夥伴中心的運作，為早期夥伴中心成立時就協助中心及羅神父非常多的一位老師。對於學生在跨文化、夥伴學習上有相當豐富的經驗，本身也是很樂於協助學生成長。專長為社會學、多元文化、國際志工與服務學習、東南亞研究…等，現為國立台北教育大學社會與區域發展學系副教授。

二、大修老師分享-想念羅神父：

大修老師 1975 進輔大，進了輔大卻想轉學校、轉系，當時多數人認為社會學系沒有前途，輔大又很貴。最後轉不成，留在輔大。

當時的系主任羅神父(輔大社工系創系推手-羅四維神父)，並不會以同學分數高低為標準，開始關心學生，例如晚上時去男同學宿舍。羅神父除了給人知識上的學習，也給了很多生活上的陪伴、引導，帶領學生進行討論與思想的激盪。羅神父的舉動讓社會系的學生所改變，因此，老師提醒大家，去到菲律賓重要的是給予陪伴(放下既有的眼光、不要用經濟力或國力，去判斷一個人的價值)。

「能夠看到對方的需求，並且給予陪伴。」這次去菲律賓重點不是在送了什麼禮，而是做他的朋友，給予他陪伴，即使從菲律賓回來後仍然保持聯繫(現在網路很發達)。可能無法改善他們的生活，例如，經濟。但是保持聯繫給予陪伴，不只讓她們不覺得自己被利用(好像動物園被參觀一樣)，對他們是最好的禮物。我們的陪伴與存在是能夠改變他們的。

去到菲律賓，你從和他們相處，住的吃的，認真體驗。例如飲食(柬埔寨有炸蟑螂、菲律賓有鴨仔蛋)，如果不習慣，不敢嘗試，學習要怎麼禮貌的表達自己的

需求。

聖經上的故事：寡婦捐錢。貧窮的人比起富有的人更願意捐錢。因為對貧窮的人來說她看見比她更需要的人(是為了對方的需要而非是為了炫耀)。要如何看見對方的需求，亦不損及對方的自尊心去給予。不是施捨，而是看見需求。

羅神父不管政治，只看需求。當時在大陸找了很多間學校，最後終於在中山大學珠海校區找到願意合作的王斌(?)院長。

當時菲律賓政府貪污，可能我們捐的東西有一半都會被貪掉，那麼我們還要去菲律賓嗎?到菲律賓是為了什麼？

早期帶學生去柬埔寨、菲律賓，學校要老師簽切結書:如果出事了負責，與學校無關。在當時去到第三世界是很危險的，但老師覺得很值得，能夠打開年輕人的視野，增進大陸、台灣、柬埔寨、菲律賓人們的多元文化觀及互相理解很值得。

教育可以轉變一個人。像是我媽媽是文盲，我因為讀書而使家裡有更好的生活。

1997年柬埔寨有神父被殺(一些既得利益者覬覦教會的錢財)，太危險了，當時就沒有前往。之後有再去，並在當時神父被殺的地點蓋了一間學校，不放棄任何的可能或希望，教育遠比傳授知識更多個可能。

去柬埔寨或是菲律賓，看見人生的意義。(柬埔寨郊區還有地雷)斷腿的人，臉上卻是笑著，接受現狀、積極生活。明明我們比他們富裕，比他們健康，為何我們沒有他們快樂？那時我回來台灣，對著鏡子看，心裡想；我有的錢是他們的幾百倍，我的生活豐富程度是他們的幾百倍，為甚麼我臉上的愁容也是他們的幾百倍？

去那裡，了解自己是最重要的。誰知道明天會怎麼樣?搞不好飛機就這麼掉下去了，思考甚麼對你來說是有意義的?每天會令你開心的是甚麼?

哪裡有需要就往哪裡去。有機會出去，就會接觸不同的人，開闊視野。也因為我們的這一趟旅程，會給菲律賓那邊的人留下一些什麼。

融入到當地的元素很重要是語言。(當地語言塔加洛語 tagalog)

思考我們可以提供他們甚麼資訊?例如一些網站，讓他們可以認識大陸、台灣

三、Q&A:

沒見過羅神父，聽人講述，感覺是一位很溫暖的人，可以再多說一點羅神父嗎？
羅神父哪裡溫暖？他很嚴厲，例如之前請同學管理「果園」（當時有蘋果電腦的教室），有同學讓自己的朋友進去玩，沒有在登記本上簽名，羅神父大罵。台灣社會很講「情、理、法」（情擺在第一），羅神父以理性為主，就事論事，因此得罪了一些人（例如有台大的老師想要來兼課，羅神父認為不適合會請對方離開）。

老師在第一次去的時候，遇到不習慣的事怎麼調適？

習慣就好，例如有很多蚊蟲、睡在廁所旁邊，第一天第二天不習慣，之後就會習慣了。放下自己原本的生活、預期、期望，理解體驗，用心感覺。

遇到文化衝擊，如何說？

事實，感受，感謝(婉拒)（這XX看起來很特別，只是我沒有嘗試過，真的不太敢吃，謝謝你邀請我，希望我下次能夠嘗試）

四、成果發表會

開心:表演《Baby Shark》可以有變速版、新增動作

溫馨:唱《We Are The World》然後寫龜背卡，此首當背景音樂

五、下次開會：

一、時間：12/16(日)10:00-12:00 法園 110 教室

國際夥伴學習計畫

菲律賓短期方案 第五次會議

時間：2018/12/16(日) 10:00-12:00

地點：法園 110 教室

人員：輔大：許瑋珈、林靖傑、郭盈君、胡郡恬、
黃思涵、許芳慈、余采璇、顧芳竹、余奕嫻

國北：秦子晴 中大：劉一泓、黃楚欣

主席：許瑋珈

紀錄：

請假：

壹、議程

一、小聊

1. 說出一個在與人合作中不喜歡的事(例如遲到、當工具人…)
遲到、當工具人、不負責任、不在狀況內、合作報告拖到最後一刻、
合作中分工太計較、馬後炮、牆頭草、把忙當成理由、公主病…

二、小任務

1. 上回小任務:對你來說,學習是為了什麼?
學習是為了減少無知和迷茫、認識自我、成長、更好的生活和自我、
增加自己內涵、正視自己的不足…
2. 溝通
 - (1) 瑋珈:互相理解、達成共識
 - (2) 《非暴力溝通》
 - (3) 4F 法: fact, feel, find, future
3. 回家小任務:練習用我訊息溝通,並以 4F 法紀錄
2 篇(至少)
PS: 活動 13 天裡面至少有 4 天寫表格(事件類),其它都是隨性;
當天有額外心得也可以交

三、認識菲律賓

1. 現在各組以十分鐘的時間,上網查詢菲律賓的資料,選一個主題(政
治、歷史、文化、語言、飲食)
2. 與大家分享
文化:菲律賓民族組成:90%:土著、塔加洛、移民...
被殖民的歷史:華人、阿拉伯人、印度人
民族融合與衝突
馬來人對家庭的重視、客人的友好
語言:學習當地塔加洛語
飲食:多元、喜食酸、用手抓、典型食物介紹

四、小組活動

1. 彼此分享自己去菲律賓的原因以及期待(講比第一次開會時多 XD)，並且打在群組裡
2. 回家小任務 part2: 還可以做甚麼? 討論出一個團隊在菲律賓可行的事(達到夥伴學習)

五、行前討論

1. 請問你覺得大家需要遵守哪些團體規範以及需要注意的事項?
 - 不要擅自行動，聽從團隊活動安排
 - 不要一直劃水，要做出實際貢獻
 - 貴重物品、私人物品要保管好
 - 大家要積極交流
 - 互相尊重
 - 準時
 - 團隊共識

六、補充

1. 談到了一些需要準備的東西：
護照；兩寸照片（防止補護照）；250 美金食宿費用，50-100 美金；自己的貨幣；身份證；網卡（機場統一買）；筆；換洗衣物（3 套就 ok）；拖鞋；防曬；藥物
2. 下次開會時間為：2019/1/19(六) 13:00-15:00 討論住宿、教學分工等
3. 每個人撿樹葉

貳、其他

一、航班資訊

中大	往	返
日期	2019年1月20日	2019年2月1日
航班	南方航空 CZ397	菲律賓亞洲航空 Z2088
時間	13:50~16:20	15:25~17:45
地點	廣州白云機場—馬尼拉機場	馬尼拉機場—澳門國際機場

台灣	往	返
日期	2019年1月20日	2019年2月1日
航班	中華航空 CI703	中華航空 CI703
時間	13:30~15:50	16:55~19:05
地點	桃園中正機場—馬尼拉機場	馬尼拉機場—桃園中正機場

馬來西亞	往	返
日期	2019年1月20日	2019年2月1日
航班	亞洲航空 Z2943	亞洲航空 AK583
時間	11:00~14:55	12:40~16:40
地點	吉隆坡—馬尼拉機場	馬尼拉機場—吉隆坡

二、物品清單

基本配備	可能用到
<input type="checkbox"/> 護照(拍照留存)	<input type="checkbox"/> 藥品(胃藥、感冒藥、止痛藥等)
<input type="checkbox"/> 兩吋照片*2(證件遺失補辦)	<input type="checkbox"/> OK 蹦、棉花棒
<input type="checkbox"/> 美金(250-300)、自己的貨幣	<input type="checkbox"/> 防蚊液
<input type="checkbox"/> 身份證/身份證影本	<input type="checkbox"/> 藥膏/綠油精
<input type="checkbox"/> 衛生紙(可溶性)	<input type="checkbox"/> 痠痛貼布
<input type="checkbox"/> 網卡	<input type="checkbox"/> 塑膠袋
<input type="checkbox"/> 筆	<input type="checkbox"/> 生理用品
<input type="checkbox"/> 盥洗衣物(短袖、長褲、內衣褲、襪子等)	<input type="checkbox"/> 口罩
<input type="checkbox"/> 盥洗用具(牙膏、牙刷、洗面乳、洗髮精、沐浴乳等)	<input type="checkbox"/> 乳液
<input type="checkbox"/> 拖鞋	<input type="checkbox"/> 行動電源(不能拖運)
<input type="checkbox"/> 防曬配備	<input type="checkbox"/> 自拍棒
<input type="checkbox"/> 水瓶	<input type="checkbox"/> 雨傘
<input type="checkbox"/> 個人用品(隱眼用具、保養品、	<input type="checkbox"/> 洗衣用品(洗衣精/粉、肥皂)
	<input type="checkbox"/> 其他_____

化妝品等)	
-------	--

三、行前叮嚀

- 金錢：250 美金→當地食宿費用、50~100 美金→個人花費
- 個人禮物：給寄宿家庭的謝禮，依個人心意、能力
- 安全：
 1. 財不露白(包包手機都要帶好、不帶昂貴個人物品(項鍊、戒指等))
 2. 隨身攜帶個人藥品(胃藥、止痛藥等)
 3. 飲食安全(路邊攤不要吃)
 4. 不要隨意幫陌生人(可能拿到毒品，菲律賓總統嚴格緝毒)
 5. 不要穿當地人拖鞋，有感染風險
- 團體規範：
 1. 團體行動(確保大家安全，請勿個人安排行程)
 2. 尊重 PPF 安排(請勿換家庭、請勿提議遊玩行程)
 3. 不亂給承諾(我會再回來看你)
 4. 注意禮貌(我們代表學校，請勿做出有損夥伴中心名譽之事)、謹言慎行(講兩岸議題、罵菲律賓政府等)、不要給錢(好像在施捨)、與寄宿家庭外出時可幫忙付車資，展現體貼、不要一直拍家庭的樣子，好像在觀光
- 其他：
 1. 為避免馬桶阻塞，使用可溶性衛生紙、衛生棉拿出廁所外丟
 2. 當地電壓為 220V，吹風機需用轉接頭
 3. 不能隨身上飛機(要拖運)的物品：超過 100ml 的液體、刀類、相機腳架、打火機
不能拖運(要隨身上飛機)的物品：鋰電池、行動電源、電腦

肆、下次開會：

二、時間：2019/1/19(六) (行前會)

二、紀錄：無

附件二：教案設計

2019 菲律賓方案-活動組

活動名稱	數字大吃小	設計者	余采璇
參與人數	20	兒童年齡/年級	4~6 歲
活動場地	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	認識三種語言的數字(一 1 one)		
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間
<p>一、引起動機 教數字的中文、英文對應阿拉伯數字</p> <p>二、展開活動</p> <p>Step1. 先將所有人分成兩組，分別站在中線的兩側</p> <p>Step2. 一組派一個人出來抽數字卡</p> <p>Step3. 小組成員回去認識抽到的是哪個數字卡</p> <p>Step4. 等一下當我數到三的時候，雙方就亮出剛剛拿到的數字卡</p> <p>Step5. 亮出的當下，數字大的要去追數字小的，數字小的那方就要趕快往後跑，如果在跑到安全界線以前被抓到的，就會變成對方的人 (With BGM)</p> <p>三、綜合活動(含結束活動與收拾) 複習一次數字</p>		數字卡 安全界線的童軍繩	30~40 分鐘 有四個老師要站在安全界線處，確保孩子的安全
附件：(音樂、範例等) ※BGM：One Of Those Nights(Shawn Mendes)、there's nothing holding me back、galway girl(ed sheeran)、brave、all about that bass			
參考：			
可能遇到的困難： 認數字需要時間		可以怎麼解決： 讓數字卡上面同時有中文、英文、阿拉伯數字	

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
數字卡	20	1	20
童軍繩	2	20	40
護背膠膜	1 袋	250	250
總和			310

活動名稱	愛之語	設計者	余采璇
參與人數	20	兒童年齡/年級	4~6 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	認真感受愛是什麼 感謝的心		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>有沒有一個人你覺得他給自己的愛好多，或是你好愛誰？有沒有人是你很想感謝的？等等老師要你們在紙上寫下你想感謝的人，然後將紙折成愛心，送給你想感謝的人。</p> <p>二、展開活動</p> <p>發下色紙，請小朋友在背面寫下感謝的話給想要給的人(寫完一張還想要寫想下一張可以來找老師拿)</p> <p>最後 10 分鐘教學折愛心 (With BGM)</p> <p>三、綜合活動(含結束活動與收拾)</p> <p>問問有沒有小朋友願意上台分享的？ 如果沒有，老師自己分享想感謝什麼。</p>	色紙 50 張 筆 30 支	30~40 分 鐘	
<p>附件：(音樂、範例等)</p> <p>※BGM：over the rainbow、river flows in you、we' re the world、感恩的心</p>			
參考：			
可能遇到的困難： 孩子不會寫字	<p>可以怎麼解決：</p> <p>請一起來上學的父母幫忙孩子寫，或是，活動改成，教他們折愛心，一人先額一個，之後折玩一個請他們再來拿，最後送給他們想要感謝的人，並對那個人說出你想感謝的話</p>		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
色紙	50	20	20
筆	30	8~10	240~300
總和			260~320

活動名稱	創意樹葉拓印	設計者	胡郡恬
參與人數	20~25	兒童年齡/年級	學齡前兒童
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	運用身邊可以獲得的材料，將自然與繪畫結合，鼓勵孩子發揮自己的創意。		
活 動 流 程		器材	活動時間
1. 講解活動 2. 提供時間找材料 3. 分組(五人) 4. 發下水彩紙張等材料 5. 孩子自由創作時間		各類型的葉子、紙張、壓克力顏料、水彩筆、其他繪畫用具。	30 mins
備註			
附件：(音樂、範例等)			
 <p>The image shows several examples of leaf prints in various colors (blue, green, purple) and a child's artwork featuring a large tree made of many colorful leaf prints.</p>			
參考：			
可能遇到的困難： 附近沒有葉子		可以怎麼解決： 改成附近可得到的材料	

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
紙張	1 包		140
壓克力顏料	12 色	30	360
水彩筆	30	20	600
水彩盤	6	30	180
總和			1200

活動名稱	噓~跟你說個祕密!	設計者	胡郡恬
參與人數	20~25	兒童年齡/年級	學齡前兒童
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	用簡單的材料製作有趣的傳聲筒，並且能介紹簡單的一些物理觀念。		
活 動 流 程		器材	活動時間
1. 講解活動 2. 分組(4人) 3. 發下材料 4. 傳聲筒製作時間 5. (多餘時間可做傳聲筒的彩繪)		紙杯、棉線、吸管、剪刀、錐子(美工刀)、彩色筆	30 mins
			穿孔這類需要拿剪刀或錐子等危險器具之行為噓工作人員的幫助
附件：(音樂、範例等)			
參考：			
可能遇到的困難： 做工太精細無法完成		可以怎麼解決： 工作人員下場協助或教導小朋友之間互相幫忙	

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
紙杯 270cc	50		70
紙杯 200cc	50		60
棉線	2 捆		40
吸管	1 包		30
彩色筆	兩盒		200

剪刀/美工刀	10		0
總和			400

活動名稱	傳悄悄話	設計者	黃思涵	
參與人數	20~25	兒童年齡/年級	學齡前兒童	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	培養集體合作的能力，並藉由遊戲，接觸、認識簡單的中文單詞			
活動流程		器材	活動時間	備註
一、將孩子分成 4-5 隊 二、介紹中文單字 (例)你好-helo/再見-paalam 三、與活動組(1-2名)示範遊戲規則及如何進行 ~~~(傳悄悄話)將某個中文單字告訴各隊第一 個人，再依序以悄悄話的形式傳至最後一人， 進行搶答，先回答正確者得分。 四、活動開始 ----- 五、總結各隊得分進行懲罰及獎品給予		~數個單字卡 (中文/塔加拉 語相對應) ~懲罰道具(畫 臉的蠟筆) ~獎勵品(小糖 果)	30 分鐘 ----- 5 分鐘	
附件：(音樂、範例等)				
				
參考：				
可能遇到的困難： 孩子可能記不住中文		可以怎麼解決： 輔助的活動組同學們可以給予提示		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
畫臉的筆	1 盒		60
單字卡	10	10	100
小糖果	至少 50 顆		100

總和	260
----	-----

活動名稱	Hug time	設計者	黃思涵	
參與人數	20~25	兒童年齡/ 年級	學齡前兒童	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	訓練孩子反應的速度，並藉由遊戲，接觸、認識簡單的中文數字			
活 動 流 程		器 材	活 動 時 間	備 註
<p>一、將孩子圍成一個大圈</p> <p>二、介紹中文數字</p> <p>三、與活動組(2-3名)示範遊戲規則及如何進行</p> <p>~~(hug time)老師會唱一首歌，在歌曲進行時，所有人圍成一個圈手拉手轉圈，歌曲結束時，會說出一個中文數字，孩子就要趕快找到數字相同的人數抱在一起。</p> <p>(例)數字喊到三，就要三個人抱在一起。</p> <p>四、活動開始</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p>五、總結各隊得分進行懲罰及獎品給予</p>		<p>~簡單歌謠</p> <p>~懲罰道具 (畫臉的蠟筆)</p> <p>~獎勵品(小糖果)</p>	<p>30分鐘</p> <p>-----</p> <p>5分鐘</p>	
附件：(音樂、範例等)				
參考：				
可能遇到的困難： 孩子可能記不住中文		可以怎麼解決： 輔助的活動組同學們可以給予提示		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
畫臉的筆	1 盒		60
小糖果	至少 50 顆		100
總和			160

活動名稱	感謝家人	設計者	郭盈君
參與人數	二十	兒童年齡/年級	四至六
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	讓小朋友知道家人的重要並且學會感謝		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
1. 將圖畫紙對折，剪出愛心的形狀。	剪刀、圖畫紙	10	工作人員皆須在旁協助
2. 小朋友在卡片上畫下家人	畫筆	20	
3. 用英文寫出給家人或是祝福的話	筆	10	



參考：	
可能遇到的困難： 小朋友不會英文	可以怎麼解決： 事先教貨工作人員在場協助

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
紙	25	3	75

彩色筆	30	10	300
剪刀	10		(共用)
總和			1125

活動名稱	蓋手印	設計者	郭盈君
參與人數	二十	兒童年齡/年級	四至六
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	讓小朋友發揮創意，創作屬於自己的畫。		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
A. 選一個喜歡的顏色，用水彩筆塗滿手掌，塗好後蓋在圖畫紙上。	水彩顏料、水彩筆、紙	15	
B. 等水彩稍微乾了以後，再開始裝飾點綴完成成品。	畫筆	15	
附件：(音樂、範例等)			
參考：			
可能遇到的困難：小朋友沒創意不知道畫什麼	可以怎麼解決：給他看範例		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
水彩顏料	2 盒	200	400
水彩筆	25	20	500
調色盤	10	25	250
紙	25	2	50
總和			1200

活動名稱	出海囉	設計者	活動組
參與人數	20	兒童年齡/年級	4~6
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	當地人民工作以漁業為主，因此設計一個相關的活動，讓他們摺出小船，畫出屬於自己的海洋		
活 動 流 程		器材	活動時間 備註
<p>發下小朋友一人一張紙(上面有印好得海線，還有雲朵和太陽)和色紙</p> <p>教小朋友折小船</p> <p>折好小船後，找老師黏雙面膠</p> <p>接著把小船黏在紙上，黏好後，可以把海、雲朵、太陽塗上顏色，畫上自己喜歡的鳥或是魚</p>		蠟筆	30~40 分 鐘 印好圖案的紙會自備
附件：(音樂、範例等)			
			
參考：			
可能遇到的困難： 小孩不會折 小孩不會撕雙面膠		可以怎麼解決： 其他老師在旁邊引導	

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
蠟筆	10 盒	50	500
色紙	20 張	50	50
總和			550

2019 菲律賓方案-文書組

活動名稱	Funz	設計者	許芳慈
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	4~6 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 讓兒童對中國傳統文化有所認識及交流。 2. 訓練兒童小肌肉的發展及運用。 3. 學習簡單的縫紉技巧。		

活 動 流 程	器材	活動時間	備註
1. 活動介紹及 DIY 不織布材料包發放。	1. DIY 不織布材料包 X20(一個約為台幣 18 塊)	3min	附件
2. 認識各項材料及材料解說。		3min	
3. 不織布香包吊飾製作。		34min	
4. 作品展示及垃圾收拾。		10min	

附件(音樂、範例等)

操作方法 Operation method

Welcome to our shop, the shop all products are all quality goods sales educational toys can help children more intelligent stay away from tv, ipad, iphone, parents can rest assured to buy.



1. 准备好材料包



4. 将线穿好开始缝制，可以将塑料针穿过中国结的两根线来固定中国结，其余按打好的孔位缝制即可。



↑
顶部

2. 将中国结末端穿入流苏孔并打结
(注意：打结时留的尾线长短决定了整个挂饰总体高度)



5. 在快缝合好的时候填入pp棉后继续缝制



3.参考小样图将带背胶的无纺布装饰贴片贴在相对应的位置
(无纺布全部都已經裁切好，撕下可直接粘貼，非常方便)

參考：

可能遇到的困難：

1. 不織布縫紉對小朋友來說較困難，花費較多時間。

可以怎麼解決：

1. 請文書組及其他組的夥伴，協助小朋友們縫紉。

器材及經費預算

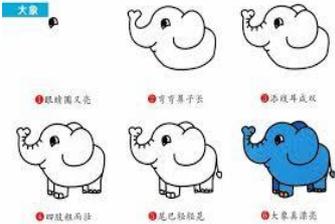
項目	數量	單價	價格
DIY 不織布材料	20	18	360
總和			360(運費另計)

活動名稱	superpower	設計者	許芳慈
參與人數	20	兒童年齡/年級	4~6歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 讓兒童發揮自己的想像力 2. 訓練兒童對色彩的敏銳度。		
活動流程	器材	活動時間	備註
1. 活動介紹，並發放印有臉型的圖畫紙。	1. 印有臉型的圖畫紙 X20	3min	附件
2. 發放著色用具及各式裝飾品。	2. 彩色筆(一盒計算)X5 盒(把兒童分成5組)	3min	
3. 開始著色，發揮創意製作自己的作品。	3. 裝飾品(例如:蝴蝶結、樹葉、乾燥花...)X5 份(自備、盡量不花費)	34min	
4. 作品發表，說明自己的創作理念。		10min	
附件：(音樂、範例等)			
			
參考：			
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：	
1. 小朋友們可能在創作的過程中，有失控、玩太開的狀況發生。		1. 請文書組及其他組的夥伴和當地陪同的老師，協助幫忙管理秩序。	
2. 裝飾品的構想是想讓大家廢物利用，可能會有困難是小朋友們忘記帶、沒有可用的裝飾品或是裝飾品數量不夠。		2. 可就地取材，像是廢棄的塑膠、垃圾或破布，在出發前，準備活動材料時，確定好有充足的裝飾品數量。	

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
----	----	----	----

印有臉型的圖畫紙	20	2(彩色)	40
彩色筆	5 盒	90	450
總和			490

活動名稱	Colourful	設計者	余奕嫻
參與人數	8 人	兒童年齡/年級	4~6 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 讓學員發揮創意力 2. 提升肌肉的協調性 3. 促進觸覺的敏感度		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
教案（一）Rainbow 1. 開始製作黏土之前，先認識各種顏色的名稱，確認學員認識顏色的程度。(3min) 2. 認識黏土，說明黏土的注意事項。(2min) 3. 說故事(5min) 4. 利用黏土完成故事。(30min)	1. 黏土 2. PPT 說故事	40min	
教案（二）Mr. Bean 1. 認識每種豆的意涵。(2min) 2. 使用 A4 紙擬圖畫的初稿。(15min) 3. 使白膠將各種豆子參雜在圖畫上（如同上色）(30min) 4. 形成一副圖畫。(1min)	1. 圖案 2. 紅豆 3. 薏米 4. 綠豆 5. 黑豆 6. 白米 7. 白膠	48min	
附件：(音樂、範例等)			
 <p>教案（一）</p>	 <p>教案（二）</p>	 <p>教案（二）</p>	
參考：			
可能遇到的困難： <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童可能對黏黏土沒什麼概念。 2. 兒童對於畫畫的想象力有限。 3. 豆子可能會貼力不強，而白膠的粘性較強，手可能會被占到。 		可以怎麼解決： <ol style="list-style-type: none"> 1. 需附上黏土的基本圖案作為範例。 2. 需附上有黑邊的輪廓圖案，方便兒童把豆子貼上。 3. 在使用白膠貼時，需注意手。 	

4. 在貼豆子時可能場面會胡亂。	4. 需有旁人協助場控。
------------------	--------------

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
黏土 (12 種色)	2 包	50	100
圖案 (A4 紙)	20 張	20	20
紅豆	1 包	60	60
薏米	1 包	35	35
綠豆	1 包	48	48
黑豆	1 包	60	60
白米	1 包	50	50
白膠	3 罐	18	54
總和			427

活動名稱	數字王國歷險	設計者	黃楚欣
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	3-6 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	幼兒感知 7 以內的數量，理解數字與數量的關係。		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
<p>一、簡要介紹故事背景，和小朋友們一起坐車來到數字王國</p> <p>二、到達數字王國：</p> <p>1、數字國王獅子歡迎小朋友們，首先考一考小朋友們的數位能力 (1-7)</p> <p>2、小朋友們順利進入數字王國，遇到了三個求助的小動物：</p> <p>a. 小兔子賣蘿蔔，不會數數，請求幫忙數蘿蔔；b. 教小貓咪數位，根據給出的數位叫相應的喵喵聲；</p> <p>c. 幫小熊貓售票員做車票</p> <p>3、做好車票後，小朋友們拿著自己幫忙做好的相應車票，坐上了回家的火車。老師喊車票上相應的號數，小朋友就下車。</p> <p>三、結束課堂</p>	<p>1、小兔子、小貓咪、小熊貓、獅子的頭飾</p> <p>2、做車票的彩紙、尺子、鉛筆、剪刀、打孔器</p> <p>3、胡蘿蔔便利貼</p> <p>4、王冠(使用卡紙製作)</p>	5min	<p>需要較多志願者共同協助：</p> <p>1、老師——負責介紹故事背景、帶小朋友坐火車、維持課堂秩序</p> <p>2、數字國王獅子</p> <p>3、小兔子</p> <p>4、小貓咪</p> <p>5、小熊售票員</p>
		30min	
		5min	
<p>附件：(音樂、範例等)</p> <p>1、車票製作如下圖 (https://www.shouyihuo.com/view/9897.html)：</p> <p>a. 剪出愛心形狀，用打孔機打孔</p>			



b. 用剪刀將愛心剪成兩半



c. 請小朋友將相應的愛心拼湊在一起，這就是他們的車票。



2、頭飾如下（選擇裡面的熊貓、兔子、獅子、小貓）：



3、上課前製作車票所用到的工具如剪刀、鉛筆等與當地老師或其它組同學借用

參考：

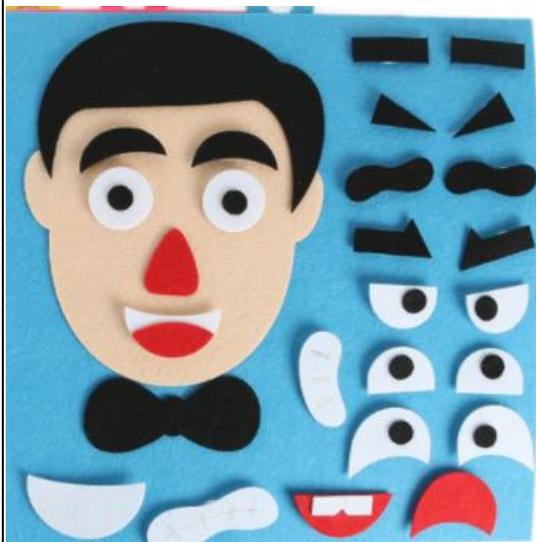
可能遇到的困難：
小朋友們聽不懂

可以怎麼解決：
請老師翻譯

器材及經費預算（以人民幣為單位）

項目	數量	單價	價格
打孔器 (中)	1	11.8	11.8
胡蘿蔔便利貼	2	5	10
動物頭飾	4	0.6	9.4 (加上7塊運費)
卡紙	3	0.5 (?)	1.5
總和			32.7

活動名稱	認識五官	設計者	黃楚欣
參與人數	20人	兒童年齡/年級	3-6歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 教幼兒能聽懂並說出眼睛、鼻子等身體部位的英語名稱。 2. 通過各種遊戲活動培養幼兒學習英語的興趣。 3. 通過不同類型的遊戲活動，使幼兒瞭解五官的作用。		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
一、播放《head shoulders knees& toes》，調動小朋友們的興趣和熱情 二、教授歌曲出現的身體部位單詞 三、表達訓練： 1、老師指著自己的身體部位，問是哪裡？ 小朋友回答 2、老師問：where is your XX 小朋友要指著自己的身體部位說 “It’ s here!” 重複幾遍訓練，看哪個小朋友做得又好又快，給予獎勵。 四、一起學唱兩遍《head shoulders knees& toes》 五、玩貼五官的遊戲	1、手機播放歌曲 2、身體部位圖片（在網上找圖片列印下來） 3、貼五官的工具 4、眼罩（自帶）	5min	
		20min	
		15min	
附件：（音樂、範例等） 貼五官的遊戲說明： a 兩人為一個小組（看情況決定是孩子和家長一組還是兩個小朋友一組），一人戴上眼罩，拿著五官，另一個人給戴眼罩的人指引，使其貼到正確的位置上。 b. 小朋友共分成兩大組，同時進行遊戲，看哪一組貼得最好。			
			
使用的道具為：			



參考：

可能遇到的困難：
最後留給貼五官的時間不夠，能夠玩到這個遊戲的小朋友太少了。

可以怎麼解決：
另外組織一節課，讓小朋友們玩。

器材及經費預算（以人民幣為單位）

項目	數量	單價	價格
五官臉譜	2	15	30
總和			30

活動名稱	making lanterns	設計者	余奕嫻、許芳慈、黃楚欣	
參與人數	8人	兒童年齡/年級	4~6歲	
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室			
活動目標	1. 讓兒童對中國傳統文化有所認識及交流。 2. 提升兒童對色彩的敏感度。 3. 訓練兒童彩繪能力。 4. 激發兒童的想像力。			
活 動 流 程	器材	活動時間	備註	
1. 活動介紹及燈籠材料發放。	1. 燈籠材料 X20(一個約為台幣8塊) 2. 水彩筆 X20 3. 水彩顏料 X5組 4. 著色盤及水杯 X5份	3min	附件	
2. 認識各項材料及材料解說。		3min		
3. 燈籠製作。		4min		
4. 燈籠彩繪。		30min		
5. 成果發表。		10min		
附件：(音樂、範例等)				
				
參考：				
可能遇到的困難：	可以怎麼解決：			
1. 安裝燈籠，可能對於小朋友來說過於困難且較危險。 2. 彩繪燈籠的過程，可能會讓小朋友失控，並造成環境髒亂。	1. 請文書組及其他組的夥伴，協助幫忙小朋友們安裝。 2. 彩繪過程，請文書組及其他組的夥伴和當地的老師，協助幫忙場控及成品完成後的場復。			

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
燈籠材料	20	8	160
水彩筆	20支	12	240
水彩顏料	5盒	75	375
著色盤及水杯 (著色盤即是水)			0

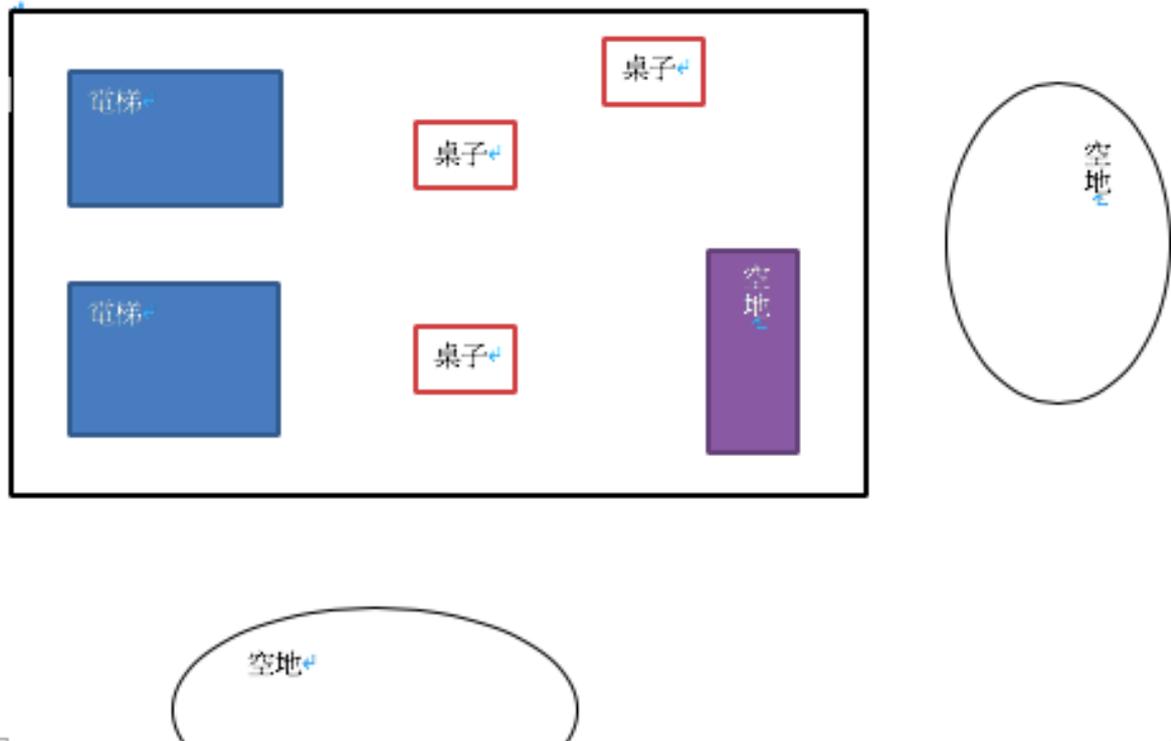
彩顏料盒上的蓋子/水杯可用不要的塑膠瓶代替)			
總和			775(燈籠材料運費另計)

2019 菲律賓方案-攝影組

活動名稱	小兔子搬家記	設計者	秦子晴、劉一泓、顧芳竹
參與人數	20/分組	兒童年齡/年級	4~6 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 認知：覺察在地震災害來的時候，該怎麼逃難與自救。 2. 情意：在避難時能有互助精神，不爭先恐後 3. 技能：在模擬遊戲中，應用身體基本動作安全地完成任務。		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
一、準備活動 幼兒必須穿著襪子及球鞋，以防活動過程中受傷，服裝以輕便好活動為佳。			
二、引起動機： 故事劇情： 小兔子家族原本和家人們過著幸福快樂的日子，卻在某天碰到了大地震，害怕的小兔子們只能在地震過程中想盡辦法保護自己……		5min	
三、發展活動： 教案一(暖身)： 劇情： 小兔子們搭建房子，兔爸爸、兔媽媽和兔寶寶組成幸福家庭，家庭成員因故外出，形成不同家庭間成員的調動。突然，地震來了!!!地震來了!!!!!!!!!!!!!! 教學步驟： Step 1. 將小朋友平均分配成七組，一組有三人，一人一種角色，角色分別為:兔爸爸、兔媽媽和兔寶寶。 Step 2. 第一階段：兔媽媽去學游泳，所有兔媽媽要以游泳動作移動到別的家庭去重組家庭。 Step 3. 第二階段：兔寶寶和朋友去打籃球，所有兔寶寶要以打籃球的動作移動到別的家庭去重組家庭。 Step 4. 第三階段：兔爸爸去打拳擊，所有兔爸爸要以打拳擊動作移動到別的家庭去重組家庭。 Step 5. 最後一階段：老師大喊：地震來了！把小兔子們全部打散，接續下面的活動。	兔爸爸、兔媽媽和兔寶寶組成幸福家庭，家庭成員因故外出，形成不同家庭間成員的調動。	15分鐘	
教案二(地震躲避)：	繩子、紙板、紙	20分鐘	

<p>劇情：地震後因為房屋倒塌，小兔子必須要避開危險的地方避難。</p> <p>教學步驟：</p> <p>Step 1. 將小朋友平均分配成 5 組，讓孩子排隊依序進行挑戰。遊戲關卡的佈置由空地(在地上用繩子圍起來的大圓圈)、模擬電梯(用紙板圍起來的方框)、桌子(怕小孩受傷用紙箱代替)、樓梯(用木板架起來的一座小橋)、房子(用繩子圍起來的大方框)</p> <p>Step 2. 老師說地震來了之後，孩子們要跑到空地或者牆角或桌子底下(用箱子蓋住自己)，不能逃到電梯裡，要通過樓梯跑出去，不能爭搶，跑的時候要雙手抱頭。</p> <p>教案三（收操）</p> <p>劇情：小兔子們從此過著幸福快樂的日子</p> <p>教學步驟：放簡單輕快的音樂，讓孩子們跟著老師動一動達到激烈運動後收操的效果。</p>	<p>藉危險板設法到</p> <p>依序進行挑戰。</p> <p>空地或者牆角或</p> <p>要通過樓梯跑</p> <p>老師動一動達到</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>附件：(音樂、範例等)</p>			

附件



參考：

可能遇到的困難：

- (1) 學生不遵守規範
- (2) 英文能力不佳，溝通有困難
- (3) 學生奔跑時跌倒

可以怎麼解決：

- (1) 重複提醒，並適時公開警告
- (2) 搭配手勢進行互動溝通
- (3) 注意學生奔跑形況

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
繩子	3 條	70	210
總和			210

活動名稱	小達人大挑戰	設計者	秦子晴
參與人數	20	兒童年齡/年級	4~6 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	4. 認知：知道手工藝簡單做法 5. 情意：建立輕鬆氣氛，使學生專注於課堂並與他人分享 6. 技能：能夠用正確的姿勢進行縫工和串珠工		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
1. 老師們自我介紹 2. 課堂規範的建立 (1) 跟著老師拍拍手 (2) 發言前要舉手 教案一(縫縫工)： (1) 教師先拿出一根針與縫工紙，示範將針對準紙上的黑色點點並穿過去。 (2) 教導孩童拿針線姿勢 (3) 教導孩童完成作品 教案二(串串珠)： (1) 教師示範將線一邊打一個結，拿出串珠將珠珠串入線中 (2) 各自發揮創意串自己的珠珠 (3) 同組分享	縫工紙 23 張 針線各 23 個 串珠線與串珠	5min 20min 15min	
附件：(音樂、範例等)			
參考：			
可能遇到的困難： (1) 學生不遵守規範 (2) 英文能力不佳，溝通有困難 (3) 學生使用針具時發生危險 (4) 學生可能將串珠掉在地上	可以怎麼解決： (1) 重複提醒，並適時公開警告 (2) 搭配手勢進行互動溝通 (3) 運用針線進行縫工時，要特別注意是否有正確的將針線穿入黑點中與手拿針線的姿勢，如果有發現要即時調整幼兒能正確的拿好針線。 (4) 如果發現學生沒有對準而造成串珠掉到地上時，要提醒幼兒將串珠剪起來，並且再次確認幼兒是否有將線正確的對準串珠中的洞		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
毛線球	2 球	20	40
縫紉工具	6 組	150 (針線可共用)	900
串珠	10 包	15	150
總和			1090

活動名稱	平面紙工	設計者	秦子晴
參與人數	20/分組	兒童年齡/年級	4~6 歲
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	7. 認知：知道不同幾何形狀 8. 情意：建立輕鬆氣氛，使學生專注於課堂並與他人分享 9. 技能：學習使用工具(剪刀、膠水)		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
1. 老師們自我介紹 2. 課堂規範的建立 (1) 跟著老師拍拍手 (2) 發言前要舉手 教案一(幾何圖形)： (4) 教師先拿出不同形狀圖卡進行介紹 (5) 進行形狀聯想 (6) 教導學生練習畫出各種形狀 教案二(指偶)： (2) 發下各組剪刀與材料 (3) 提醒剪刀的使用方法 (3) 各自發揮創意做自己的指偶 (4) 做好人的模型後，教他們剪下和自己手指同大小的圓形。 (5) 同組分享	幾何形狀圖卡 剪刀、膠水、紙卡、色紙	5min 15min 20min	
附件：(音樂、範例等) 剪刀五支、膠水、各種顏色的象牙紙或粉彩紙、紙條(象牙紙粉彩紙)顏色不限，各顏色至少五條、A4 大小餅乾紙盒至少 20 個、色紙 5 包			
			
參考：			

<p>可能遇到的困難：</p> <p>(1) 學生不遵守規範</p> <p>(2) 英文能力不佳，溝通有困難</p> <p>(3) 學生使用剪刀發生危險</p>	<p>可以怎麼解決：</p> <p>(1) 重複提醒，並適時公開警告</p> <p>(2) 搭配手勢進行互動溝通</p> <p>(3) 使用剪刀時須注意學生使用剪刀方法是否正確，若有發現須及時調整學生姿勢</p>
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
粉彩紙	10 張	5	50
色紙	5 包	40	200
餅乾盒	20 片 (自備)	0	0
總和			250

活動名稱	做遊戲，識動物、學英文	設計者	劉一泓
參與人數	20人(4組*5人)	兒童年齡/年級	幼稚園兒童
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1、讓小朋友學習有關動物的英文表達 2、創造快樂的回憶 3、鍛煉小朋友的反應能力		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
一、引入 1、開場： 森林裡開動物大會，各種動物都來參加了，小動物們在大會上開開心心地玩遊戲。 2、介紹各種動物的英文名字： 老師拿出畫著小動物的頭箍，給小朋友介紹這些動物的英文名稱，適當請小朋友上來表演，然後練習這些動物名稱。 二、遊戲一：好朋友，我是誰 講解規則： 1、每組小朋友圍成一個圈，工作人員輪流在小朋友 A 頭上隨機放一個動物頭箍，小朋友 A 不能看這個動物是什麼，別的小朋友也不能告訴他，只能由他旁邊的下一個小朋友 B 表演給他看，由小朋友 A 猜這種動物是什麼，然後用英文把這種動物的名稱說出來；小朋友 A 如果猜不出來，則其他的小朋友一起大聲告訴他是什麼。 2、工作人員再在小朋友 B 頭上放上另一個動物頭箍，由旁邊的下一位小朋友 C 來表演給他猜，以此類推，確保每個小朋友都熟悉這些動物的名稱，鞏固上一個環節的內容，為下一個環節做鋪墊。 三、遊戲二：動物蹲 遊戲規則： 1、每個組小朋友圍成一個圈，小朋友頭上都戴著畫著不同動物的頭箍，代表著這一種動物； 2、假設第一個說的小朋友戴著小貓頭箍，那他要說：“cat jump, cat jump, cat jump and then dog jump.” 邊說還要邊做蹲下的動作； 3、聽到這個之後帶著小狗頭箍的小朋友就要做蹲下的動作然後邊說：“dog jump, dog jump, dog jump and then … jump”，然	1、畫著各種小動物的頭箍可自行繪製，也可以購買 2、最終獲勝的小朋友獎勵小紅花	5分鐘 15分鐘 20分鐘 20分鐘	

<p>後指定下一個做這個動作的小朋友。</p> <p>4、做錯的或者說錯的小朋友會出局，最後留下的小朋友代表小組參加與其他組的比賽。</p> <p>5、最後每個小朋友都可以帶走動物頭箍作為參賽獎品，小組獲勝和總獲勝的小朋友可以獲得小紅花。</p>			
<p>動物頭箍（十二生肖兩套）：</p>			



購買連接：

<https://item.taobao.com/item.htm?spm=a230r.1.14.130.41c02b58aSonLX&id=36237604910&ns=1&abucket=1#detail>

參考：

問題

解決方案

1、小朋友不願意參與遊戲	1、工作人員或者老師細心引導，最終還是不願意的先不勉強參加，通過遊戲氛圍吸引小朋友參與或者讓其父母帶動小朋友參與
2、小朋友在遊戲過程中受傷	2、活動前由老師或者工作人員帶領做熱身操；身邊配備緊急醫藥箱
3、學習的單詞太多，小朋友記不過來	3、儘量確保小朋友在前三個專案記憶住單詞；分成5個組，一組4人，每個小組需要記的動物種類就比較少；或者教的單詞根據實際情況減少一些
4、小朋友不懂遊戲規則	4、工作人員可以一起先做一次示範，然後讓小朋友先試上幾輪再開始遊戲
5、時間不夠	5、遊戲一去掉

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
十二生肖動物頭箍	2套	人民幣 5.5 元/ 套	人民幣 11 元
總計			人民幣 21 元 (加運費)

活動名稱	京劇臉譜面具製作	設計者	劉一泓
參與人數	20人(4組*5人)	兒童年齡/年級	幼稚園兒童
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	4、讓小孩子瞭解中國的京劇文化 5、培養小朋友的動手繪畫能力 6、增進友誼，創造回憶		
活 動 流 程		器材	活動時間 備註
1、自我介紹、活動說明、紀律介紹 老師進行自我介紹 給小朋友分組、按組發放材料 說明紀律(安靜聽老師講解，不要爭搶材料)		無	10分鐘
2、京劇臉譜文化介紹 老師結合圖片，大概講講京劇臉譜的作用和各種顏色臉譜代表的性格		畫有各種京劇臉譜的圖片	10分鐘
3、小朋友製作面具 老師和工作人員幫助小朋友一起完成，並維持秩序；小朋友可以做京劇臉譜面具，也可以發揮想像力創造其他的圖案		空白面具、彩色畫筆、舊報紙	30分鐘
4、小朋友展示自己做的面具 老師和工作人員組織同組的小朋友向組員展示自己的成果		無	10分鐘
附件：(音樂、範例等) 一、材料 1、空白面具			



圣诞节幼儿园手绘纸浆京剧

天猫 购物券 全天猫实物商品通用

价格 ¥ 3.70

促销价 **¥ 1.80** 品牌促

本店活动 满9.9元, 包邮

运费 福建福州 至 珠海 快递

月销量 **213730**

颜色分类



数量

1 件 库存

購買連接：

<https://item.jd.com/15082081264.html#crumb-wrap>

二、 預計達到的效果



三、 京劇臉譜的基本知識

- 1、用途：京劇表演的時候畫在演員臉上，表明角色身份和性格等
 - 2、顏色講解以及相關圖片
- 紅色表示忠誠耿直、熱情



黑臉表示豪爽粗暴、正直



巴荪里：狀元媒

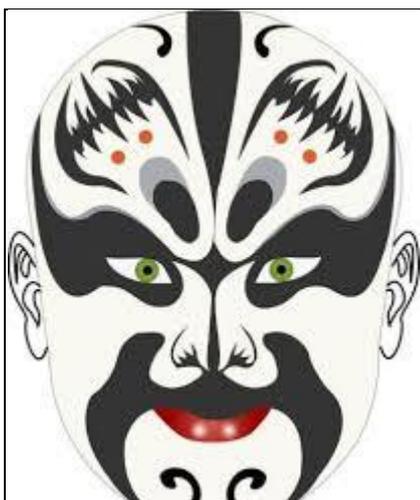
紫色表示老實忠厚

黃色表示兇狠勇猛



姬僚：《魚腸劍》

白色表示奸詐多疑

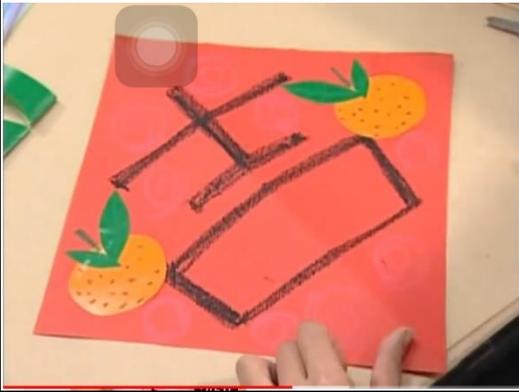


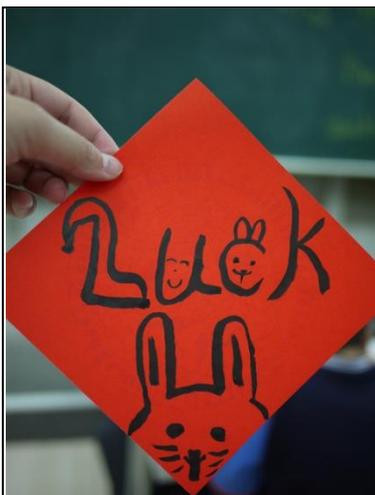
參考：

問題	解決方案
1、面具數量不足 2、顏料不夠 3、小朋友吵鬧不遵守秩序 4、小朋友不願意展示 5、小朋友動手能力較弱，不知道怎麼畫 6、桌面可能被弄髒	1、多準備 10 個 2、每組配備一份顏料；整體多配備一盒，看情況分到不同組 3、上課前設定好規則，要求小朋友不能爭吵，不能搶顏料。要說話之前向老師舉手示意，每組的工作人員幫忙維護秩序。 4、工作人員鼓勵；如果最終還是不願意分享不勉強，改為工作人員私下與其交流分享 5、工作人員幫忙教導，小朋友隨便畫，參與即可以 6、事先在桌子上鋪上一張舊報紙

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
空白面具	30 個	人民幣 1.8 元/ 個	人民幣 54 元
面具運費			人民幣 6 元
彩色畫筆（不要油畫水彩筆）	5 份		與其他教案共用
舊報紙	5 張	0	0 元
彩印著京劇臉譜的圖片	5 張	人民幣 1 元/張	人民幣 5 元
總計			人民幣 65 元

活動名稱	創意春聯教學活動	設計者	顧芳竹
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	幼稚園兒童
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	10. 認知:認識中華新年文化 11. 美感:繪製、設計自己的專屬春聯		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
1. 開場： 老師自我介紹、說明規範、介紹華人地區新年文化、春聯的由來和歷史。	春聯 30 張	10 分鐘	
2. 示範： 示範如何使用毛筆、剪紙和畫畫，提供做好的範本給小朋友參考。	紅包 30 份 一塊錢(自備)	10 分鐘	
3. 動手做時間 小朋友們自行選擇需要的東西，開始動手製作自己的專屬春聯和紅包。	色紙、蠟筆、毛筆、亮片、白膠。	20 分鐘	
4. 結束活動和收拾 最後老師們發下一塊錢，裝進他們的紅包裡，告訴他們這象徵著新的一年會更好(一元復始，萬象更新)，最後一起說：「 Happy New Year! 」		10 分鐘	
附件： 音樂:過年音樂 範例：			
			



參考：

問題

- 6、春聯、筆數量不足
- 7、小朋友不會寫國字和英文

解決方案

- 1、各多準備十份
- 2、工作人員耐心引導、或者提供範本給他們參考，出發前也可以先查好當地語言「新年快樂」的寫法，讓小朋友寫當地語言也沒關係。

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
春聯(1套2入)	15套	台幣10元/套	台幣150元
紅包(6入一包)	5包	一包15元	台幣75元
毛筆	15支	一之30元	台幣450元
總計			台幣675元

活動名稱	認識英文字彙-日用品篇	設計者	顧芳竹
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	幼稚園兒童
活動場地	<input type="checkbox"/> 戶外空間 <input type="checkbox"/> 大禮堂/大教室 <input checked="" type="checkbox"/> 小教室		
活動目標	1. 認識日常用品的英文字彙 2. 促進團隊合作		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
5. 開場： 老師自我介紹 6. 教學： 老師介紹英文字彙，帶領大家讀、念、辨認這些英文單字。 7. 遊戲時間 (1)講解遊戲規則、分組 (2)進行遊戲，遊戲以 3 回合為主(視當日情況而定) 遊戲規則:老師會在台上出題，說自己想要什麼物品，小朋友必須用最快速的時間找到那樣物品相對應的單字卡，最快找到單字卡的隊伍得分。 8. 結束活動和收拾 計算總得分，發放獎品給第一名的隊伍。	單字卡、發給獲勝隊伍的小獎品	3 分鐘 20 分鐘 20 分鐘 5 分鐘	其他老師幫忙在教室各處藏單字卡 分組:分 4 組，一組 5 人，遊戲一場 5 分鐘
附件： 單字卡範例：			
			
參考：			
問題	解決方案		

<p>8、小朋友在奔跑過程中受傷</p> <p>9、小朋友記住英文字彙的情況不佳</p>	<p>3、準備醫藥箱、遊戲前提醒小朋友不要太激動</p> <p>4、老師要耐心提醒修正，遊戲以趣味為主，不用太過執著或挫折。</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
獲勝隊伍小獎品	5 份	台幣 10 元/份	台幣 50 元
製作單字卡的紙	1 份	50 元	台幣 50 元
總計			台幣 100 元

附件三：每日心得總整理

	瑋珈 Bianca
1/22(二)	<p>[啟程]</p> <p>去年回來後與夥伴聊天，我們都認為這樣的生活體驗過了就夠了，從沒想過我會再度踏上菲律賓、納沃塔斯這個地方。同時，角色的轉變也令我感到雀躍與不安。</p> <p>家庭與室友皆與去年不同，是個新的體驗與適應。啟程，放下在台灣的研究與課業，迎接豐盛的兩周。</p>
1/23(三)	<p>[適應]</p> <p>這兩天開會時與大家討論關於金錢的事項：晚會以及 Joilibee。PPF 對於一些「額外的」會需要再收錢，我回去仔細翻看預算，此兩項真的沒有包含在內，感到震驚與抱歉，沒能注意細節、與 PPF 以及夥伴們充分溝通，造成了些小嫌隙，說實在有些自責。</p> <p>在菲第四天，大家的狀態為「漸入佳境」，開心與欣慰，慢慢融入了這樣的高溫、飲食、語言及步調。</p>
1/24(四)	<p>[珍奶]</p> <p>Fact: 我們家哥哥下班後帶了兩杯珍珠奶茶回來!</p> <p>Feel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 超開心-懷念家鄉味、哥哥人真好 2. 感動-一杯要 120 披索(約台幣 78)，竟然捨得買 <p>Find:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 菲律賓家人總是把最好的給我們，真的很熱情 2. 珍珠不多，頗甜，還是台灣的好喝(汗) <p>Future:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 真心善待身旁的所有人，真實地貼近他的需求 2. 未來有正職工作後，要每個月固定捐款(生命線、佛堂)
1/25(五)	<p>[睡眠]</p> <p>才自豪這幾天都能夠一覺到天亮，結果就失眠了 QQ，約四點時感到一絲光亮，原來室友睡不著、在滑手機，簡單講幾句話後道：「晚安，這次真的要睡著!」，我順利在聽到一聲公雞啼叫後又入睡，而她則否。</p> <p>室友子晴到處跟大家說昨晚她數了我翻身十一次、其中五次還壓到她... 等等，雖然我睡相真的不差(?)，但這形象也是令我跳到黃河洗不清了 XD。</p> <p>很累，睡不好真的很累，整個頭暈暈脹脹的，這個上午我昏睡了一小時半。也辛苦室友了，睡更差，仍樂觀以對。</p>
1/26(六)	<p>[造屋計畫]</p> <p>Fact: 搭車上山度假，Tere 老師帶我們認識 Bulakan.</p>

	<p>Feel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開心-天氣涼，沒蟲蟲 2. 放鬆-每天都很緊張，能出來走走真好 3. 感動-這裡的一切從無到有，很不簡單 <p>Find:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽 Tere 老師講這裡的歷史，為了教育能夠這樣地無私奉獻，很偉大 2. 菲律賓的紅酒很好喝 XD <p>Future:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學四年的我在社團過度付出，這學期暫離社團，有很多自己的時間與空間，學著拿捏「無私」與「自愛」，希望能飽足能量、認清狀態，尋一個平衡的付出方式。
1/27(日)	<p>Fact: 教堂一年一度的 Fiseta，逛他們的夜市</p> <p>Feel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有趣-有些攤販賣的東西沒見過 2. 開心-我們家姐姐買黃色竹葉包著的甜糯米給我們吃 3. 好擠-水泄不通，與人緊緊貼著，早就把逢甲夜市 K.O. 掉了 4. 很累-坐車回來已經有些疲憊了，在人群中還要提起精神，不然會走散 <p>Find:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 菲律賓人對這樣的擠樂此不疲，或許是一年一度的活動，對他們來說很新鮮、有趣 2. 自己已經對夜市習以為常，在疲憊的當下無法好好放鬆來逛 3. 地板的垃圾比平常更多、塵土味也很重，經濟與環境永遠是後者先被犧牲掉 <p>Future:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願以更柔軟的心接納這些不舒服 2. 自己做回收要更確實，期待這兒的發展更能兼顧環保
1/28(一)	<p>今天去 Bagongsila 看芳慈她們教學。</p> <p>Jenny 老師與 Cathy 老師的教法不一樣，Jenny 老師會先帶孩子們唱歌(國歌、童謠等)，再介紹我們，接著在課堂中一句一句地翻譯，步調一致；Cathy 老師則是比較隨興，直接開始，過程中有需要時才會請她幫忙(例如請小孩圍圈)，有時 Cathy 老師還會自己跟家長們聊得很開心。</p> <p>我參與到的教案是數字王國，以闖關的方式帶孩子數數，覺得楚欣設計地十分用心，每個角色有不同的任務，加上老師的大力支持，孩子們有融入情境、順利數數，真的很為大家感到開心。</p>
1/29(二)	<p>中午吃飽後在遊樂場與小朋友們玩，把自己當成一個大孩子，雖然有可能破壞公物的風險 XD，仍是與孩子一同爬上爬下。長越大，不是變得事故，只是那顆真摯的赤心被埋在下面了。</p> <p>玩累後所幸躺在地上，所見的天空很藍很透徹，與孩子的雙眸一樣：清澈、溫暖。壓力很大是真的，此刻的清明、放鬆也是真的。</p>

	<p>這是累與豐富的一天。</p> <p>fact:開會時大家要我也分享</p> <p>feel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開心，有被重視的感覺 2. 緊張，怕自己分享的辭不達意 <p>found:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一直把自己放在很低的位置，希望大家能夠好好體驗、希望能跟 PPF 好好溝通、希望一切進行順利…，反而忘記了自己也是個參與者、是很重要的一員。 2. 仍在調整容易緊張的個性 3. 自我揭露很重要 <p>future:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時刻自覺、follow my heart. 2. 行動吧
1/30(三)	<p>[赤子之心]</p> <p>今天是校外教學，中午吃飽後在遊樂場與小朋友們玩，把自己當成一個大孩子，雖然有可能破壞公物的風險 XD，仍是與孩子一同爬上爬下。長越大，不是變得事故，只是那顆真摯的赤心被埋在下面了。</p> <p>玩累後所幸躺在地上，所見的天空很藍很透徹，與孩子的雙眸一樣：清澈、溫暖。壓力很大是真的，此刻的清明、放鬆也是真的。</p> <p>這是累與豐富的一天。</p>
1/31(四)	<p>[別離]</p> <p>小二時學校為一位老師辦歡送會，印象很深刻，所有人哭成一團，只有我笑著說“還會再見的!”。那時不懂，也不願意去碰觸悲傷的情緒，因為很難為情。</p> <p>兩次的 farewell party，再次證明了菲律賓人們的熱情、真心。一位媽媽問說能不能加 FB? 結果我手機拿出來後就被傳遞，瞬間多了五個朋友。最後與家人的道別，很不捨，這也是我這輩子少有不捨擁抱的一次。</p> <p>感到難過、想要哭泣很正常，因為我們深深珍惜。語言不同，All we need is love.</p>

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	芳慈 Diana
1/21(一)	<p>迷迷糊糊坐了1個多小時的公車，再轉了吉普車，我們來到了 Navotas, 走在狹小的巷子裡，起初映入眼簾的是骨瘦如柴的狗狗吃著小孩尿布裡屎尿的畫面，這樣景象不禁震撼人心，陣陣的魚腥味及垃圾味撲鼻而來，這是屬於 Navotas 的味道。與 homemomy 初次見面，面對語言的隔閡，我感到挫折，同時，為 momy 的熱情款待及關心和體貼感到溫暖，老實說我覺得我很幸運，有著自己的一張床，還有豐盛的餐點及時刻關心我們的 momy 和 sister，真的深深感到滿足幸福，在異地，雖然生活條件比不上原本我所居住的地方，但讓我感受到家的感覺，是我覺得難能可貴的地方。</p>
1/22(二)	<p>一大早吵醒我的不是鬧鐘，而是小孩子們嬉戲的聲音。在這裏每個小孩都好有活力，好快樂，我想這種無憂無慮、單純、簡單的生活，是屬於這裡的美好。教學的第一天，效果超乎我所預期，能夠讓原本傲嬌的小孩子們，最後全班願意跟我們一起在台前唱著歌、跳著舞，我想是我最欣慰、最覺得驕傲的地方，雖然小孩子們的英文程度並不是很好，但是他們很認真參與，願意與我們互動，對我們來說是很大的鼓勵。待客如賓，是很好的美德，在這我也深刻體會到，晚上我們等了許久的車，終於等到了可以前往 Navotas 的公車，車上滿滿的人，我們因為人數眾多，必須克難的站著，這時候有兩位男士見狀，立馬讓座位給我們，這是我非常感恩的地方。晚上我們和 home sister 一起繪畫明天的教案，聽著音樂，畫著圖畫，這樣的時光，輕鬆愉快、簡單快樂。</p>
1/23(三)	<p>Fact: 今天教學時，看到旁邊不是來上學的小孩子們在玩脫褲子的遊戲，還一起欺負一個小男生，小男生的表情看起來似乎不太好，拿著自己的拖鞋防衛著。feel: 看到這樣的情景，心情很複雜，有震驚，有難過，也有一點害怕。fond: 大概小四、小五的年紀的小孩，對於自己、同性、異性之間比較私密的器官感到好奇，會做出比較不尊重他人的舉動，甚至以這些舉動當作好玩、有趣的事情，會希望能夠制止他們、教導他們。future: 可以跟我們所認識的 home momy 或是 ppf 成員聊聊我們的想法，希望透過這樣的發現讓他們能夠更加注意小孩子們的行為及未來發展，也不要過度的去關心小孩子們，因為這樣的結果可能導致他們會認為做出一些誇張的舉動就能引起我們注意。</p>
1/24(四)	<p>1/24 早晨就被熟悉的華語音樂歌集所喚醒，momy 播著我熟悉的音樂，讓我覺得 momy 真的是很貼心，希望帶給我們貼近、舒服、放鬆的感覺中午因為 momy 要開會的緣故，我們來到了警察局，跟路上配槍的警察不一樣，以為他們會比較嚴肅，但他們待我們很友善，請了我們很多餅乾跟咖啡，也很開心得跟我們聊天。之後我們拜訪 momy 的朋友，阿姨家的貓真的是讓我融化~中午教大家跳 baby shark，看大家一起學跳舞，就覺得很有趣。之後 home 家姊姊帶我們來到了，快2小時車程的 sm mall of Asia，真的是超級大，也隨處可見跟中華</p>

	文化有關的品牌、食物，我們也請了姊姊跟他朋友一起品嚐添好運，讓他們能體驗看看港式的口味，回家時，發現離開 mall 的區域後，不到 30 分鐘的車程，又是一大片的貧民窟，讓人很感慨，貧富的差距是多麼的懸殊，以及一線之隔。
1/25(五)	今天是連續第四天的教案，帶小朋友一起畫燈籠，因為小朋友們的 cousin 也會一起來，所以人數會看起來很多，場面有點混亂，又因為用到水彩，所以我們特地回家裝了水，讓小朋友們可以洗手，就在我們要把水倒在廁所時，有個小孩的 cousin 見狀，趕快飛奔過來幫我掀簾子，我整個覺得超貼心，超有禮貌，瞬間被融化～晚上本來要唱 KTV，結果一些原因我們一起打了水果冰沙還看了電影，覺得這樣的生活很簡單很快樂。
1/26(六)	一大早姊姊就陪著我們等車，因為他說沒有 PPF 的人在，他會擔心，真的好貼心。來到 bulakan，根本覺得是來度假的，好放鬆，晚上大家一起喝酒，唱都是英文的卡拉 ok，數星星，我覺得好幸福。這麼幸福的同時，我竟然拉肚子，從下午拉到隔天早上，真的覺得很掃興，看著大家開心的大口吃，用力玩，自己也好想快快好起來，也因為自己的身體不適，變得好想家～
1/27(日)	fact: 一大早將去到的教堂照片，發給台灣的爸爸媽媽看，結果過不久，發現他們很緊張的問我有沒有事，因為菲律賓發生兩起教堂爆炸事件。 feel: 感覺到爸媽的擔心跟著急。 found: 發現以前自己可能很少離家這麼遠，這麼久，一直很想逃離家裡，享受自由，可是爸媽的擔心，會讓我很想家，也會讓我時刻提醒自己要照顧好自己。 future: 不管如何，在哪裡，不要讓爸媽擔心，隨時保持聯絡，讓他們安心♥
1/28(一)	今天根本 blue Monday，我們喜歡的幾個學生都沒有來，大家也都無精打采，教學的過程也有點失控，但還是很順利完成。中午來到一個我們從來沒看過的學生家，發現他根本隱藏版土豪，家裡做物流的，還有兩艘郵輪，提供的午餐也很高檔，讓我好想嫁進他們家。晚上我們家在練 party 的舞，動動身體，流一點汗，好開心，我想今晚會好好睡😊
1/29(二)	今天開會的時候，學姊要大家分享自己來到菲律賓的初衷，讓我發現其實大家都是帶著傷痛、疑問來到這裡，並且從在這裡的體驗中獲得養分，找到歸屬、救贖，覺得很欣慰、感動，能夠找到志同道合、溫暖、善良的一群人。開會時的小遊戲，我抽中了「我從經驗中學習，並認為走不同的路是絕對可行的」這張卡，讓我心裡滿有感觸的，因為選擇，讓我來到了這裡，過程中因為文化、背景、習慣的不同，我生病、不適應，但我接受並學習且體驗，使自己富足，所以我感謝我的選擇，也感謝自己堅持下來。

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	楚欣 Cynthia
1/21(一)	其实第一天是最多震撼的一天，根本就不太敢到处乱看，觉得很害怕：扒尿布的狗狗、众流浪汉、脏兮兮、没穿鞋的小孩、刺鼻的垃圾味和鱼腥味……但是同时也有很多奇遇：明星般的对待、求合照，走到哪里都跟着一串蹦蹦跳跳、打招呼的小孩……期待接下来的日子
1/22(二)	今天是第一天上课，上课效果非常好，适合孩子们的年龄；和住家妹妹讨论中国，介绍自己的国家非常自豪和开心；今天还托奕娴的福，买到了非常便宜的文件夹，对护照、机票的保管有帮助！
1/23(三)	今天开始慢慢感觉到适应了。对班上的小朋友越来越熟悉，也分别给他们取了有趣的外号。今天的一大惊喜就是到少爷家吃饭了，终于知道少爷的家庭是什么样的了，解开了谜底！从家到 daycare 的路也越来越熟悉，路人们也不再用好奇的眼光盯着我们看。在住家也感觉到很适应，睡得很好、饭菜也很不错，和住家妈妈说了我最近很上火，妈妈也会给我们煮多一点蔬菜水果，非常贴心和感动。另外一点感觉自己还有待调整的就是这里的作息，感觉有很多时间被浪费，自己也不停犯困影响效率，所以需要继续加油、努力调整。
1/25(五)	fact:今天上水彩课有点混乱，一是小朋友们还不是很习惯使用水彩，二是小朋友的手和画笔会到处乱拍乱画，弄得有点脏兮兮 feeling:尤其是当有的小朋友提早完成，想来和我打闹的时候 会感觉hold不住 found:小朋友的哥哥姐姐也会来，所以可能会出现人手不够；当地条件也有限，没有地方洗手搞卫生 future: 1. 需要提前向老师了解小朋友是否会使用水彩，如果没有的话，最好多配备几个老师进行辅导 2. 提前准备好洗手的水之类的，不然如果有老师中途离开去搬水，人手会有一点不够
1/26(六)	fact:感觉来到菲律宾这边之后总是不够睡 feeling:想睡觉 found:一是有时自己时间管理做得不够好，有时会拖拉，导致睡眠时间减少；二是有时容易受环境影响，睡不好 future:1. 该做什么事就该做什么，不要拖拉 2. 准备好耳塞
1/28(一)	今天和住家妈妈讲起，有天晚上经过路上的墓地，听到守墓人放很大声的DJ音乐，问这样是不是会对先人不敬。住家妈妈说"It's OK, just enjoy life and have fun." 想起来在墨西哥，祭奠先人的亡灵节更像是一个轻松愉悦的 party time
1/29(二)	fact:今天开会听到大家的分享，感受到了大家的真诚，自己也很受触动 feeling:感觉到内疚，觉得自己对这片土地的探索和认识还不够 found:可能是自己还不够主动地去和当地人交流，没有一双善于发现的眼睛 future: 利用最后这几天多和当地人沟通交流

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	奕嫻 Sanice
1/21(一)	<p>今天是來菲律賓的第一天，比較可惜的是我從馬來西亞飛過來，所以少了跟夥伴們在來的路上有個建立關係的前奏。但讓我值得挑戰的是，我確實是第一次來到一個完全沒有任何概念的國家，勇敢地自己一個探索這個城市的開始。從下飛機到見到他們這段路程，只能說不簡單。彷彿自己想像的美好都落空了，我與夥伴們在不同的航廈出境。這是我意想不到的，雖然有點緊張，但過程都遇到很多貴人相助。這時候我可以真實感受到菲律賓人對我們外國人的熱情，每個人都面帶著笑容幫助我，到達看到他們的目的地。我除了可以感受到菲律賓人的溫暖還有感受到夥伴們對我的關心。在我還沒跟他們會合的途中，夥伴們都會一直跟我有緊密的聯繫，直到我見到他們的時</p> <p>候，大家也超開心的歡迎我歸隊，讓我覺得很有存在感。最後我想說來到了晚餐時間的部分，來到了 PPF 的家用餐。當地人超用心煮了很豐盛的自助餐以外，在板上也寫上我們的名字歡迎我們。之後還跟我們小小分享了她跟她男友的愛情故事，聽了都覺得好幸福啊！結束晚餐之後，他們還帶我們到附近商場買些日用品，負責人溫馨提醒我們注意個人貴重物品，必要時把包包背在前面會更好。看得出來他們對我們的照顧是很周到的。感謝今天充實的一天，期待明天的開始👉</p>
1/22(二)	<p>終於來到了 novatas！雖然地方不比城市來得好，但人情味卻比城市來得更濃厚。走到哪裡都有人面帶著微笑跟你打招呼，day care 的 PPF 工作夥伴還唱了一首歌歡迎我們來到 novatas。後來我們各自回到 home stay 家用餐，我們家的爸爸媽媽人超好很親切。連續兩餐都煮得很豐盛，邊聊天邊聽著媽媽跟我們講故事真的好享受。媽媽的生活經歷告訴了我，就算再窮，也要有希望。這是為什麼今天 home stay 爸爸媽媽有今天這件家的原因。</p>
1/23(三)	<p>每次到了晚上時間都超累的。這代表我們真的用盡全力在消耗體力哈哈。今天是第一天上課，整體的感覺比我們預期想像的還要好。小朋友都很配合也很乖，但我們都很認為語言真的非常重要。因為一旦 Teacher Jenny 離開，場面就會有少許的失控。可是這一切都還可以 hold 得住一些，看著小孩在台上跳舞的時候，心裏有著滿滿的成就感，很感動他們學會了也懂得怎麼唱。再來就是午餐時間，我們到小孩家吃飯交流，當下覺得神奇，4 個國家的人在同一個空間互相說著自己的語言來做交流真的很酷。學了好多的 tagalog 真的覺得好玩又有趣，我還跟 Barley 老師說每一天一個新詞。來到了我覺得最後有趣的是，在我們找 post card 的途中鬧出了很多笑話與回憶，像是在等 Jeepy 的時候，我看到了 balot。原本也在擔心會不會不衛生，但後來在大家好奇又不敢嘗試的時候，我覺得拿起勇氣買了。主要是想要跟大家一起分享再來是想要嘗試道地的美食留下一個難忘的回憶。果然在我打開那個 balot 的時候，大家都很激動，氣氛很熱鬧，很享受這樣的氛圍，還有體驗 jeepy 和公車上的擁擠。雖然明信片沒買得成，但回憶是無價的。所以一切還是值得的。</p>
1/24(四)	<p>今天最特別的就是我們到警察局作客的回憶。只能說拖我的夥伴的福氣，我才有機會</p>

	<p>添加一個美好的回憶。因為他們家的媽媽要帶他們去找朋友作客。但當下的情況是，媽媽們要去警察局開會完後才能去作客，所以就順便在用完午餐後一起出發去。沒想到我們去警察局這一趟竟然被警察叔叔在辦公室有各種招待像是準備咖啡還有點心餅乾給我們，然後還跟我們聊天等，超好笑的。那時候也是我第一次坐 tricycle 去到警察局，路途中都坐得超開心，很享受。開會結束後，因為今天是爸爸媽媽的結婚週年紀念日還有爸爸的生日，所以他們都不在家。於是我們就自己找節目去看日落。但今天的日落不太美，但卻多了跟小孩們的互動，拍了很多的照片，還認識了其中一個好可愛又乖的弟弟叫 Lance。當然前面提到是我們爸爸媽媽的喜事，所以晚上慶祝是一定會有的。整個晚上都很享受除了吃蛋糕還有喝香檳以外，爸爸還開卡拉 OK 給我們唱，家裡也來了很多的親戚，非常熱鬧。就這樣我們樂在其中邊享受啤酒邊唱歌，一直到 12 才正式結束。今天的行程真的是太充實了。</p>
1/25(五)	<p>fact：今天我們家弟弟突然把我當娃娃一樣幫我化妝，然後我就像是一個白老鼠被他打了很多的粉底</p> <p>feeling：雖然跟弟弟有很多互動，但看到他對化妝那麼懂得怎麼畫，似乎是有一定的概念才會想要試看看，所以感到有點擔心。因為在我們這幾天的相處下來，我們室友們都一致認同他有些行為都會比較女性化一點。這點他哥哥也非常認同也不怎麼喜歡。</p> <p>found：我們覺得跟他看的影片有關，尤其是他喜歡看 tiktok 的 video，有可能是從哪裡學到的。因為家裡只有爸爸媽媽跟 28 歲的哥哥，估計沒人會影響他有這樣的行為。</p> <p>future：我覺得可以再跟他互動或玩的當兒，多灌輸他女生跟男生的差別。或者可以向家人反應，因為家人可能再忙於工作，或許沒有注意到。</p>
1/26(六)	<p>今天最難忘的回憶就是跟我們家哥哥一起在早上 7:30 就出發去打羽球。那時候真的覺得自己好幸運，雖然那麼早起床超累，可是有機會打羽球，我願意早起。除了自己喜歡打羽球以外，可以在菲律賓有這樣的體驗和家人一起相處，我覺得特別享受，還可以順便幫自己減肥。之後我們在 Bulacan 參加的小 party，大家一起聚聚唱歌喝酒吃零食，看星星也很享受在其中。</p>
1/27(日)	<p>Fact:我生病了。</p> <p>Feeling:很累，感到忽冷忽熱。</p> <p>Found:可能是昨晚聊天聊到太晚睡，沒有把自己照顧好。</p> <p>Future:應該懂得怎麼去照顧自己，控制飲食，提早休息。</p>
1/28(一)	<p>Fact:忘了帶白膠到課室。</p> <p>Feeling:慌張，不知怎麼辦。因為我在 bagong silang 的途中才發現的。來不及回 daycare 拿。 Found:因為昨晚臨時改教案，自己也忘了白膠。</p> <p>Future:應該提早準備好教案材料，把自己的教案材料放在一個位置，方便自行領取。</p>
1/29(二)	<p>今天媽媽教我怎麼洗衣服。雖然說洗衣服好像不怎麼需要知道。但在媽媽的指導之下，我才知道原來洗衣服也是一個學問。當下真的覺得這個畫面好溫馨，媽媽就像是在教自己的女兒生活的瑣事。</p>

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	芳竹 Claire
1/21(一)	這幾天幾乎都在搭車、搬行李，覺得非常的累。今天來到 homestay 家，是我這輩子以來看過最老舊的房子，但是我們的 home 媽卻非常地溫柔和體貼，帶我們去吃 jollibee、關心我們晚餐想吃的食物、不厭其煩地陪伴我們去 day care center...雖然擁有的不多，但不吝於付出，是我從她們身上看到最珍貴的東西～
1/22(二)	今天是開始上課的第一天、也是我們開始班上小孩家吃飯的第一天，一切都非常的新奇陌生。其中最讓我印象深刻的是我們中午去吃飯的家庭，那個家庭非常豪華，不但有大電腦電視、廁所是可以沖水的而且有蓮蓬頭！聽說那個媽媽曾經在台灣工作過，我蠻意外的是原來台灣是一個可以讓人賺大錢回家鄉住豪宅的地方啊哈哈～
1/23(三)	Fact:當我們到中午吃飯的家庭時，一開始沒搞清楚哪個是那個家庭的孩子，所以送禮物跟錯的人，但最後我們有補送給正確的人，但當時老師一直用英語碎念（聽不懂她在念什麼），下午時，cathy 老師跑來問我找我確認到底有沒有準備禮物給家庭的小孩。 Feeling:感覺很差、有被質疑的感覺。因為明明最後有送給正確的小孩卻惹來一頓碎念質疑和誤解。 Found:我覺得跟語言隔閡有很大的關係吧，因為我們一開始聽不懂她們在說「誰是他們家小孩」（那邊很多鄰居、表兄弟姐妹）；在被誤解時也沒辦法馬上為自己辯解。 Future:進屋的一開始先釐清身分、送禮物時先跟家長再三確認再把禮物掏出來。
1/24(四)	自從來這裡之後都沒吃到水果了，所以這幾天都特別想吃水果，昨天還問了 home 媽哪裡有超市。沒想到今天家門口前就出現了水果攤販，奇妙的是中餐也有水果晚上回家後，home 媽甚至切了芒果給我們吃除了讚嘆自己簡直許願機器外，也很感謝 home 媽滿足我們每一個需求。自從來這裡後真的深切體會到什麼叫作「貧窮卻很大方」，希望有一天我也能這樣。
1/25(五)	Fact:我們平常上學都是搭腳踏車過去的，明明已經跟車伕說好每天都要來載的，今天 7:40 出門時卻沒看見車伕。後來我們又問了其他車伕知不知道 Bacog day care，他們都聽不懂所以不想載，最後就自己走路上學。 Feeling:有點傻眼+驚嚇，因為 7:40 已經快要遲到了，走路去學校不知道要多久，當下很慌張，背了包就趕快狂走。 Found:後來發現其實走路到學校也不用多久，大概 20 分鐘，因為我們成功在 8 點整走到學校。 Future:要早點出門，預留緩衝時間。然後我們今天也拍了學校附近超市的照片，想說以後聽不懂也可以拿照片給他們看，試看看能不能認出來。

1/26(六)	<p>fact:昨天晚上手機突然充不了電，所以就發了一篇限時哭天，今天早上起床時好多夥伴關心我、幫助我(◡̈)◡̈◡̈)</p> <p>feeling:很感動，雖然發生的事情讓人很崩潰但也看到人性光明的那面</p> <p>found:覺得夥伴們都好溫暖、好熱情</p> <p>future:未來也要成為這麼溫暖的人(*◡̈*)在別人需要是伸出援手</p>
1/27(日)	<p>這兩天大家來到 bulakan 玩，也有非常多的初體驗，第一次在國外唱歌、第一次搭包車搭吉普車、第一次看到滿天的星星、第一次吃椰子喝椰子汁…一切的一切都非常的'新奇和美好。在這趟旅途中我也感受到 PPF 人員無微不至的照顧，為我們準備豐盛的三餐、唱歌時的宵夜、為我們燒熱水洗熱水澡……這兩天的一切都讓我感到很美麗也很美好。</p>
1/28(一)	<p>昨天我們的 home 姐問我們喜歡吃什麼，我說我喜歡吃麵包和菜；Melanie 說她喜歡蛋。今天的早餐 home 媽就為我們每人準備兩份麵包兩顆蛋，今天的晚餐就是蔬菜湯☺我覺得很感激，因為 home 爸媽把我們的喜好的記著然後替我們實現。自從來菲律賓後 home 爸媽就對我們照顧有加，把我們當自己家人一樣，因為他們的幫助和體貼，我想 homestay 一定會是我對菲律賓最美好的記憶。</p>

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	一泓 Rachel
1/21(一)	<p>坐了两个小时的大巴，转 Jipee，终于到了 Navotas。虽然做足了心里准备，但在看到贼大只的老鼠，闻到鱼腥味，看到在吃尿布的狗的时候，心里还是有那么一两次有点不适应。但是当地人热情的招呼会把这些不适瞬间冲走。在 daycare，住家妈妈们给我们准备了表演，有莫名的反差萌，看得心里暖暖的。第一次见到了 MAMA VICTORIA，是个笑容很灿烂，笑声很爽朗的人。见面就问：where are my daughters?然后给了我们一个拥抱，一下子融化了第一次见面时的尴尬。住家妈妈带我们去到家里吃饭，准备得真的非常丰盛，可以看出住家是当地比较有钱的人家。晚上的时候住家把主卧室收出来给我们住，自己一家人住在客厅。以前的自己会不习惯，因为觉得自己给别人带来了麻烦。但是住家爸爸妈妈真的非常热情，丝毫没有让人觉得这是一种麻烦的感觉。听住家妈妈讲海边的一片建在垃圾上的贫民窟被大火烧了，后来又被大水淹了，虽然一开始开会的时候讲过，但是实地见到还是有不一样的感受。潮涨潮落，大海还是那么美，骤寒骤冷，生活还是有它冷酷的一面。一直觉得，有些人与生俱来的，是有些人毕生所求的，但是看到当地人民怡然自得的笑容，跟住家在饭前祷告感恩食物来之不易时，又会觉得生命有很多复杂神奇的地方是需要我们在这十一天中慢慢探寻的。第一天感官上神经上接受的信息太多太多，一时间理不出所以然，还需要日后慢慢地整理。</p>
1/22(二)	<p>今天第一天给孩子们上课，孩子们年龄太小了，语言不通，所以课程没有想象中那么顺利。下午开会调整反思了，希望明天会更好。晚上回家，住家弟弟 CB 说，他很喜欢我送给他的娃娃，还给他取了名字叫 Sila，心里很开心。晚上和 CB 在巷子里用粉笔画画，照理引来一大群孩子围观。窄窄的小巷子，孩子们自发地不让别人踩到画，一个个踮着脚走路，心里被孩子们的细心温暖感动到。想起第一天来的时候，孩子们拉起我们的手碰他们的额头，后来看见住家哥哥下班回家的时候也会拉起住家妈妈的手这样做，于是便问这是什么意思，才知道这是当地表达敬意的方式，心里再一次被孩子们的单纯可爱感动。第二天，接受的东西还是太多了，所以还是需要更多的时间去整理心情。</p>
1/23(三)	<p>Facts: 感觉自己没有为摄影小组做贡献。 Feel: 有一点点愧疚。 Found: 自己没有随手拍照片的习惯。 Future: 努力多拍照片，多找找合适的配乐，多帮忙筛选图片。</p>
1/24(四)	<p>fact: 最近上课经常迟到 feel: 觉得很抱歉 found: 没有想办法和住家妈妈说好到达的时 future: 提前跟妈妈说我们需要 7:30 到，这样就能在 8:00 准时到达了</p>

1/25(五)	昨晚不小心睡着了，所以没写，不好意思。昨天中午去吃饭的人家住在铁皮搭起的房子的二楼，客厅厨房睡觉上厕所的地方都不超过我们的一个房间，但是主人奶奶还是拿出最好的招待我们，还跟我们说对不起，觉得自己要好好吃这顿午餐才不会让主人感到尴尬，觉得在这种热情和善意之下自己也会变得更加体贴，也算是一种成长。
1/26(六)	今天来到 bulakan。听到 Tere 老师在这边执教八年的时候，内心很有感触，那一刻看到她眼中有光，有故事的人的生命有一种很饱满的感觉。晚上和大家一起 high，一起聊天，夜空很美，觉得在异国他乡看到平时没能看到的夜空，和大家一起谈天，觉得是很奇妙的缘分。
1/27(日)	又是奔波的一天。昨天打了羽毛球，现在全身酸痛。但是听到有夜市的时候，还是垂死病中惊坐起，打死也去看夜市。这是 Navotas 一年一度的夜市。觉得这次来到这里真的很幸运，遇到了这次一年一度的夜市。还有神父上一次来巷子里弥撒，全村人聚在一起唱歌祷告，完了之后小孩子牵起长辈的手碰额头，感受这里社区人员之间的紧密联系。这次回来也遇到邻居家小孩出生，小孩爸爸的乐队为孩子聚在一起唱歌庆祝，发现 Navotas 的人很喜欢唱歌跳舞还有鲜艳的颜色，虽然环境不好，但是他们仍然很畅意地表达着自己的存在，表达着自己对于欢乐对于美的看法，而不是像大城市中的人忙忙碌碌无人倾诉，无处表达。
1/28(一)	fact:今天住家一家带我们去 mallwa，亚洲最大的 mall。本来想请住家一家吃饭的，但是闹了一些尴尬。 feelings:真的大写的尴尬。 found:旅行经验不足，资金带得不够。请客之前没有好好地 and 同伴商量。 future:请客之前一定要好好思考周到，不要让对方觉得尴尬，大家开心最重要。下次出门一定不管怎么说都要带足足量的钱，并主动思考没钱怎么办，不能把这些重要事项交给别人思考。
1/29(二)	今天和住家妈妈一起聊天，谈到去年出海的时候成员们踩着垃圾上船，但是今年那一片垃圾海滩已经成为了我们看夕阳时候的海湾，这一年这么快速的变化要归功于 Navotas 市长和他的议员 brother，所以他们在 Navotas 很得民心。觉得如果政府真心关心人民生活的话，是真的会给人民的生活带来不可估量的提升的。
1/30(三)	今天下午在和孩子们玩，很投入，真的全身心在感受着快乐还有孩子们的单纯与美好。一个也叫 Rachel 的妈妈送给我一直陶瓷小乌龟，非常可爱。Rachel 妈妈也玩得很开心，觉得她是一个很美好的人。晚上打不到的，最后警察叔叔用警车载我们去搭的士，今生第一次搭警车，简直不能更炫酷，真的感谢这座城市的温柔。晚上妈妈在教我们怎么洗衣服，真的就像妈妈在教女儿一样，感觉很温馨。但反思自己妈妈在教的时候，自己有些不耐烦，所以决定以后真的要感受父母给自己的爱。

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	子晴 Alice
1/21(一)	抵達 navotas 進入 home 家的過程中，看到貧富差距之真實感，那些階級複製造成現在的貧民窟仍有諸多問題待解決。沿路看到垃圾廢棄物排泄物，這些令人難以接受的事卻是這些孩子與家庭生活的一份子，從震驚到不捨，雖然入住第一晚面對廁所餐食以及住宿總總的不習慣，但看到 home 家仍願意把最好的拿出來給我們，這些令人難以不習慣的事也漸漸習慣了。
1/22(二)	教完課的第一天，雖然比想像中更難與孩子溝通，可是看到他們拿著春聯滿滿的滿足，那些教學的挫折感似乎也沒那麼多了。中午到了一間別墅吃飯，一方面感嘆即使在貧民窟也有如此的貧富差距，更希望真的能因為教育而改變孩子的一生，甚至他們的家庭。下午因為沒買明信片而提早回家，妹妹帶我逛了河邊跟去教堂參觀，河邊的陽光燦爛與孩子們的熱情，再這麼疲累與不適應的心情也都一掃而空了。晚上還與弟弟妹妹們一起看了本土的鬼片、一起亂嗨拍照、抱著火雞跑來跑去，這些事情可能終其一生僅有現在有機會能體驗到了。
1/23(三)	Fact: home 家中長子與長孫的 eg: 哥哥有自己單獨的飯食、自己獨立的房間、請家裡人做各種事 像叫姊姊洗滌網 妹妹拿手機、弟弟獨佔手機，打另一個妹妹 也比較不會被制止 Found: 後來知道他們家族觀念很重、還是比較有性別刻板印象、所以男尊女卑的現在還是很明顯 Feeling: 一開始覺得差很多，很不公平，後來發現，其實不能用我們的想法觀念套用在另一個文化上。因為哥哥也是家中的經濟來源，父母的驕傲，所以也慢慢適應當地的文化 future: 不能帶著自以為的觀念套入新的環境或文化，因為一國的文化總是與時空背景環境有所關聯，若一味的將自己的感受觀念強行套入，即陷入所謂優勢文化、霸權的思維裡
1/24(四)	參觀小學 家裡的弟弟妹妹帶我們參觀他們的學校，其中每個年級都有他們自己的小菜園，種著自己的蔬菜水果。看著他們非常珍惜且開心的跟自己的蔬菜拍照，覺得自己真的非常的幸福，生在衣食無缺的環境中，可常常也因為過度的衣食無缺，沒辦法好好的珍惜自身所擁有的一切，常常看見自己所沒有的，忘了珍視眼前自己擁有的。
1/25(五)	Fact: 爸爸禮拜五過生日，所以打算買禮物謝謝爸爸這幾日的照顧。 Found: 因為爸爸是油漆工，常常沒有乾淨的褲子，所以聽妹妹建議買了一件褲子給爸爸，爸爸拿到的當下非常的開心。 Feeling: 褲子對於我們可能非常的普通，覺得沒什麼大不了的，可是對於爸爸而言，他非常的珍惜與開心。

	<p>Future：可以先詢問家中有沒有其他人的生日很接近，稍微一點小心意，他們都覺得受寵若驚，而這些心意都是我們能負荷的，但對於 home 家來說，卻可能格外的意義重大。</p>
1/26(六)	<p>Fact：抵達 bulakan 的每一餐都吃的非常的高級</p> <p>Found：ppf 的人真的都把最好的給我們，餐餐都有肉，並且在我們休息的時候，煮這些佳餚給我們</p> <p>Feeling：覺得真的非常的感動，這些人都盡自己的所能，將最好的一切給我們，會一直反思自己到底何德何能，可以接受這樣的一切</p> <p>Future：得之於人者太多，出自於己者太少，希望日後自己也能有這樣的心胸，幫助關懷，將自己有的也分享給別人</p>

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	思涵 Melanie
1/21(一)	今天是在菲律賓的第三天，我們進行了第一次的教學，對我來說今天是個收穫良多卻也挺失望的一天，失望在於我的教案實際教學的情況比預期來的差，收穫則是在於自己更加的瞭解 Navotas，中午去學生家吃飯讓我感到很震撼，從住家的環境到學生家庭的氣氛都讓我有更深的感觸。
1/23(三)	Fact: 因為昨天教學完畢，外頭的家長希望我也可以把糖果分給他的孩子，後來因為種種因素我給了附近的孩子每人一顆糖，原本覺得沒什麼的行為，卻導致今天孩子們伸手要糖果的行為。 Feel: 覺得很錯愕也很受傷，心情很低落，覺得自己是不是做錯事，才讓外頭的孩子有這種行為 Found: 雖然對我來說可能就只是一顆糖果，但在他們眼裡那糖果的價值可能不只如此，可能蘊含了無限量的供給、富有、單方面的給予.....等等，所以我不能用我自己的立場去思考我要做的事。 Future: 以後在處理事情的方面，不論是外頭孩子或是教學方面，都應該站在他們的立場去思考我們做的事情，這樣才不會造成今天這樣的事情再發生。
1/24(四)	今天上課前，一位學生的媽媽拿了一袋 lanzonie 給我吃，下課後她又買了鵝鶉蛋給我們，真的很感動很開心，在這裡的這幾天跟學生的媽媽們變得很要好，每天都期待上課時間的聊天，在對話中讓我們更了解當地的文化，中午在學生家吃飯，跟夥伴們一起彈吉他唱歌也覺得很美好。
1/25(五)	Fact: 今天十點半教學開始前，我到一樓去查看學生到班的情形，昨天給我水果的媽媽默默的過來跟我說，要我小聲的跟她去樓上，她買了芒果要切給我們吃。 Feeling: 很驚喜、很開心，也非常感動。 Found: 在這邊他們擁有的不多，但卻不吝嗇於分享，總把最好的留給我們，我真的很感謝他們。 Future: 希望回台灣之後我可以把他們這種即使不富有也想跟喜歡的人一起分享的生活方式帶走，讓自己變成更好的人
1/26(六)	今天大家來山上，算是放假吧，但因為搭了三個多小時的吉普車，我覺得屁股超痛，不過晚上的晚會真的蠻好玩的，尤其是喝到五種不同的酒非常滿足，大家開始解散後我跟某些夥伴一起拿酒到外面邊看星星聊天邊喝酒，很愜意很放鬆，之後拿著空酒瓶回屋子的時候看到轟爸一臉驕傲的看著我的空酒瓶，真的很好笑，睡前我跑去給轟爸一個擁抱跟他說晚安，我想那時候他已經有點醉了，他拉著我一直跟別人介紹我是他小女兒，超可愛的。
1/28(一)	Fact: 今天開會的時候討論到了幫助別人的議題，我才發現雖然一開始我是抱著幫助別人的心來到這裡的，但是在這裡生活之後才驚覺我接受到的幫助遠比我

	<p>付出來得多。</p> <p>Feel:心情其實還挺複雜的，對於大家這種用盡全力、不求回報的幫助我，我心懷感激、感謝，感動，但同時我也為自己非常有限的付出感到無力、無奈。</p> <p>Find:對於這裡窮困的現狀並不是我們短短兩星期就能解決的，或許需要好多個二十年，我們能做的或許就是給他們一個快樂的回憶，並期許這能成為他們擺脫底層努力向上的動力吧</p> <p>Future:希望自己有一天也能過成為那種即使自己擁有的不多，仍然用盡全力幫助別人的人。</p>
1/29(二)	<p>我跟 Claire 本來就計畫好今天放學要買 Jollibee 回家跟轟家分享，結果早上我們下樓吃早餐的時候卻看見餐桌上擺著 Jollibee！那時候真的好驚喜，總覺得我們跟轟家有種說不出的默契，另外因為 Jollibee 是轟爸一早去買回來的，我吃的時候漢堡還是熱的呢，當下真的很感動很溫暖。</p>

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	采璇 Mamy
1/21(一)	<p>菲律賓的第二天，吃到 joliebee!this is important! 後來從去 bus stop 等公車開始，感受到當地文化。公車上有個專門收錢的，很特別。到了 navotas 坐到期待已久的 jeepy，感受有點複雜，新鮮感和頭暈夾雜，感覺這和我們的公車很像，不過更特別路邊招手就能上車了。到了貧民窟，開了眼界，第一次看到這樣的地方，在這個聚落中，仍然有著些微的差距。吃著尿布的狗，住路邊巷子的一家人，水溝垃圾氣味全部衝擊著我，突然覺得愧疚，因為自己常常覺得我不夠幸福，有缺，但是進來著看到小孩奔跑，人們的熱情善良，他們仍然努力生活的時候，更深刻反省自己。最後，感受到家人們對我們的款待，覺得不好意思，也覺得很感動。選擇送給他們的禮物有包含了紅包，真心希望能帶給他們滿滿的祝福，有個好年。在和家裡哥哥聊天時，聊到後來有點無奈，因為有種我沒法真正幫上忙改善生活。接下來的日子更要用心，更要擁抱這裡的一切。</p>
1/22(二)	<p>第三天</p> <p>早上教學，深刻了解語言的重要性。更敬佩老師是以志公性質在這裡付出這麼多年。不知道我有沒有對教學如此的熱忱到可以無私奉獻。</p> <p>另外，今天當了一半當地人。我們下午四點為了去買 post card 打了三十分鐘的 jeep 去到市區，沒有買到，更重要的是回程時遇到下班放學潮，交通還好不算塞，重點是很多人要搭 jeep 幾乎都客滿，我們等了好一下才上去，最後搭了另一種 bus，了解這就是哥哥為什麼六點下班八點才回到家。等車時間，試了“雞”仔蛋，新奇，好比看外國人試豬血膏，我們同時也是他們眼中的外國人。回到家後，看到家人等飯，我從沒被等過飯，從來沒有，謝謝這個家給我們的溫暖。</p>
1/23(三)	<p>今日中午去到其他家庭吃飯，發現他們家那區狀況好好，有車褲，接到很乾淨，回程時才發現啊~竟然和我們這邊就是隔個馬路而已。後來問媽媽才得知原來對面是私人土地，這邊是政府的土地，覺得貧富差距不用從中心城市比較，隔壁區就是一個貧富差距的體現。</p>
1/24(四)	<p>Fact: 今天是爸爸媽媽的結婚紀念日也是爸爸的生日，哥哥沒去上班帶父母出去慶祝，晚上回到家大家又再一起一起慶祝，唱歌吃飯到 12 點才結束。過程中兩個姐姐和姐夫還有叔叔都有來，還有和家人們聊好多的天，得知很多特別的事，好不快樂。</p> <p>Feeling：一家人慶祝很溫馨，感受到家人間濃厚的情誼。</p> <p>Found：原來一個家庭了，重視情感聯繫，與家人互動是這麼重要。</p> <p>Fact：之後回家我也想要營造這樣的氣氛，多和家人相處。</p>
1/25(五)	<p>事件：今天第一次當老師。帶了自己準備的教案。上課前發現材料還沒準備好，夥伴願意幫我一起準備。</p> <p>感覺：很有大家同在一艘船的感覺。</p> <p>發現：大家其實是與自己同在的。</p>

	未來：我也要成為別人需要幫忙時的好幫手。
1/26(六)	今天來到山莊，有種世外桃源的感覺。空氣特別清新，一片綠色草原，樹葉繁茂，再與大自然接觸的感覺真好。晚上大家喝著啤酒唱歌，聊天看星星，吹著有點冷的涼風，覺得自己稍微有點熟悉了。好可惜，自己這麼慢熟，都快要回去了。看到工作人員為我們準備豐盛的食物還有點心餅乾啤酒，愜意的感覺，真好。
1/27(日)	事件：今天我們去參觀教堂，去到了 prayer room，脫掉鞋子坐在椅子上，認真向上帝訴說。 感覺：覺得充滿能量，認真聆聽自己內心的聲音很好。 發現：原來自己的內心是這麼想的。原來對這塊土地和人民是這麼感覺的。 未來：如果有機會我想回來這看看。
1/28(一)	今天下午與家人出來，家裡哥哥載我們到 moa (mall of Asia)。原本我們要搭公車和 LRT 去的，預計要三四個小時，但因為有哥哥開車，只花了 45 分鐘左右。覺得很感謝這一家人對我們的照顧，誠心感謝他們，從這一家人身上看到努力工作與感情聯繫的重要。
1/29(二)	今日是我帶的第二次教案。謝謝上一組教案的提點，這次的課程才能這麼成功。上一組的年齡層比較小一點，沒有直接玩支援前線。因為我們這班有家長，介紹單字時發現他們都會！就直接玩支援前線。效果超棒！大人比小孩還要瘋狂。有一次當我說我要三雙襪子，媽媽們直接把小孩抓來脫襪子，小孩也是很配合啊哈哈！最後還有媽媽甚至不把小孩的鞋子穿回去，直接備著用。最後我們有發糖果，發完小孩，媽媽說他們有沒有，我就說有！！當然有！！媽媽每個都好開心排隊來領糖果。其實家長和孩子一樣，也是需要鼓勵。很開心我們班上的課是家長一起參與的。我們的教案都讓家長一起參與，讓整體的感覺更有趣溫馨！ 今日課程結束後，jenny 老師跑來和我說家長好 enjoy 在裡面，很喜歡今天的 course! 這就是最棒的回饋了！
1/30(三)	今日是倒數第二天。校外教學的時候，Rachel 媽媽給了我一盒點心叫 mango graham。我當下有點受寵若驚。媽媽說他的小孩每天，包含在家都一直在叫 teacher Mamy，我聽到覺得很感動，謝謝學生有記得我。在幼教界中，常常會有失意的時候，但讓人願意走下去的原因都是因為孩子。 媽媽一直很照顧我們，之前上課帶了水果給我們吃，今天還送了棉花糖。 今天除了和孩子玩還和媽媽們還有 Ivan 爸爸聊天，一直被問到喜不喜歡這，會不會再回來，我直接回答我很喜歡以及有機會我會想要再回來。真心不騙！ 和孩子嬉戲，與母親們聊天，還教我玩當地遊戲，這是今天最大的收穫！
1/31(四)	Farewell party 眼淚像水龍頭打開止不住。一講話就要哭了。家人對我的愛，小孩和家長也對我很好的。每次被問到會不會再見，實在不知道怎麼回答，但我真想篤定的和他們說我會再回來。這次帶著滿滿的收穫回去！謝謝大家~謝謝菲律賓，謝謝 Navotas 的一切！

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	盈君 Ariel
1/21(一)	今天是入住寄宿家庭的第一天，家裡的人們都超熱情，尤其兩個妹妹很喜歡跟我聊天，話題也從他的偶像到夢想，路上的人也都很熱情，害我覺得我很像明星因為很多人跟我拍照哈哈，雖然環境真的不太好而且家裡超多蟑螂，但是他們真的盡他們所能招待我，像是把自己的床拿給我們睡等等，還有很多事情還要適應，也看到很多震驚的事，我想這就是脫離舒適圈吧。
1/22(二)	今天是上課的第一天，發現他們年紀真的很小所以會的英文有限 很難溝通，也很多人對教案做了調整，小朋友很可愛，家長也很熱情。寄宿家庭方面昨天有和媽媽反應蟑螂的事，他今天就有買了殺蟲劑，但還是有看到幾隻，還在努力適應中。下午搭了大眾運輸出去，真的感受到這邊的交通很混亂而且有點危險，就跟我轟媽說的一樣，延續了第一天的震撼，才驚覺我生在台灣真的有很好的物質享受。
1/23(三)	fact: 今天和一個媽媽聊天，發現她只比我大一歲，但兒子已經四歲了。 feel: 很感慨，這個年紀的女生應該是該好好體驗人生，而她卻要為家庭負責。 found: 他們這邊的文化就這樣，像以前的台灣一樣，不懂避孕。 future: 這種事情我們也沒辦法改變，或許需要政府的宣導
1/24(四)	今天要回家的時候找不到路，在同一條路上往返幾次，當地居民就很熱心的問我們要去哪，並且很熱心的帶我們回家，覺得這邊的人大部分都很有人情味。
1/25(五)	事件: 今天一位學生家長買芒果給我們吃。感覺: 很感動。發現: 他們很大方，我們是客人 都會盡可能照顧我們。未來: 學習他們無私的精神，不要斤斤計較
1/26(六)	覺得這邊的流浪動物都很可憐，每一隻都很瘦，有些身上也有一些傷口，我是一個很愛動物的人，看他們過著這種生活中覺得很不捨也覺得無能為力。 bulacan 這邊的狗也是，即便有人在餵，也是瘦到都看得到骨頭。
1/27(日)	在 bulacan 的這兩天很開心，住的很好也很放鬆，但是回到 homestay 吃飯後就有兩三隻蟑螂，我還被碰到腳，我直接在餐桌上哭跟室友說我好想回台灣，心情很差。
1/28(一)	事件: 今天上課是畫水彩，最後要收拾的時候有一位家長幫我一起來收，還幫忙我擦水彩盤，放學時還去對面的雜貨店買餅乾給我們吃。 感覺: 很開心很感動。 發現: 即使對他們來說我們是陌生人，但是他們很願意對我們好。未來: 像他們學習，當個有能力也樂於助人的人。
1/29(二)	事件: 今天開會時很多人都真情流露，甚至展現自己脆弱的一面。 感覺: 覺得大家很真心也很勇敢也很溫暖。發現: 我自己並不是一個喜歡和別人揭露傷口的人，會覺得別人或許只是想聽八卦並不是真的關心自己。 未來: 世界上還是有善良的人，也有值得信任的人，有時候把自己的痛苦說出來或許也是一種釋放。

菲律賓夥伴學習-每日心得總整理

	郡恬 Michelle
1/21(一)	昨天正式到 Natovas ，從進入這個地區開始，街道、車輛以及生活在這一區的人對我都是全然的陌生，沒有熱水和所謂正常的廁所衛浴，那些我們在原本生活環境中習以為常的，到這裡似乎成了奢侈品或是非必須品，但這裡生活的人們仍然笑著面對，並且在自己的人生中找到很多樂趣，我想，在接下來幾天，跟著他們，找出生命中的趣味也是來這裡的目的吧。
1/22(二)	Fact：今天教案的進行不是到很進入狀況 Feeling：有點挫折，自己要帶的小孩跟外面一起玩的小孩有一點落差 Found：可能很多會遇到的問題都沒有事先考慮到，準備也不是很充足 Future：之後的教案的內容做修正，然後提早一點確認教案內容
1/23(三)	這幾天下來，我還是覺得語言隔閡是一個蠻大的問題點，如果在教室可能還可以透過老師翻譯，但在戶外，與孩子互動時，很多意思似乎不能很好的傳達，而且一直聽不懂他們想說的感覺很尷尬也有一點點感到抱歉，一直想如果我能懂他們講的，一定有更多話可以說吧。
1/24(四)	Fact:今天教案要開始的時候，老師在門口跟家長聊天，所以不知道應不應該開始活動 Feeling：感覺困惑跟有點不知所措，因為我覺得教課開頭還蠻需要老師翻譯的 Found:老師可能覺得我們也還沒準備好 Future:跟老師有更多的溝通，確定我們希望老師能給的幫助
1/25(五)	Fact：今天在 PPf 外面的孩子玩的時候，有個小女孩的腳踏車輔助輪掉了，其他孩子看到後都圍過去幫她 Feeling:還滿感動的，大家一起合力幫女孩修理腳踏車 Found:大家一起在這個環境生活，有很高的團結力，可以看出孩子們的感情很深 Future:把幫助別人的這份心情帶回台灣
1/26(六)	今天到 Bulakan 參觀，到這裡的第一個想法是好偏僻，附近都沒有什麼便利商店或是小賣部的設施，比在 Navotas 還要更鄉下，不過聽老師的解釋，好像他們在這邊買房是為了之後養老的樣子，後來參觀他們的房子，里面的擺設跟格局設計都還滿現代的，而且老師們對這邊的佈置都很有自己的想法，投注很多心力與情感在這片土地上
1/27(日)	早上匆匆忙忙參觀了兩個教堂和一些附近的菜市場，在教堂看到主教做彌撒的時候還滿新奇的，因為在台灣很少能看到這樣的儀式，可以濃濃的感受到宗教在這裡的影響，人民也很虔誠的對待他們的信仰。
1/28(一)	Fact：今天中午吃飽飯後吃的是芒果，主人家看我很愛吃還特別拿另外半個給我。

	<p>Feeling :覺得很備受照顧，受到很好的待遇。</p> <p>Found :其實不只是這家，每個接待我們午餐的學生家長，都很照顧我們我們這些从外地來的訪客。</p> <p>Future :用心對待他人，更多的熱情來活出自己的生活。</p>
1/29(二)	<p>下午的開會大家都有很多的體悟，有人想回家有人想再多待一點時間，對我來說，這裡的孩子是我捨不得的點，但在台灣，也有我思念的人，或許有一天，我會再度造訪這裡，看看我在這裡遇見的那些人，是否還待在這裡，又或是他們已經移往其他地方，繼續著為生活打拼。</p>

2019 菲律賓夥伴學習總心得

接納與感謝 許瑋珈

一切都是最好的安排

去年的此時，我來到了納沃塔斯，幾乎不用手機，與台灣隔離，為自己隔出一段時間與空間，以一種想要找尋人生答案的狀態——我不知道自己在幹嘛？那時的我意識到自己的狀態不佳、總是將許多事情攬在身上（為此，大三時生病了整個學期），同時，我也正面臨了畢業，對未來感到迷茫。



一切都是最好的安排，當我正逐漸找到未來方向，同時夥伴中心的學長研究所畢業，在面試之下我接手了秘書一職，以領隊的身分再訪。或許，再度回到這曾經認為很難再回來的地方，是上天要我看見更多的可能吧——貧窮與富足？以及，我是誰？

再度踏上了納沃塔斯這塊土地，生命的安排都有其意義。我們學著接受變動，也接納這不盡完美的自己。

夥伴學習

行前準備，開會若只是個一群人做事的集合，我認為少了溫度，於是我們會議的一開始總是先邀請彼此聊聊，聊聊自己、聊聊對方，聊過星座、生活，甚至是一些困擾的事——我相信所謂的夥伴學習，必先從自身開始。看著大家在交流中漸漸熟絡，後來甚至可以爽快地說出某些語助詞，我很感動。此外，我們也有些議題的討論，例如貧窮、貧富差距、學習、溝通……等，透過影片與文本的輔助，同學們在出發前對貧窮有更多的了解，同時調整自身的心態。

方案期間，我不斷邀請同學回到自己的初衷：「我來到這裡的動機是？」我們羅神父總是注重一個人的動機，他在宣傳方案時只問同學一個問題：「你想要怎麼樣的大學生活？」他要大家認識自己、多方嘗試，所以在十年前即努力促成了這樣的海外方案。過程中，有人因怕蟑螂而不敢洗澡，有人因床蟲的叮咬而睡眠不足，更多的人則是對冷水澡的不適應……，很榮幸，我們蒙了前人的福，在一個完全不同的國度，真真實實地體驗當地 80% 人們的生活。

夥伴學習，我們不是特別高貴的人，談不上什麼給予，能做的是先從自我

出發，信任夥伴，愛菲律賓人們，以一顆真誠的心展現自己、陪伴彼此。

寄宿家庭

寄宿家庭是我在菲律賓生活中很深刻的一部份。

今年入住的家庭不同，與國北教大夥伴子晴當室友。住家的成員很多，有爸爸、媽媽，媽媽有四個孩子，一男三女（一個在外地工作），也有兩位分別為九歲及七歲的可愛孫子。每天回家都會跟兩個小孩一起玩，有時他們會帶我們到附近逛逛，我們走過河堤、學校和超市，雖然與孩子相處總需要很多體力，我很享受這些與他們相處的時光。爸爸媽媽非常關心我們，第一天時就問我們喜歡吃甚麼，也總會拉著我們翻看他們珍藏的照片，以及晚上來幫我們蓋被子等等。家人們待我們就像真的家人一般。



令我較不習慣的是我們兩人睡一張單人床，我們躺下時手臂即會靠在一起，晚上翻身時勢必會打架，而後來知道子晴是個淺眠的人，真心覺得她能克服很不容易。住家的衛生狀況不是這麼地佳，儘管媽媽很常替換床單、枕頭套，我們仍是有被床蟲叮咬。苦，真的苦，同時在感受不舒服中省思自己：害羞於身體接觸，但我就這樣貼著一個人睡了十天；蟑螂爬過身體，我也僅是平靜地將之揮除——許多你以為的底線其實真的「只是你以為」。

與室友的相處，因要早起所以都很早入睡，同時我十分珍惜，我不是個很會打屁聊天的人，感謝子晴在有限的時間中能陪我聊些深刻的話題。

十一個人、五個家庭，每個人與她的家庭都交織出精彩的故事。我非常榮幸能夠再次感受菲律賓人們享受生活的態度，真誠而爽快，簡單而幸福。

以生命影響生命

此趟的重點之一是與小朋友的教學，夥伴們在事前都充分地準備了教案，在大家細心的討論下，我感受得出各位的用心。方案執行期間，我穿梭於教學現場中：喜歡楚欣對每一細節的堅持、喜歡子晴能夠帶動整桌孩子的感染力、喜歡芳慈對她小男友的熱情陪伴、喜歡采璇帶孩子跳小毛驢、喜歡郡恬對教案的彈性運用、喜歡芳竹拍出的美照……，我們的生命說不上偉大，但也別妄自菲薄，在這些用心與孩子相處的時刻中，我們會記得孩子們真誠的笑容，孩子們也會記得有位從國外來的老師，陪他玩耍並告訴他要認真學習。彼此，以生命影響生命。



省思與感謝

西方偉大哲人蘇格拉底曾言：「不經反省的人生不值得活！」生命的意義不在於對外在事物的追求與執著，而是對自我的認識與省察。

過程中有開心也有痛苦，於每日的心得反思中欣慰於大家能以對著起自己的方式完成了此趟旅程。

對我來說，此行是我非常深刻的生命養分，初任領隊，我必須提高專注，注意細節，為團隊做最佳的設想——其實並不認為自己有足夠能力領導海外團。過程中，不斷地向老天爺乞求、自我探問：「什麼是一個好的領導?」、「如何能帶給同學深刻的體驗?」我曾帶著大家迷路，也在開會時兇大家過……，感謝各位的信任與包容，我在犯錯中學習，在自覺後接納。

兩週的時間之於我們人生何其短暫，在這裡的一切更是彌足珍貴，我由衷珍惜、感謝。



● 一切都是最好的安排

我想，會參加這次的計畫，以及前往菲律賓，完成這趟旅程，這一切都讓我覺得非常不可思議，像一場美夢。我曾經看過一句話，「要多投入人群中，享受生活，再抽身出來，在世界中央享受孤獨。」人何其渺小，若我們一直活在自己的世界中，我們的視野是非常狹隘的，我一直很憧憬離開自己的舒適圈，到陌生的地方去流浪、去交流，一方面，可以體驗不同的文化，使自己更加富裕，另一方面也可以讓自己更加珍惜所擁有的一切。

其實，在我的成長歷程中，我一直認為自己是個溫室裡的花朵，直到高中一次因緣際會下，我離開了台北，前往花蓮偏鄉，那對我來說是一大衝擊。在那裡帶營隊的一個禮拜，我看到不同環境、不同家庭下，人們的差異，那種因為交流、互動，所帶給我想法的刺激、心理的體悟，我覺得是很美好的。很幸運，自己帶著這份美好，鼓起了勇氣，沒有絲毫的猶豫，加入了這項計畫，我相信這一切都是最好的安排。

● 雖然貧窮，但是富足

我從來沒有去過菲律賓，更詳細的來說，一個人的生命中有幾次機會可以來到菲律賓的貧民窟。對於貧窮，我們的想像不外乎是骯髒、簡陋、惡臭、各種不方便、無法受教育等等，然而，「什麼是貧窮」，這個問題一直是這趟旅程，值得我們深思的事情。來到 Navotas，確實，無法與我們所生活的環境相比，到處都是垃圾堆、隨地大小便的流浪漢、衛生習慣不佳等等，這些是我們沒辦法想像的，也是許多人可能為之赤之以鼻的事，但我可以很確切的說，一定還有比這裡更加貧窮、簡陋的地方。

Navotas，是一個小漁村，雖然是從一個垃圾區中所建立起來的村落，但這裡的生活機能，對當地來說已經相當便捷，有超商、有小攤販、有各式的交通工具、有小學、有教堂，我看見的不是貧窮，而是在許多人努力下，營造出的富足。這裡沒有節育的觀念，因此路上會看到許多小孩，而許多的姊姊、哥哥，甚至是堂姊、堂哥、表姊、表哥，對於家中的弟弟、妹妹都十分的照顧，相比，隨科技進步，家庭意識日漸薄弱的我們來說，這種景象是很難得的。

我想說的是，貧窮，給了我很大的思考空間，有些人衣食無缺、吃飽穿暖，卻吝於付出，這是一種貧窮，對他人、對自我的一種貧窮。有些人，沒辦法選擇自己的出生，卻很努力生活，努力在生活中找樂趣，知足常樂，只為溫飽，在自己有所收穫時，勇於付出，我想這是貧而富有，也是我相當敬佩、感動的。

● 快樂很簡單

在 Navotas 的生活很簡單，而這裡的人們很早就起床了，有時還在熟睡的我，聽見了孩子們的嘻鬧聲，我便醒了，在這裡的生活很單純，我們只要想著教案、小孩、home 家以及 Navotas 的美就足夠了，在這裡我們沒有煩惱，也沒有壓力。走在街上，很多人會因為我們來自不同國家，而熱情跟我們搭話，也

有許多孩子會以為我們是韓國 idol 而前來拍照，我看到許多小孩，沒有我們所謂的玩具，卻玩得不亦樂乎，看到這些景象，我們都會覺得，這裡好單純、好快樂、好簡單。

然而，他們真的快樂嗎？真的單純、沒有煩惱嗎？其實，很多時候，我的感觸是，這些幸福感、快樂感，來自於我們的投射，當我們放下一些世俗，把自己歸零，當成一張白紙，我們的世界都是單純而美好的，因此，快樂很簡單，這趟旅程，好像重新將我們洗滌一翻，找到失而復得的單純美好。

● 無私善良

「我一直在想，人的心胸要何其寬廣、強大，才可以放下偏見、仇恨、陌生、害怕，去貢獻、去付出，而不求回報。」羅四維神父是一個這樣的人，而 ppf 的工作人員們也是這樣的人。

這項計畫的成功，我相信首先要感謝的是 ppf 對我們無微不至的照顧，他們每個人都有屬於自己的家庭、生活，但他們選擇為了這個地方好，不停的開會、籌畫、舉辦活動，想要改變的是傳達這裡教育的重要、環境的重要，他們不收費，也付出許多心力及時間，儘管這裡變得越來越好，依然有些人認為他們掌控了這裡的資源。我相信聽到這些話，不管是誰都會很受傷、很難過，但他們仍然不遺餘力的在付出，這對我來說，是相當偉大的，甚至，是我自己也做不到的。

「我們來到這裡的初衷，不是改變，而是交流、看見。」在這裡的 13 天，我們多少因為我們所看見的景象，而感到衝擊、難過，像是這裡許多小孩因為家庭條件不佳沒辦法受教育，這裡因為教育不普及，因此小孩疏於管教，常髒兮兮的，這裡有些小孩看見我們不是打招呼，而是伸手要錢，有些家庭男女差異很重，對待不平等，種種令人有點感傷、無力的情景，打擊著我們，過程中我們掙扎、難受，卻也是我們很難去改變，甚至改變不了的，因為這是長久以來，這裡根深蒂固的文化。

然而，因為我們的到來，我們透過教學、互動，跨過語言、文化的差異、隔閡，我們與教學的小朋友、home 家周圍的小朋友、小朋友家長、ppf 成員等等，有了愉快的相處，有了美好的回憶，我想在無形中，或許能帶給他們一些美好的影響，在他們的回憶裡也有我們，人都是善良的。

● 生命的韌性，莫忘初衷

這趟旅程，我看見了生命的韌性，即使在我們認為資源不足的環境下，依然有人生活的很快樂、很美麗、很充實。在這裡因為天氣的關係，我們沒有熱水澡可以洗，廁所也沒有沖水按鈕，沒有馬桶蓋，這裡吃很多的米飯、肉類、魚類，這一切的一切，對我們說，是多麼的陌生、不習慣、不方便，好幾次團員，甚至是我自己，默默的想回家，但也好幾次告訴自己、問問自己來這裡的初衷是什麼，為什麼別人做得到、適應的了，我不行，也就在這樣錯愕和歡樂的交織下，日子一天一天過了，我們一起走過來了。

我很幸運遇到一群志同道合的夥伴，大家帶著各自的疑惑、傷痛來到這

裡，互相幫助、扶持，並且富足的離開，我相信，這 13 天看似短暫，但對我們來說，都是特別的經歷，許多感動無法用言語、文字一一去描述、紀錄，但我確信，在我們心裡的那份美好會常駐在心裡，並傳遞下去。回到台灣，覺得這趟旅程像是一場夢，不真實、縹緲虛幻，拾起原本的生活步調、熟悉的場景，我們的生活依舊繼續，而 Navotas 也是，願我們彼此珍藏這份感動，莫忘初衷。

菲律賓總心得-郭盈君

我一直期望著自己是個擁有國際觀的人的人，先前的國外交流經驗也是不少，但是對於前往貧民窟做志工卻是第一次。當時聽著去柬埔寨的同學分享，我馬上毫不猶豫，毅然決然的填了報名表。出發之前，我對於那邊的想像並沒有太多，單純的認為，只是比較貧窮的國家而已。抵達 navotas 之後，那邊的景象處處令我震懾，在台灣百般疼愛的毛小孩，在那邊是骨瘦如柴的流浪動物，小孩亦然，生活環境更是令人不捨，印象深刻的是，看到了一隻狗正吃著尿布，而尿布裡面全是小孩的排泄物，狗的主人更是不為所動，開心的跟鄰居談天。這令人作嘔的畫面至今仍歷歷在目，那時是我到貧民窟的第一天，彷彿給了我一顆震撼彈。我更好奇著這邊的人該如何在這種環境下生活，更訝異 21 世紀竟有如此貧困的地方。

說說我的寄宿家庭好了，我住的寄宿家庭總共有 10 人左右，10 個人擠在一個極小的空間生活，這些都是其次，令我崩潰的是廁所不計其數的蟑螂，吃飯的地方亦然，更令人不解的是他們從來不會清蟑螂的屍體，就讓他們在家中地板。然，反觀他們，他們生活在這樣的環境卻不曾抱怨，他們的臉上永遠掛著笑容，很熱情的歡迎我們，把我們當成客人，他們擁有的真的不多，但是卻願意把最好的拿給我們。

看著他們這樣，真的不捨也無力，說實在的，我們不能夠改變什麼，更沒辦法幫助他們脫離這樣的環境，當我給我寄宿家庭的妹妹看我之前出國的照片時，她那羨慕不已的眼神我至今無法忘懷。我們去體驗了兩個禮拜的窮人生活，但也僅僅是短短的兩週，嚴重的階級複製或許讓他們永遠都只能生活在貧民窟。在台灣，我們抱怨壓力大，抱怨錢賺得不夠多，抱怨生活品質不夠好，但回頭想想，我們擁有的這些，都是他們的遙不可及的夢想，也沒什麼好抱怨的了。在那裡，我看到了最真實的生命力，他們每個人都好純真，好快樂，生活在都市久了，多久沒有看到那發自內心的笑，而我在 navotas 見到了。這次的旅行我相信每個人都成長了不少，也是最刻苦銘心的一段旅程，我想在 navotas 的點點滴滴，我一輩子都無法忘懷吧。

菲律賓總心得-顧芳竹

一直以來，能夠到國外體驗不一樣的生活一直是我的嚮往。當我知道社科院有夥伴學習這個計畫時很驚喜，因為到國外當志工又是更不一樣的嘗試！所以就立刻報名了。當我抵達菲律賓時，當地的所有一切都衝擊著我的內心，殘破不堪的建築、密密麻麻的小巷、市區汙濁的空氣、家禽在路邊隨處跑、試圖從垃圾中找尋食物的流浪動物……，所有的情況都超出預先我能想像的，所以第二天躺在 homestay 的床上時我忍不住哭了，因為根本無法想像自己要怎麼撐過後來的 10 幾天。

幸運的是，我遇到了一群很好的人們。無論是一起出團的夥伴們、貼心熱情的 PPF 工作人員、還有溫暖的 homestay、可愛到不行的學生和家長、甚至是路人…，這裡每個人的每個笑容和幫忙，都讓我逐漸發現這個地方的美、讓我慢慢愛上這個地方。我的 homestay 家人們總是非常關心我們，記得有一天我想吃水果，便問了我的 home 媽附近哪裡有賣水果，隔天 home 媽便買了水果給我吃，當地水果並不便宜所以 home 媽沒有買很多，只有買我跟室友的份而已；PPF 的人員們總是擔心我們的安危，跟著我們東奔西跑、照顧我們的需求、總是先安頓我們才休息；每天中午，學生的家長們總竭盡全力準備豐盛的午餐給我們吃，有天中午我們也去學生家用餐，他們家非常非常的殘破，可是那家的家長卻還準備了甜點給我們吃；當地路人們總是熱情跟我們打招呼，在倒數第二天要離開 Navotas 時，我推著巨大行李箱穿過小巷，這時有個小男孩衝過來幫我推了一路的行李；夥伴們也總是關心著彼此，互相照顧、互相學習，因為這段旅程遇到了太多太多好人，這段旅程也更加的美好和深刻。

一直以來我覺得自己都是個冷淡的人，都市的繁忙生活讓我根本無心關懷別人、斤斤計較，但是我在這趟旅程接收到了太多太多的幫助。明明幫助我們、對我們好對當地人來說根本沒有實質助益，但他們還是願意對我們伸出援手、給予我們最大的笑容和熱情，這讓我大開眼界。他們非常的貧窮，但他們的心靈很富足，他們樂於付出和給予，不會計較利益得失，從他們身上我看到了助人的意義，即便是一個舉手之勞，對對方來說或許是重大的意義。這是一趟很特別的旅程，我從中學習到很多我從未想到的或我缺乏的，也從這個看似貧乏的國家，得到了滿滿的愛和感動。

「在荒漠中開花，在冰冷中結果；在最無希望之處，看見夢想的偉大。」

這兩句是我這趟旅行最大的感悟。這次到菲律賓不同於之前斯里蘭卡的經驗，我們是真的與當地居民住在一起，短期 homestay，完全融入當地文化，當然一開始極度不適應，面對貧民窟社區中骯髒狹小的環境，沒有熱水澡跟沖水馬桶以及每天被蟲子咬，真的很崩潰，很怕自己真的撐不下去。

後來有一位朋友跟我說：「你要知道，你是去住幾個星期，但那些人是住一輩子。」這句話真的是這兩週最深刻感觸的一段文字。

是的，我們僅僅體驗兩週的當地生活，但對於他們而言，這樣的生活極可能便是他們的一輩子。社會階級複製造成不斷的貧窮循環，在貧民窟長大的孩子可能始終無法脫離這樣的輪迴，而我們的到來，亦無法改變這些現況什麼，僅只能在那一雙雙清澈透明的雙眸中，看到他們努力記住我們的名字，並且與我們玩耍的純粹笑容。

來這裡，不敢說自己做了哪些事，只能說透過這些事，再次看清自己有多麼渺小，而在這渺小的背後，都是每個個體存在的特別意義。

每天經過垃圾路去教學，雖然乍看之下那些都是廢棄塑膠垃圾等充斥的一條路，但細細觀察仍可發現，在廢棄中求一線生機的野草小花。會發現，生命的韌性是如此之強，那些惡劣的糟糕的過程，都僅只是一部分的生命歷程，而這些生命歷程成就不一樣的你我。

「得之於人者太多，出自於己者太少。」這是面試時自己的初衷，我們並不是為了給予更多而過去菲律賓，我們去都是因為，心中有某一個空缺，想要藉由這次的機會找尋生命的答案。那尋求到答案了嗎？我想，心中那某一部分的荒蕪被療癒了，那些空洞的無助的，透過每天清晨的雞啼聲、孩子的問候嬉笑聲，那些他們竭盡所能將最好的一頓飯給我們享用，我想這就是解答。

科技的進步讓我們太過疏離彼此，缺少溫度；但這裡，恰好相反，每個人都會認真聆聽你說話的內容，會很开心很期待與你溝通相處，在這裡沒有所謂的都市病，不存在我們口中的已讀不回，在這裡，你就是你自己，一個不需要經過社群媒體包裝的自己，像是赤腳走在翠綠的草地上，卸下防曬產品享受太陽的擁抱，那些一點一滴最真實的相處，讓你真的沉澱自身，找到某一塊心中最柔軟的自己。

這趟心得，不想用過多的文字堆砌自己的感受，因為這些的心得感受，我們在菲律賓已經用雙足，一步一腳印，實踐完所思所想。

菲律賓總心得-劉一泓

從菲律賓回來已過了整整 20 天，可回想起來，竟然發現，有些事情，有些畫面，不思量，自難忘，回憶中的一切竟像菲律賓的景色一樣清晰鮮明。提筆記錄，竟然寫了 8600 多字。13 天中，我在 Navotas 有了一個家，家裡有守在雜貨店小視窗沉默寡言但是卻莫名會讓人感到安心的 Papa，每天為我們變換著新菜式，幫我們洗衣服，跟每一個人都很聊得來的 Mama，超級會跳舞做手作畫畫，超級懂事聽話紳士的 CB，唱歌超好聽，帶我們去打羽毛球，給我們講笑話，臨別給我們買路上的面的的大哥哥 Benjie，說話聲音超級溫柔，很愛笑，讓人感覺超級舒服的 Charrisa。13 天中，我們感受到當地人民的熱情友善和誠摯的感恩之心。13 天中，我們被超級喜歡我們的孩子們包圍著，並感受著他們的童真與美好，並深深感動於他們的禮貌和懂事。這 13 天，我們看到了 Navotas 貧窮的一面，也欣慰於其發展的一面，更感動於生命的頑強和勃發向上……這 13 天被太多小細節填充得滿滿當當，而這些細節，礙於字數，變成了以上的概述，但是一切細節無不讓我心懷感恩，當地人說他們很感謝我們，可是明明就是我們從他們身上收到的更多，如果缺少“感恩”這兩個字，或許我們就不會留意身邊這麼多的細節，或者我們就不會對這一次經歷如此念念不忘，所以希望自己以後，無論好壞，常懷感恩之心，就像賴聲川所說的，最應該感謝的，是人生本身。希望自己能夠帶著對於菲律賓美好的回憶勇敢地全心地體驗所有經歷。希望片土地，這些美好的人們能夠越來越好！真心感謝這一次經歷。

菲律賓實記-余采璇：

約莫五點抵達馬尼拉機場，先是因買網卡一事卡在 globe 電信櫃台半個小時，不是我英文不好，是因為口音太重，大概每句話我都要「蛤！」三次才聽得懂。接著因為聯絡不上 PPF 的工作人員在機場等了三十分鐘，還有馬來西亞的夥伴搭車從別的航廈過來，那個時間真是煎熬，差點以為是不是上了賊船。這是繼多年以後再次出國，而且不是來旅遊，心境上很不一樣。

對菲律賓的第一印象，大概就是和台灣很像。氣溫、街道，都差不多。但那是我還待在市區所感。來到第一晚住宿旅館，真的沒有熱水，疲憊的身軀讓我第一晚決定不洗澡。

第二天前往 Navotas，在路邊等公車。公車少部分有門，排氣是黑色的，迫使各位姊妹紛紛戴上口罩，深怕黑煙親吻我們的臉頰。搭了約莫一個半小時的車抵達後，在路邊站著，當時納悶我們在等什麼？原來是在路邊攔車，攔一種叫 jeepny 的公車，這是他們當地人最常搭的大眾運輸。街道的景象已經有了變化，抵達目的地，印入眼簾的景象衝擊我的大腦，never seen this before。對 Navotas 這區的第一印象，很臭。嗅覺很發達的我真的差點要升天，如果我在台灣肯定哇哇叫了。路邊有人尿尿，垃圾遍地，最印象深刻的是看見狗在啃食尿布、有一家四口住在路邊牆角一個用木板蓋起來的四方型(那絕對稱不上房子)，看見我們經過，正在餵奶的母親還掀開布(簾子)和我們打招呼。我們是這裡新奇的過客，新奇到路上的小孩會搶著和你拍照、握手。

貧富差距=城鄉差距？NO! 在這裡貧富差距叫做鄰居差距。

我住在一個當地經濟能力較好的家庭，是幸運的。隔壁家浴室是黑色水泥牆會滲水的那種。所以叫做鄰居差距。有的是沒有所謂的地板、沒有燈，有個空間就叫做家。我住的家是一個小商店，什麼都有賣，還有投幣式 wi-fi 機和洗衣機，附近居民要辦活動也是和我家租桌子椅子。

在這裡，無處不是音樂。婚喪喜慶都會打牌喝酒唱歌賭博。過了十點街道逐漸寧靜，少許人還在吵雜，大部分已就寢，隔天清晨五點就聽得到公雞啼，街道已有街坊鄰居的嘻鬧聲。

還有一點，他們懂得如何浪費時間。坐在街邊發呆、聊天、等待，感受太陽感受風感受貓狗雞小孩汽車廢氣屎尿味感受時間。

這裡民風很純樸，母親說像是 50、60 年前的台灣。人們雖然貧窮，但他們擁有真正的快樂。

如果你問我來到菲律賓最重要的技能是什麼？大概是 patience&flexible. 這裡步調緩慢，常常在等待。永遠在塞車，通勤單趟兩個小時以內都算近。

我來這幹嗎？當然不是只有體驗，我們還有教學。年齡層是 2~5 歲。每日教學兩個小時，實際上是一個小時。因為前面等待大家到齊要 30 分鐘，後面 30 分鐘留給小孩吃點心，他們叫做 marienda(一天吃六餐，三次正餐三次點心)。教學對我來說不是難事，畢竟是本科，但是語言是障礙。這裡的幼兒上小學才開始學英文，因此我們需要當地老師替我們 english translate to tagalog。我

們教學的這一班很幸運，家長會一起參與，整體來說每一次的教學都是成功的，很感謝老師還有夥伴都會一起對每次的教學認真討論和準備。

關於飲食文化。在馬斯洛需求理論中，金字塔最底層的生理需求，或許還沒被滿足，這裡的人對於澱粉有強烈的需求。光是飯，一個人一餐大概可以吃掉四碗，這裡是用盤子吃飯，只能粗估。我到後來是可以吃到兩碗。這裡的菜肉很鹹，鹹到真的很下飯，加上經濟不好沒那麼多錢買很多菜，所以有些家庭就是一兩樣菜，配很多飯。每天中午我們都會去班上不同的學生家吃飯作客，有些家庭真的貧困許多，當你看到兩家合力擠出三道菜給你享用時，心存感激。環境議題。這裡海邊的夕陽很美，但是轉過頭就是垃圾河。當地的街道，只要離開村落主要大條的街道，幾乎是垃圾鋪成的地板，還有一些碎玻璃等等，但是當地小孩都沒有穿鞋子，擔心健康和安危，也意識到在垃圾處理這塊還沒有心力去處理，因為可能連飯都要吃不飽了。

剛開始來很不解為什麼要一早洗澡洗頭，然後頭髮不吹就出門，後來得知是他們覺得頭髮那樣濕濕亮亮的很漂亮，二來他們覺得把自己洗乾淨出門上班上學是對那份工作與職業的尊敬。和當地老師談到，幼兒園老師是在台灣教育界中最不受尊敬的行業，cathy 老師說在菲律賓只要是老師都一樣。讀了兒家系後，更深深覺得幼兒教育應該是要非常被重視的。學歷或許在這個時代已經不是最重要的，但教育仍是改變貧困的唯一途徑。

願下次再次踏上這裡時，已經有所改變。

菲律賓心得：

帶著未知的恐懼與好奇踏上菲律賓這塊土地時，內心早已堅定的告訴自己要享受待在這裡的每一分每一秒。

冷水洗澡的刺激與爽感，粒粒不能再分明的飯，學著適應，學著怎麼浪費時間，學著柔軟，學著欣賞自己。看見自己的美，這是 jenny 老師在離開前最後提醒我的。當時，他就是說一句 remember huh Mamy，然後我就懂了。

在這裡看見貧窮也看見真正的快樂。什麼是真正的快樂(happy)? 喜悅(joy)。首先要知足，再來是"carpe diem"，seize the day, live in the moment。

那富有呢? 沒有於我如浮雲的脫俗，但也沒有不到黃河心不死的渴望。

在某一次的課後會談中，泣不成聲的說覺得無力感很重，不能真正幫助他們什麼，這也是自己一直不願意參加海外服務學習的原因，覺得時間太過短暫只是滿足自己心的缺口，但我得到了很棒的回饋「我們生在這世間都有不同的路要走，至少我們曾經出現在他人的生命裡，這樣就足夠了，那是雋永的。」

有句話說：「愛是用行為去表達，感覺是由行為衍生而來。」謝謝這段日子感受到夥伴、老師、學生、家長、家人滿滿的愛，語言不是真正的隔閡，還有肢體啊，還有心啊~

菲律賓總心得-胡郡恬

十三天過去，每一天入睡後都會對隔天有期待，想著明天會不會又認識新的小朋友，和之前認識的孩子在幾天的相處下來跟他們待在一塊兒都覺得自己年輕了好多，先說在PPF門口外的孩子吧，因為我是下午的排班(後來真的還滿感謝讓我排到這個時間)，早上的時間我都會坐在門口，其實一開始事情是怎麼發生的我也記不清，只是後來習慣了坐在木辦凳子上，左右都圍繞著孩子，懷中也抱著一個，用很簡單很簡單的英語跟他們說話，雖然我們之間溝通還蠻有障礙的，可是跟他們待在一起的時間回想起來都是微笑，印象很深的一次是他們帶著我去海堤旁邊，帶頭的小男孩一直轉頭問對我比讚的手勢「cool?」，我也回比同樣的手勢然後說「cool!」這就我們簡單的交流但又充滿了歡樂，後來我說我想吃ice candy，孩子們就告訴我都少披索，然後帶我去買，有一次到附近的超商買東西，結果一大群的孩子都跟過來，當下真的是哭笑不得，當然他們的暖心不只這些，有一個女孩子送了一個娃娃給我當禮物，一個男孩送了我一條他編的手鍊當紀念，另一個男孩時不時地請我吃巧克力的冰淇淋還在附近的市場買了一顆現削的椰子給我，好多好多的他們給予我的都是意外之喜。另外一家我很喜歡的人是在Bulacan造屋計畫參訪行程中認識的，是一對年輕夫妻和他們的女兒Princess，後來回到Navotas後，他們還邀請我們到他們家一起吃個晚餐，雖然最後因為行程安排只能匆匆拜訪吃個下午點心，但他們的的心意真的讓人感到很溫暖。最後是接待我的Homestay，家中有一個姊姊Avi，我覺得因為有她和另一個鄰居女孩Shanaia，我在Navotas晚上的日子才會變得好玩，一起到商店買吃的，一起去海堤看夕陽，一起待在菲律賓的小網咖為了我的選課，一起逛最後一天的夜市然後為了該買什麼可以代表我們是一起的衣服襪子配件在煩惱。有太多太多的回憶是跟他們一起創造，也有太多太多的不捨是要離別，在這裡，我所獲得大大的超出我所付出的，或許我最感謝的是他們的出現，每個與他們相處的日子都是最好的禮物。

如果跟一般我想像出來的海外志工相比，這次去到菲律賓的夥伴學習，整體上我覺得是還蠻輕鬆的，不用給自己太大的壓力，在做好自己的教案之餘，也能好好的體驗與享受當地文化，在其他夥伴的陪伴下，都讓這次的體驗增添了不少的色彩。或許很現實，但我不能說自己有真正的幫助這邊的小孩，我們帶給他們的只是短短的一個禮拜多的陪伴，但他們傳遞給我的能量卻是我一直緊緊握住的，是對生活的積極對生活的樂觀，或許這就是我和他們的緣分，但這份心情我想是會一直伴著我成長。

菲律賓總心得-余奕嫻

「完成大學夢·無遺憾」

這句話是打從知道自己被錄取之後，我一直對自己說一句。也許對我來說是盼望已久的事，所以可以說這是我大學生涯里，做過最有意義的一件事。還記得在大一的時候，我就聽到我的學長有參加國際志工的經驗，那時學長是到印度服務。當我聽到了國際志工，我就非常激動問他是透過什麼方法參加之類的。後來在學校的佈告欄或是看到有學長姐在擺攤子寫著‘國際志工’，其實真的好想要參加，但一直和心裏的害怕過意不去，擔心一個人參加人生地不熟不太能適應等等的問題。直到去年有學長與我們分享一個月的柬埔寨方案的時候，我的眼睛又再次亮了起來。可是當下顧慮的問題太多了，覺得一個月太長，與家人和男朋友的相處又少了，所以我又再次把機會送給別人了。終於來到了新的學期，又聽到瑋珈學姐分享菲律賓方案，這次我好像吃了什麼藥丸一樣沒有任何顧慮就決定非參加不可。大概是因為兩個禮拜對我來說時間是符合的，而且越接近畢業，我覺得我參加的機會也不少了，心裏想著‘是時候做自己想要做的事了，別再猶豫了’。所以我來了！還是必須說一下，這次來的機會不容易，因為我是後備錄取的，在此想要非常感謝顧老師給我這個機會參與，不然我想又要‘明年再來了’。

一下機的第一個挑戰

可能是因為我是後備錄取的，所以我更珍惜每次學習的機會。不管是在籌備的過程也好，還是到當地的生活，我都盡全力去感受美好的一切。還記得在飛的前一晚，我爸對我說一句：你真的很勇敢，沒去過菲律賓，竟然敢自己一個人去。當下我也問自己到底為什麼有這樣的勇氣，我甚至開始後悔了，因為我不敢想象自己一個人飛會遇到什麼事情。果然不出所料，我真的在還沒與他們回合的時候，我就在馬尼拉機場遇到突發狀況了。原來我傻傻地在第三航廈等他們，結果他們在第一航廈下機，當時我愣住了。我心裏很慌，但我知道我必須冷靜，所以我一路上向工作人員、保安人員求助把我帶到第一航廈。經過多從的波折，終於見他們的時候，簡直就是松了一口氣。那個時候，我瞬間佩服自己的勇氣在陌生的地方，拉著行李，四處無助的眼神向當地的人求助，最後終於到達了。在這個過程，不能不說，菲律賓的人真的很有善，他們知道我迷失了，會主動向前協助我的需求。

理想與現實中的 Navotas

從馬尼拉到 Navotas 距離一個小時的車程才會到，對 Navotas 的第一印象竟然是‘對了，我就是來這樣的地方，我終於來對了’。這和我理想中的想象絕對是符合的，而且我覺得很興奮能夠住在這裏。就算是有落差的話，就祇能說比我想象的還要好。還沒來之前，我知道我們會住在貧民窟，所以我想象的樣子是廁所會沒有撒花頭、蚊子會很多、飲食不習慣、環境非常髒。但沒想到食物居然超好吃，三餐都吃得很幸福；睡得很安逸，即使沒有冷氣還是很涼爽；住的地方也比想象中乾淨。雖然對其他人來說或許是不公平的，因為有些

夥伴確實住的環境比我還差，但我珍惜一切，不管是安排到好的或不好的，對我來說都是很不一樣的體驗。說到 Navotas 的整個衛生環境的話，有部分的區域確實還是蠻骯髒的，像是我們看夕陽的地方。附近的住戶就像是住在垃圾堆旁一樣，四處都可以看到垃圾，非常髒亂，難以想象他們每一天到底是怎樣生活的。

進入 Navotas 的生活

原本以為來到這裏可以有機會‘減肥’，但第一餐的晚餐竟然出乎預料的好吃。第二天早餐也準備的相當豐盛，後來才知道我家的 Ho 媽，擔心我們飲食方面不習慣，所以多準備幾樣食物，讓我們做選擇。而且媽媽還是一個非常重視健康的人，三餐飲食均衡桌上除了有肉一定也會有菜有水果。每天都可以吃到媽媽的拿手好菜，真的很幸福。那種感覺仿佛回到了，我以前在小學在念書的時候，媽媽天天為我準備三餐。所以對於我多年來離鄉背井的留學生來說，能夠特別感受到被 Ho 媽的照顧與愛。記得歡送會的那一天，媽媽的心得就是希望自己可以把我們這些孩子當著女兒一樣看待，當一個稱職的好媽媽。聽到這裏真的覺得很感動，在我心目中 Ho 媽一家人真的就像我的家人一樣溫馨，每個人都對我們非常親切。媽媽除了準備早晚餐給我們以外，還幫我們洗衣服，不管我們去到那裏，媽媽都會跟著我們，確保我們的安全。至於剛剛提到每個人都對我們非常親切，就先從爸爸開始說起，爸爸雖然平常話不多，但都會默默的關心我們。像是一大早起來到超市買東西的時候，會順便買蛋糕給我們當早餐，時常利用用餐時間教我們學略加洛語言。甚至為了方便我們，而修好廁所的衝水器，從這些小舉動就可以感受到爸爸的窩心。再來就是一個 28 歲的哥哥與 30 歲的姐姐，他們倆可以說就像我們自己的哥哥姐姐一樣把我們如妹妹一樣看待。哥哥不管工作多累，回家都會陪我們聊天、周末還開車帶我們到室內羽球場打球；正在懷孕的姐姐，為了跟我們多相處，播出時間陪我們逛夜市，走 shopping mall。最後當然是他們家最討人喜的弟弟，祇能說還好家裏還有一個可愛又帥氣的弟弟讓我的生活過得那麼充實。他就是我的玩伴，每次用剩的教材，我都偷偷把一小部分的帶回家跟弟弟一起玩。我還記得我們三個做了一件很白癡的事，那就是趁熟睡的弟弟在睡覺的時候，把我們煮好的面拿到他面前，戲弄他。

三天三夜寫不完的故事

回想起這些日子，真的很開心，感覺自己就像在做夢一樣。仿佛這兩個禮拜所發生的事就有如一場夢，太夢幻了。老實說，要我寫這心得，我想寫到這裏還是無法讓我用字跡表達過去這 13 天所經歷的一切。太多的美好，都讓我想要寫下來留紀念，就像在當時，所發生的每件事一樣。我都用盡全力享受當下，把一切美好都用手機錄下，希望的就是當我打開手機相冊的時候，我可以從視頻中再次感受到在當時的快樂與回憶。最後我除了要謝謝我的 Homestay 一家人的照顧以外，當然要非常謝謝 PPF 整個團隊的工作人員。特別是每一天陪我們上課的 Teacher Jenny 和帶我們一起去學生家吃午餐的 Teacher

Berley。祇要有什麼事，找 Teacher Jenny 與 Teacher Berley 任何事情絕對可以被解決。對於 PPF 所有工作人員，我想向他們說一聲辛苦了。這 13 天說短不短，說長不長，但他們的付出與照顧一定不可缺。特別在他們安排我們與寄宿家庭野餐的那一天也就是戶外教學的同一天，對我來說印象深刻的是，他們需要自備食物飲料作為他們午餐與晚餐。替他們心疼的是，我們可以兩手空空等待學生家長與寄宿爸爸媽媽為我們準備兩餐，但他們沒有。反而要一直牽著一大袋的飲料與零食走到目的地。看著他們要替我們帶路，照顧我們安全，手上還要領著那麼多的東西，真的為他們心態。於是，我都會很主動的幫老師提東西，希望可以減輕他們那一點點的負擔。後來在野餐開始的時候，我也可以感受到他們的關係是非常密切的。像是帶隊的老師們沒有足夠的晚餐可以用的時候，我家的 HO 媽都會非常大方把一盤一盤的食物分享給他們，還有與隔壁家的 HO 媽互相交換食物用餐。這樣的舉動，讓我覺得特別暖心，大家互相照顧，彼此把最好的分享給對方，是件幸福的事。非常滿意此次的體驗，包括每天中午到不同學生家吃飯、戶外教學、參與造屋計劃都棒。這趟旅程意義非凡，祇能說有機會我一定會再回來！

菲律賓總心得-黃楚欣

這是一趟很丰富的旅程。Navotas 是一片截然不同的土地，仿佛进入了另一个天地，所见所闻不仅是一种感官上的刺激，更刷新了我对贫穷、对生活的体验，让我感觉离真正的世界又进了一步，自己又有了新的沉淀。初见 navotas，害怕而紧张，赤脚乱跑脏兮兮的小孩、小房子里的女人、时不时可见的流浪汉、甚至是吃尿布的狗狗，都是在此前生活中，很难见到的画面。后来慢慢发现，这里的人虽然贫穷，但是却喜欢音乐和舞蹈。生活对他们而言应当是有情趣的，哪怕是卖力气的车夫，也会在自己的车上插几朵花，带上墨镜哼着歌。后来，百家饭让我了解到不同学生家庭的情况，有妈妈疼姥姥爱的小宝贝，有一岁母亲过世父亲遗弃的小女孩，也有家里姐妹众多房子狭小转身困难的小孩。吃过百家饭，方知世间百般态。感受到了生活确实不易，也感受到了自己到底有多么幸福。

这是一趟很温暖的旅程。科技的发展和现代生活的快节奏已让我们习惯他人的冷漠，自己渐渐也变得封闭。但是在这里，住家都把最好的东西给我们，尽自己所能地向我们呈现最完全的菲律宾；PPF 工作人员任劳任怨地为我们服务着；孩子们、家长们也都对我们非常友善。此外，这里人与人的距离更近。兄弟姐妹、街坊邻里的联系很紧密，家族企业也非常兴盛。这一点，在我们相对发达的地区，已经渐渐变得淡了、少了。

这是一趟值得去怀念的旅程。所有遇见的人、发生的事，都将成为永远的记忆，印在生命里。

- 世界是一本書，不旅行的人只看到其中一頁。

這句話，是去年某一天走在學校，一位神父攔下了我，微笑地對我說：我可以為你禱告嗎？那時我的心理方面的狀態非常不好，所以我同意了，之後他遞給我一張紙條，那張紙條中就寫了這行字。

從五年前開始，我愛上了旅行，對我來說，旅行是感受生命最直接的方式，每一次的出發都是一場冒險，而人生就是這些美好冒險的總和。這次去 Navotas 的旅行是我做過最冒險的事之一，而它參雜了好多的難過與快樂。

- Host family

我的寄宿家庭成員其實有很多人，轟爸媽有很多孩子，但目前真正住在家裡的只有五個人，轟爸媽、一位女兒及兩個可愛的孫女，我的寄宿家庭離 day care center 有點遙遠，一開始覺得很不方便，但開始熟悉當地環境後，我反而開始喜歡上每天經過的那條大路，雖然空氣很差，但我很享受每天早晨清澈的藍天還有街上忙碌的身影。

我很喜歡、依賴我的轟家，每天放學後只要我們比較晚回家，轟爸就會到路口來等我們，擔心我們自己走巷子會危險，而我總是在看到轟爸的第一眼便大喊 papa，衝過去抱他，因為我明白語言不通的情況下，這是向他表達我的愛最好的方式，另外不得不提轟爸媽真的對我們很好，因為我們愛吃水果便天天準備水果讓我們帶去學校吃、因為我們喜歡吃 jollibee 便每天早上去買給我們吃，那兩個星期，因為我們，他們做了好多改變只為了讓我們過得更舒適一點，我真心感謝他們對我們的付出。

還記得最後一天上學前，我比較早下樓，轟媽在我身旁繞阿繞、欲言又止的，後來她小小聲地問了我一句，我還願不願意回來看他們，我當下並沒有太多的傷感，所以我笑笑地說：會阿！只要我有能力的話，直到晚上真的說再見的時候，我才開始意識到或許這是最後一次見面了，看

到轟爸媽轉身下樓的背影，我的眼淚就開始不受控、滴滴答答的往下掉。希望真的有那麼一天，我們可以相聚。

- 夥伴們

在這趟旅途中，我最感謝的就是我的夥伴們，不論是親愛的室友或是上課的搭檔、所有的你們，都缺一不可，在菲律賓有好多我的第一次，而這些特別的體驗都是你們陪我一起度過的，每個人都是獨立的個體，不知道你們有沒有發現，你們每一個都有自己很鮮明的特色，謝謝你們讓我的這趟旅途多了很多色彩，另外我覺得很感謝有這次機會，讓我們對彼此都有更多的了解，不論是從吵架中磨合也好、心平氣和地坐下來談也好，這些相處都讓我更加成長了。

- 做一個溫暖的人，去一趟嚮往已久的旅行，時間會隨著你喜歡的事，帶你去到美好的位置。

這句話是一位我很喜歡的作家說的話，送給我也送給我的夥伴們，謝謝你們陪我一起走過這趟嚮往已久的旅行、謝謝你們陪我做我喜歡的事情，我相信有一天我們都可以到達那美好的位置上。