

2022 跨校學生專題研討會發表



Partner Based Learning

會議手冊

主辦單位：輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心

協辦單位：元智大學社會暨政策科學學系

2022年06月11日 星期六 國際夥伴學習推展中心 官方 Youtube	
時間	項目
08:00-08:30	<p style="text-align: center;">開幕式</p> <p style="text-align: center;">輔仁大學社會科學院 彭正浩院長致詞</p> <p style="text-align: center;">台灣羅四維夥伴學習促進協會 黃旭宏理事長致詞</p>
一 08:30-8:50	<p>主題: 中小學生與網路霸凌</p> <p>發表人: 元智大學社會暨政策科學學系大四-黃雅俐</p>
二 08:50-09:10	<p>主題: 台灣不同年齡層對未成年人生育自主權態度之探討</p> <p>發表人: 元智大學社會暨政策科學學系大四-李盈瑩</p>
三 09:10-09:30	<p>主題: 社會工作者於藥癮戒治場域工作調適歷程之研究</p> <p>發表人: 輔仁大學社會工作學研究所碩三-鄒國儀</p>
四 09:30-09:50	<p>主題: 運動防護員的專業實作與身體勞動</p> <p>發表人: 輔仁大學社會學研究所碩二-劉芳庭</p>
五 09:50-10:10	<p>主題: 我的故事我的家: 新北慈輝少年離校後生命經驗之探討</p> <p>發表人: 輔仁大學社會工作學研究所碩三-黃舒淳</p>
閉幕	

●說明：每篇論文發表時間為 15-20 分鐘。●

主題: 中小學生與網路霸凌

發表人：元智大學社會暨政策科學學系大四-黃雅俐

摘要：

近年來由於網路的發達，對於網路議題也逐漸受到重視，尤其網路社群興起，霸凌行為也逐漸進入網路中，更因網路普及，接觸網路的年齡層也逐漸下降，因此本文想了解個人與網路霸凌的關係，分析個人的衝動特質、社會支持、個人對霸凌的認知是否會影響霸凌行為。

本文利用次級資料進行量化分析，根據研究結果發現，個人若較具有衝動特質，越容易出現霸凌行為。而社會支持、個人對霸凌的認知與霸凌行為呈現負相關，當社會支持程度越高，或個人越能認知霸凌是錯誤行為，都較不易發生霸凌行為。

關鍵字：霸凌、網路霸凌、衝動特質、社會支持、霸凌認知。

主題：台灣不同年齡層對未成年人生育自主權態度之探討

發表人：元智大學社會暨政策科學學系大四-李盈瑩

摘要：

對於未成年女性來說，發現自己懷孕時，除了要消化自身情緒之外，也必須思考如何去面對父母的責備及外界的眼光，且若是想進行人工流產，在現行法律來看，須年滿 20 歲，否則必須經過法定代理人同意才可進行人工流產，因此，許多未成年女性為了隱瞞懷孕一事，轉而尋求不法人工流產途徑，造成身心更大傷害，基於此，未成年女性的人工流產自主權便是需要被提出來討論的議題，讓未成年人能夠擁有生育自主權，可以有效降低不法人工流產。本研究透過質性研究法，談論台灣民眾對於未成年人懷孕的態度，並進而討論未成年人是否應該擁有生育自主權。

研究採用文獻整理及深度訪談法，透過既有文獻，初步了解我國生育相關議題及並進而設計相關訪談題目，總共訪問 19 位不同年齡層的民眾，了解他們對於未成年人生育之看法，以及討論是否應給予未成年人生育自主權。

本研究最後歸納出五點研究發現：大部分受訪者對未成年懷孕抱持較正面的看法、是否應該下修人工流產自主權的看法取決於受訪者家庭關係、對於生養小孩的要求建立於有經濟基礎、人工流產自主權不下修的支持者略高於下修的支持者、未成年懷孕的個人影響遠大於對家庭影響。研究最後指出，政府應設法加強公共衛生觀念宣導，透過正確的知識宣導嘗試建立起父母與子女的溝通橋樑，這些根本的改變更重要於單純下修人工流產自主權。

主題：社會工作者於藥癮戒治場域工作調適歷程之研究

發表人：輔仁大學社會工作學研究所碩三-鄒國儀

在臺灣，對於藥癮者的定位一直處於變遷的狀態，於 1988 年 5 月 20 日公布實施的「毒品危害防制條例」係為我國毒品政策發展的重要依據。然而在毒品危害防制條例多次的修訂下，藥癮工作正式成為了社會工作的範圍之一，且社會工作的專業發展也隨之演進，社會工作者不僅任職於政府組織、民間單位、醫療院所、司法矯正機關等各種組織當中，其工作內容也隨著時代的變遷而有所不同。

然而，社會工作者的壓力狀態已經是一個被長期關注的議題，如工作壓力可能導致社會工作者與其生活發生衝突，此原因多半係過長的工時影響到社會工作者個人的生活時間(黃怡瑄, 2021)，對此，也有許多的研究針對這個議題做出討論及提出因應方式，在個人層面，社會工作者可加強對自身情緒的管理與覺察，便可在服務處遇過程中，更能調適自我情緒，於此同時組織機構對於社會工作者的支持也相當重要，比如定期的督導制度，不但可以提供社會工作者適時的情緒支持，也能適當的提供其建議與經驗分享，使社會工作者在處遇服務上能降低焦慮與不安感，另外，組織機構對於社會工作者定期的員工協助計畫或職業訓練，是可以增加社會工作者對於工作的滿意度，在工作滿意度上升的情況下，其壓力的調適能力也將上升。

本研究之研究對象為藥癮戒治場域的社會工作者，研究目的為探討其工作過程中之自我調適歷程，且於面臨困境時是如何提升自身的正向能力，而藥癮者於社會當中實屬被汙名化的一群人，社會工作者又是如何提供服務對象處遇服務？故本研究採用「質性研究」之方法，深度訪談於藥癮戒治場域中不同的社會工作者，以瞭解這些難以被量化的現象，且在每個不同的人及不同的脈絡中深度探討這些特定的關係。本研究對於研究對象的挑選，採用「立意取樣(Purposive Sampling)」之方式，選取符合本研究目的之受訪者，並透過「滾雪球方式(Snowball Sampling)」增加研究樣本。而在研究資料的蒐集乃是透過「深度訪談法(In-depth Interview)」中的「半結構式訪談(Semistructured Interview)」，將於訪談前事先針對研究目的與問題設計訪談大綱，以作為訪談時的參考依據。

本研究訪談藥癮戒治場域的社會工作者，共有六位受訪者參與本研究，歸納出的研究結果共分為六個部分進行論述，以說明社會工作者於藥癮戒治場域工作之工作發展歷程，及其所會面臨到的壓力狀況與困境，並就其在面臨壓力時的適應狀況與自我調適歷程做論述，最後將探討其個人價值信念及對於工作的期待。

主題：運動防護員的專業實作與身體勞動

發表人：輔仁大學社會學研究所碩二-劉芳庭

摘要：

運動防護是身體接觸密集的工作，防護員以輔助體育選手與教練團隊，將自己的專業技術鑲嵌在運動場域之中。然而，運動防護作為台灣建立運動醫療防護系統的重要一環，卻鮮少被討論，即使作為研究，內容側重描寫防護員在競技運動場域中扮演的角色與防護員的專業化建構過程。有鑑於運動防護具備直接接觸他者身體的工作特性，本研究企圖組織運動防護員的勞動過程，探討防護員在政府政策與證照制度下的如何形構其勞動專業性，並以照顧勞動與親密勞動作為理論架構切入，凸顯防護員在勞動過程中的主體性與互動性。本研究以運動防護員的經驗訪談資料為基礎，採用半結構訪談方式，藉由訪談 15 位具備賽事與隨隊經驗的防護員，配合實地非參與式觀察，探討防護員在台灣運動場域背後的勞動過程，呈現防護員在運動場的多元樣貌。為了理解運動防護員在台面臨的處境與現況，以下將分為三個問題進行討論，首先，受到國家功績主義高度影響，承襲美國脈絡的運動防護如何順應台灣運動產業發展脈絡，將技術內化於傳統的競技團隊組織結構中？再者，運動防護作為身體接觸密集的勞動工作，防護過程牽涉性別與感受議題，其動態變化過程如何形構？最後，運動防護員如何在資源分配不足的體育圈中，落實防護專業，藉由其身體化勞動形構專業主體性？

主題：我的故事我的家：新北慈輝少年離校後生命經驗之探討

發表人：輔仁大學社會工作學研究所碩三-黃舒淳

摘要：

慈輝班主要是針對家庭遭遇變故或因親職功能不彰的少年，所提供保護的措施。然而，當少年結束慈輝班的服務，在生活資源的連結上就需要重新盤整，後續追蹤更是不容易。依據研究者的觀察，慈輝班的畢業少年離校後的生活容易再度陷入不穩定的困境。因此本研究主要在探討曾經接受慈輝班中介教育的少年，離校後生活模式以及如何看待過去慈輝班的生活經驗。本研究從生活支持及社會網絡的視角，由少年的經驗出發，以深度訪談進行資料蒐集與分析。

研究結果發現，慈輝班離校少年返家後，家庭失功能的狀況依然存在，除了面臨經濟需要自立外，更多的困境是，迫使自己成為維繫家庭運作的重要一員。縱使慈輝班少年在義務教育期間，擁有豐沛的生活支持資源，一旦離校後，因為沒有特殊轉銜機制，少年即面臨生活支持資源上的斷裂與匱乏，這樣的現象，使離校後慈輝班少年在支持網絡上僅剩個人資源或片段式的社會資源。

慈輝少年離校後，所面臨的是生活上資源匱乏以及與家庭關係上的拉扯。一方面少年逐漸發展出與家庭的互動，包含：成為家庭照顧者、脫離家庭以及與家庭產生更緊密的互動；另一方面少年也需要邁向自立維持生活，渴望社會資源的協助，資源在離校後卻是斷裂的處境。基於上述研究發現，建議慈輝班的服務模式中增加慈輝班、原學籍學校與少年原生家庭以及少年三者的連結，以及建立慈輝班離校少年的轉銜與關懷追蹤計畫。透過資源連結與福利輸送的方式，提升原生家庭與少年的互動與溝通橋梁，也將慈輝班的資源引入家庭內，以正向互動強化少年的生活支持與社會網絡。